

別紙1	令和7年度	学校評価計画書	国分寺市立第四小学校	校長名 大島 晃
教育目標: ○ゆたかな心で じょうぶな子 ○自らよく考えて やりぬく子(重点目標) ○みんなで 協力しあえる子				
めざす学校像: 1心が響き合う学校 2学ぶ喜びがあふれる学校 3力がみなぎる学校 4互いに結ばれている学校				
めざす児童・生徒像: 1よく考え伸びようとする子 2心優しく支え合おうとする子 3すすんで心身をきたえようとする子				
めざす教師像: 1自らを高めるとともに、互いに高め合う教職員 2教育論をもち、児童の育ちを語れる教職員 3確かな人権意識をもつ教職員 4経営参画意識をもつ教職員 5教育公務員としての自覚をもつ教職員 6学校・地域を愛せる教職員				

領域	中期目標	短期目標	具体的方策	努力指標評価				成果指標評価			
						基準				基準	
				中間	最終	中間	最終	中間	最終	中間	最終
豊かな人間性の育成	人権教育の充実 道徳教育の充実 生活指導の充実 体験的活動、表現や鑑賞活動の充実	全教育活動を通して、いじめ防止教育の充実に努め、命を大切にし、互いの人权を尊重し合う態度を育てる。	「いじめ防止基本方針」に則り、年間を通じていじめ防止教育を徹底し、いじめの兆候を見逃さず、一人ひとりの児童理解に基づいた指導の充実を図る。	○	○	4	計画通りに行われている。	○	○	4	学校評価アンケートで肯定的評価90%以上
						3	おおむね計画通りに行われている。			3	学校評価アンケートで肯定的評価70%以上
		基本的な生活習慣の確立を図り、自分自身で自他の安全に配慮して行動しようとする態度を育てる。	「返事・あいさつ・後始末」を合言葉に、生活指導を徹底する。「四小生活スタンダード」を改善、指導の充実を図る。	○	○	2	あまり計画通りに行われていない。			2	学校評価アンケートで肯定的評価50%以上
						1	計画通りに行われていない。			1	学校評価アンケートで肯定的評価50%未満
	基礎的事項の徹底 授業の充実を図るための授業改善 読書活動・プログラミング教育の推進	児童一人ひとりが「わかる、できる、つかえる」ことを実感できる授業を実践し、児童の自己肯定感を育てる。 自ら学び、自ら考える活動の日常化を図る。	授業のねらいと振り返りを全授業で行い、児童一人ひとりが「わかる、できる、つかえる」ことを実感できる授業を実践し、児童の自己肯定感を育てる。 学習活動においてICTを積極的・効果的に活用し、情報活用の基礎および実践力、ルールや科学的な理解を図る。また、朝読書や読書句間を設け、読書活動の習慣化を図る。	○	○	4	計画通りに行われている。	○	○	4	学校評価アンケートで肯定的評価90%以上
						3	おおむね計画通りに行われている。			3	学校評価アンケートで肯定的評価70%以上
						2	あまり計画通りに行われていない。			2	学校評価アンケートで肯定的評価50%以上
						1	計画通りに行われていない。			1	学校評価アンケートで肯定的評価50%未満
確かな学力の定着	基礎的事項の徹底 授業の充実を図るための授業改善 読書活動・プログラミング教育の推進	児童一人ひとりが「わかる、できる、つかえる」ことを実感できる授業を実践し、児童の自己肯定感を育てる。 自ら学び、自ら考える活動の日常化を図る。	授業のねらいと振り返りを全授業で行い、児童一人ひとりが「わかる、できる、つかえる」ことを実感できる授業を実践し、児童の自己肯定感を育てる。 学習活動においてICTを積極的・効果的に活用し、情報活用の基礎および実践力、ルールや科学的な理解を図る。また、朝読書や読書句間を設け、読書活動の習慣化を図る。	○	○	4	計画通りに行われている。	○	○	4	学校評価アンケートで肯定的評価90%以上
						3	おおむね計画通りに行われている。			3	学校評価アンケートで肯定的評価70%以上
						2	あまり計画通りに行われていない。			2	学校評価アンケートで肯定的評価50%以上
						1	計画通りに行われていない。			1	学校評価アンケートで肯定的評価50%未満
	たくましい心身の育成	健康教育の積極的な推進 体育活動の日常的実践を推進 安全教育の推進	食育を計画的に実施し、食への関心を高める。	○	○	4	計画通りに行われている。	○	○	4	学校評価アンケートで肯定的評価90%以上
						3	おおむね計画通りに行われている。			3	学校評価アンケートで肯定的評価70%以上
		体育指導の充実	「遊ぶ、かかわる、高める」を合言葉に、自ら体力を高める児童の育成に取り組む。自他の安全に目を向け、自ら危機を回避し、行動できる資質や能力を育む。	○	○	2	あまり計画通りに行われていない。			2	学校評価アンケートで肯定的評価50%以上
						1	計画通りに行われていない。			1	学校評価アンケートで肯定的評価50%未満
学校・家庭・地域の連携強化	特色ある教育活動の充実	「国分寺学」として地域に親しみ、学び、貢献する授業を推進する。	「国分寺学」として、史跡等の地域環境や地域人材を活用した、地域に親しみ、地域に学び、地域に貢献する授業を推進する。	○	○	4	計画通りに行われている。	○	○	4	学校評価アンケートで肯定的評価90%以上
						3	おおむね計画通りに行われている。			3	学校評価アンケートで肯定的評価70%以上
						2	あまり計画通りに行われていない。			2	学校評価アンケートで肯定的評価50%以上
						1	計画通りに行われていない。			1	学校評価アンケートで肯定的評価50%未満
	家庭・地域との連携及び協働を推進	コミュニティ・スクールとして、家庭・地域と連携して児童を育していく。	第四中学校区コミュニティ・スクールを通して、児童の教育活動及び地域活動の充実を図る。	○	○	4	計画通りに行われている。	○	○	4	学校評価アンケートで肯定的評価90%以上
						3	おおむね計画通りに行われている。			3	学校評価アンケートで肯定的評価70%以上
						2	あまり計画通りに行われていない。			2	学校評価アンケートで肯定的評価50%以上
						1	計画通りに行われていない。			1	学校評価アンケートで肯定的評価50%未満