

# 令和6年度 学校経営計画 概要版

国分寺市立第十学校 校長 坂井由利子

目指す学校

- 【教育目標】 ○すすんで学ぶ子 ○思いやりのある子  
○力を合わせる子（重点目標） ○元気な子

＜知識・技能＞＜思考力・判断力・表現力等＞＜学びに向かう力・人間性等＞（非認知能力の向上）

## 学習指導の充実

- 計画的な授業の実施♥…「学年の発達段階に応じた交換授業や交換学級指導」「学習支援者の積極的な活用」
- 授業改善♥…「主体的・対話的で深い学び」「主体性を育てる授業」
- タブレットPC・ICT機器の利活用…「個別最適な学びと協働的な学び」「デジタル教材の有効活用」
- 体験的・協働的な学習の実践・探究活動の充実♥…「人とつながる・環境に関わる」をテーマにした地域の人的・物的資源の有効活用」「生活科、総合的な学習の時間、国分寺学の充実」
- 外国語活動の充実  
(3年生以上専科教員による授業)

## 生活指導・個に応じた対応・相談の充実

- 生活指導の充実…「一貫性のある指導」「十小のきまり」「10の約束」「言葉遣いの徹底」
- 安全教育の充実♥…「セーフティプロモーションスクールの考え方を取り入れた活動」「第五中学校区での生命(いのち)の安全教育の推進」「実践的、実効的な避難訓練等の充実」「安全点検等、校内環境の美化・整備」
- いじめや不登校未然防止…「笑顔チェックカードの活用」「十小いじめ防止フォーラムの実施」「KBJ六十五挨拶運動」「代表委員会によるふわふわ言葉運動」
- 道徳教育・人権教育の推進♥…定期的・積極的な授業公開
- 特別支援教育の充実…「理解教育の実施」「クラスアシスタント、サポート教室の活用」
- 教育相談・外部との連携♥…スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、公的機関との連携

## 十小の合言葉

【大切に】命と笑顔  
【進んで取り組む】  
想像する 行動する

確かに学ぶ学校

安全・安心な学校

未来を創る学校

特別活動・健康教育の充実

- 特別活動の充実♥…「学級や委員会での当番活動による勤労」「特技発表集会」「児童の発想や主体性を生かした委員会・クラブ・たてわり班活動の取組」
- キャリア教育の推進♥…「自分の生き方について考える機会の設定」「社会的・職業的自立に向けた資質・能力の育成」「起業家教育の取組」
- 音楽活動、造形活動等表現活動の充実♥…「集会、学習発表会や日常的な鑑賞の機会の設定」
- 体力向上のための取組…「休み時間の外遊び励行」「一学級一取組の実施」「運動タイムの設定」
- 基本的な生活習慣の定着…「元気チェックカードの活用」「家庭と連携した保健指導の充実」
- 食育授業♥…栄養士による食育授業、地産地消の実施と地域農家との連携

## ともにある学校

学校・教職員の取組

保護者・地域との協力・連携

国分寺型 コミュニティ・スクール

- 積極的な情報発信…  
「まなびポケット、緊急メール、学校だより等の情報ツールによる迅速で、分かりやすい情報発信」「学校の取組についてフィードバックできるシステムの推進」
- 教育活動の公開…「学校ホームページ、学校ブログ、まなびポケットによる日常の取組についての発信」「発表の機会を生かした公開」
- 信頼される教職員…「確かな指導力」「服務遵守意識の徹底」
- 心身共に健康な教職員…「6Cを実践する教職員」  
≪Check…振り返り生かす Chance…好機と捉え取り組む Challenge…挑戦する Communication…思いを伝えあう Collaboration…協働する Commitment…責任をもって、成果を上げる。≫  
「ワークライフバランスの充実」

- コミュニティ・スクール協議会の充実…「学校運営に必要な協議の充実」「学校評価を生かした教育活動の改善」「学校問題の解決に対応するための外部専門家を含めた〔特別校内委員会〕の設置と体制整備」
- 教育活動の充実…「地域の人的・物的教育資源を生かした教育活動の推進」「児童の学習を充実させるための〔学校支援コーディネータ〕〔学校協力員〕〔十小学習ボランティア〕の組織活用」「地域団体との連携」

♥…学習ボランティア、外部人材、専門家等による支援や授業を展開