

「チーム学校」の力を結集し、未来の三中を共創

確かで豊かな学力の定着

- ◇主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善
- ◇各教科の特性を生かし、教科横断的な視点で、言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力を高める
- ◇多面的かつ適切な評価・評定で生徒の学習意欲を高める
- ◇1人1台のタブレットを活用した学習活動
- ◇励ましや肯定的な声かけ等、個に応じた指導
- ◇授業のユニバーサルデザイン化の推進



学校の教育目標

- ・自ら学び、よく考える
- ・進んで協力し他人を思いやる
- ・心身ともにたくましく、最後までやりぬく

目指す学校像

- ・生徒が主体的に学び、活動する学校
- ・教職員が協働して教育活動を創造していく学校
- ・保護者や地域社会から信頼される学校

特別支援教育の充実

- ◇特別支援学級設置校である利点を生かした全ての教職員の「特別支援教育」に関する理解深化と指導力向上
- ◇他校と連携しながら、I組独自の特色ある教育活動の充実
- ◇特別支援学級と通常の学級との交流を積極的に進め、通常学級の生徒、特別支援学級の生徒がお互いに高め合う活動の推進
- ◇特別支援教室の巡回指導教員と連携した丁寧な指導の実施



笑顔と誇りの育成

- ◇心の教育の充実
(考え・議論する道徳)
- ◇褒め、認め、励まし、伸ばす指導
(コンプリメント)の推進
- ◇生徒の学校居心地感(心の居場所、きずなづくりの場のある環境)を高める
- ◇生徒会活動を通じて、いじめ防止についての啓発を図る
- ◇社会的能力(「自己表現力」「自己コントロール力」「状況判断力」「問題解決力」「親和的能力」「思いやり」)を高める
- ◇不登校について組織的な対応を行う



目指す生徒像

- ・自分の夢に向かって意欲的に学ぶ生徒
- ・他人のために労を惜しまない心豊かな生徒
- ・強い意志と自信をもち、たくましく生きる生徒

目指す教師像

- ・教育に対する熱意と使命感をもつ教師
- ・一人一人の良さや可能性を引き出せる教師
- ・研修意欲をもち、互いを高め合う教師

未来へ開かれた教育活動の充実

- ◇望ましい勤労観や職業観を育成し、社会の一員としての礼儀作法等を学ばせる
- ◇自己理解を深め夢や希望をもたせるキャリア教育の充実
- ◇キャリアパスポートによる自己理解
- ◇協働する力、問題解決のための話し合いの力、自己実現を図ろうとする力の育成
- ◇自らの危機を予測し、回避する能力を高める安全教育の推進
- ◇体力向上とESD(SDGs)の推進



4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
始業式 入学式 保護者会 部活動説明会 離任式	開校記念日 生徒総会 道徳授業地区公開講座 中間考査	体育祭 セーフティ教室 面談(2i, 3i) 期末考査 上級学校訪問 (2i, 3i)	進路説明会(3) 職場体験(i) 大掃除 終業式 三者面談	始業式	修学旅行(3) 生徒会役員選挙 中間考査	マラソン大会(i) 学校公開週間 合唱祭 進路説明会(3) 宿泊学習(i) 三者面談(3)	職場体験(2) 校外学習(1) 学校公開日 期末考査 上級学校訪問 (1i, 2i)	面談 スキー教室説明会 (2) 大掃除 終業式	始業式 学校公開日 スキー教室(2)	新入生説明会 国際交流会(i) 学習発表会(i) 三者面談 (1i, 2i) 学年末考査	救急救命講習 保護者会 (1, 2, i) 三送会 卒業式 修了式

※上記の行事予定は、4月に計画したものです。