

【別表2】 令和5年度 七小いじめ防止基本方針に基づくいじめ防止の取組(年間計画)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
未然防止	<p>特別の教科 道徳(全学級) 年間計画に基づいた確実な実施 ・ 学習規律に関わる指導 (全教職員) はい・たつ・です せ・め・て 教員間の周知、実態把握、指導</p> <p>スクールカウンセラーによる見取り・カウンセリング (全学年対象) 教員との連携 必要に応じて面談</p> <p>なかよし班活動 (特活部・生活指導部) 計画・実施・振り返り</p>											
	<p>いじめ防止のための校 内の取組の決定 (特活部・生指部) なかよし班活動計画・ 実施・振り返り</p> <p>いじめ防止研修 (全教員)</p> <p>校長講話</p> <p>教員相互の授業観察 授業改善、情報交換</p> <p>いじめ防止カード(都教委) 配付・内容指導</p> <p>いじめ防止研修 (全教員)</p> <p>校長講話</p> <p>いじめ調査・ふれあい月間での指導(全教員)</p> <p>教員相互の授業観察 授業改善、情報交換</p> <p>校長講話</p> <p>いじめ調査・ふれあい月間での指導(全教員)</p>											
	<p>生活指導部会(毎月) 生活指導夕会(毎週) 情報交換・対応</p> <p>週番による見回り 児童の変化を捉える観察・情報の共有・対応</p> <p>いじめ防止対策委員会 実態把握をふまえての対応</p> <p>生活指導全体会(全教員) 情報交換・対応</p> <p>夏休み中・後の児童 の状況把握(各担任) 把握・報告・対応</p> <p>いじめ防止対策委員会 実態把握をふまえての対応</p> <p>生活指導全体会(全教員) 情報交換・対応</p> <p>都によるいじめ実態調査 状況把握・調査・</p> <p>いじめ防止児童会生徒会フォーラムに向けて (特活部・生活指導部) フォーラムに向けての準備・ 参加・報告</p> <p>四者協 地域との情報交換</p> <p>いじめ防止基本方針の改訂 (生指部・全教員)</p>											
早期発見	<p>七小いじめ防止基本方針の確認・年間計画の確認(全教員)</p> <p>生活指導全体会(全教員) 人権教育プログラム</p> <p>サポートチーム会議 情報交換・必要に応じて協力依頼</p> <p>いじめ調査・ふれあい月間での指導(全教員) チェックシート、アンケートによる実態把握、報告</p> <p>弁護士による授業「5年道徳」 いじめについて考える</p> <p>いじめ防止対策委員会 実態把握をふまえての対応</p> <p>生活指導全体会(全教員) 情報交換・対応</p> <p>夏休み中・後の児童 の状況把握(各担任) 把握・報告・対応</p> <p>いじめ防止児童会生徒会フォーラムに向けて (特活部・生活指導部) フォーラムに向けての準備・ 参加・報告</p> <p>四者協 地域との情報交換</p> <p>いじめ防止基本方針の改訂 (生指部・全教員)</p>											
その他の取組 学年・学級の取組	<p>いじめ防止基本方針の改訂 (生指部・全教員)</p> <p>いじめ防止基本方針の評価 (生指部・全教員)</p> <p>道徳授業地区公開講座</p> <p>サポートチーム会議(必要に応じて開催・協力依頼)</p> <p>いじめ防止対策委員会 実態把握をふまえての対応</p> <p>生活指導全体会(全教員) 情報交換・対応</p> <p>夏休み中・後の児童 の状況把握(各担任) 把握・報告・対応</p> <p>いじめ防止児童会生徒会フォーラムに向けて (特活部・生活指導部) フォーラムに向けての準備・ 参加・報告</p> <p>四者協 地域との情報交換</p> <p>いじめ防止基本方針の改訂 (生指部・全教員)</p>											