



地域に親しみ、地域に学び、  
地域を考え、地域に貢献する

# 国分寺学

～人と学びが循環するまちを目指して～



## 国分寺学とは

次代の国分寺市を担う子どもたちが、市民の方々の地域に対する思いを受け止め、主体的に地域と関わり、地域に根差した探究的な学習を進めることにより、「課題解決力」「コミュニケーション力・協働力」「社会参画力」に関する資質・能力を育むことを目指しています。

令和6年4月  
国分寺市教育委員会

## 創出の背景

第2次国分寺市教育ビジョンでは、目指すまちの姿を「人と人がつながり、学びが循環するまち」としています。それを踏まえ、子どもたちが、地域に親しみ、地域に学び、地域を考え、地域に貢献できるような資質・能力を育むために、これまでの授業実践や小・中連携教育の取組を充実・発展させた「国分寺学」を創出しました。

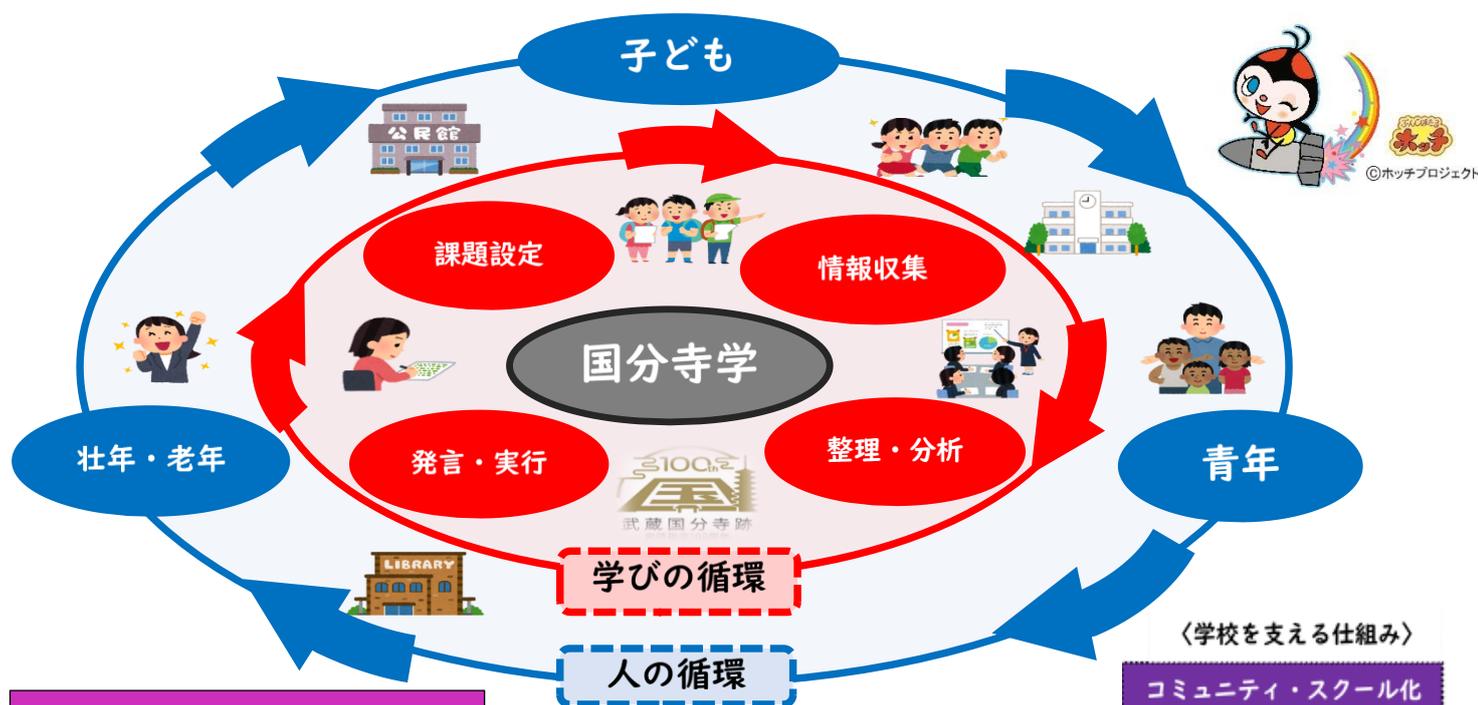
創出にあたっては、今までの小・中連携教育の取組の整理、本市の教育財の価値の精査、授業協力者やボランティア等の地域協力者の発掘を推進していきます。

## 育みたい資質・能力

国分寺学を通して育みたい資質・能力を次の三つに整理しました。

- ・「課題解決力」  
→自らの興味・関心に応じて調べたり、体験したりすることを通して、自ら課題を設定し、解決する力
- ・「コミュニケーション力・協働力」  
→他者と関わり、自分の考えと比較したり、他者の異なる考えを尊重したりしながら協力して取り組む力
- ・「社会参画力」  
→地域の一員としての気付きや、地域のために自分にできることを考える力

これらを、小学校・中学校の9年間で段階的に身に付けていくことで、地域に親しみ、地域に学び、地域を考え、地域に貢献できる児童・生徒の育成を目指します。



## 学びの循環、人の循環

(1) 学びの循環 ～地域の特性を生かした探究的な学習～

学習過程「課題設定」「情報収集」「整理・分析」「発言・実行」を通して、自己を見つめ直し、地域について調べたり、関わったりする中で、地域を大切にしたい思いを育み、新たな課題の探究に向けて主体的に考えようとする姿勢を養います。

(2) 人の循環 ～地域に親しみ、地域に学び、地域を考え、地域に貢献する～

子どもたちは、学校での国分寺学における学びを経て、青年、壮年・老年へと歩みを進めます。その過程で、地域社会でスポーツに関わったり、図書館や公民館等において学びや交流を深めたりします。やがて、スポーツや講座の指導者、ボランティアとして、地域の学びに貢献していきます。

## 国分寺学の学び【小学校の例①】

第3学年 単元名 → こくベジ

地域資源との関連 → こくベジ事業に携わっている卒業生の保護者



### 【課題設定】

- ・社会科の「農家の仕事」と関連させ、こくベジのアピール動画を観て、分かったことや疑問に思ったことを出し合う。

### 【情報収集】

- ・国分寺駅北口の直売所に見学に行き、様子を見たり、買っている方に質問をしたりして、こくベジについて疑問を見付ける。

### 【整理・分析】

- ・ゲストティーチャーを迎え、疑問を解決する。
- ・「関係している農家の数」や「苦勞」、「やりがい」、「これからのこくベジ」等、内容を整理する。

### 【発言・実行】

- ・調べたことや分かったことを中心にタブレット端末のプレゼンテーションソフトを活用して発表する。
- ・農家の方々の思いを受け止め、自分とこくベジの関わり方についての考えをまとめる。



## 国分寺学の学び【小学校の例②】

第4学年 単元名 → 東京都の伝統や文化、東京都の発展につくした人々

地域資源との関連 → 中藤分水土地所有者 玉川上水（国指定史跡）



### 【課題設定】

- ・玉川上水について関心をもち、疑問などから学習問題や学習計画をたてる。

### 【情報収集】

- ・玉川上水の成り立ちや、完成したあとの人々の生活や武蔵野台地の変化について資料を活用して調べる。

### 【整理・分析】

- ・玉川上水をつくった玉川兄弟の苦心や人々の生活についてまとめ、先人の働きの意味について考える。

### 【発言・実行】

- ・自分たちの生活と関連付けてこれからの玉川上水について考えたことを新聞やプレゼンテーションにまとめて、保護者や地域の方々に向けて発信する。



## 国分寺学の学び【中学校の例①】

第2学年 単元名 → 国分寺市で学ぶ進路学習 職場体験(国分寺学×SDGs)  
地域資源との関連 → 地域の事業所(保育園・スポーツ施設・小売店・飲食店等)



### 【課題設定】

- SDGsを手がかりとして社会参画や社会貢献のしかたを考える。

### 【情報収集】

- 体験する業種や事業所のSDGsの取組について、調べたり取材したりする。

### 【整理・分析】

- 各事業所のSDGsの取組について、内容やその意義についてプレゼンテーションソフトを使って、まとめる。

### 【発言・実行】

- 職場体験で学んだことや、各事業所のSDGsの取組を同学年や下級生、保護者に向けて発表する。

## 国分寺学の学び【中学校の例②】

第3学年 単元名 → 郷土食 ゆでまんじゅうづくり  
地域資源との関連 → 地域の方々 小学生 等



### 【課題設定】

- 国分寺の歴史や文化について調べ、郷土食が生まれた背景を考える。

### 【情報収集】

- 郷土食についての情報を収集する。

### 【整理・分析】

- 小学生へ教えることを視野に入れて作り方をまとめる。
- 実行委員会を立ち上げ、体験活動の進行や準備の立案をする。

### 【発言・実行】

- 事前学習をもとに、小学生へ向けて伝承する計画を立て、資料を作成し、調理・実食する。

国分寺市立 A小学校 令和6年度 国分寺学 年間指導計画 「単元名」【教科等】（人材、協力者、公共機関、民間企業、施設、団体 等）

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1年	季節さがし・春【生活】 (武蔵国分寺公園)		季節さがし・夏【生活】 (武蔵国分寺公園)		季節さがし・秋【生活】 (武蔵国分寺公園)		芋掘り体験 【生活】 (小坂農園)	季節さがし・冬【生活】 (武蔵国分寺公園)				
2年	「とびだせ 町のたんけんたい」【生活】				「もっと知りたい たんけんたい」【生活】			「町のすてきつたえたい」【生活】		「総合防災訓練」 【生活】		
3年	「自然の観察」 【理科】(武蔵国分寺公園) 「町探検」【社会】 (保護者ボランティア)		「図書館・公民館見学」【社会】 (館長さんの講話)		「動物のすみか」 【理科】(武蔵国分寺公園)	「火事からまちを守る」【社会】 (消防署見学)	「消防署見学」 【社会】(西元町出張所の方の講話・体験)	「工場ではたらく人と仕事」【社会】 「リオン工場見学」(リオン工場の方の講話)				
	「わくわく国分寺たんけんたい」【総合】(ゲストティーチャー)				「わたしたちの国分寺」【社会】(ゲストティーチャー、校外学習)							
4年	「水はどこから」 【社会】(水道キャラバン・野川源流スクール)		「ごみの処理と利用」【社会】 (ハイキー出前授業・浅川清流協同組合)									
	守ろう国分寺～環境とリサイクル～【総合】				「福祉って何？」【総合】(国分寺市社会福祉協議会)							
5年	「赤米博士になろう」【総合】(ゲストティーチャー、農家)											
	「こちら国分寺市役所〇小出張所」【総合】(ゲストティーチャー、農家)											
6年	日本について知ろう【総合】 史跡見学(武蔵国分寺跡)				日本の伝統文化を学ぼう【総合】 (ゲストティーチャー)					戦争と人々の暮らし【社会】 (戦争体験者の話)		
特別支援学級	「春探し」【生活単元学習】(武蔵国分寺公園)	「国分寺資料館見学」【生活単元・社会的学習】(国分寺資料館)	「お鷹の道オリエンテーリング」【生活単元学習】(お鷹の道、武蔵国分寺公園)	「買い物・調理学習」【生活単元学習】(西国分寺マイン)	「図書館見学」【生活単元学習】(都立多摩図書館)	「国分寺資料館見学」【生活単元・社会的学習】(国分寺資料館)	「秋探し」【生活単元学習】(武蔵国分寺公園)	「買い物・調理学習」【生活単元学習】(西国分寺マイン)	「冬探し」【生活単元学習】(武蔵国分寺公園)	「国分寺資料館見学」【生活単元・社会的学習】(国分寺資料館)	「買い物・調理学習」【生活単元学習】(西国分寺マイン)	
	「畑で〇〇ベジを育てよう」【生活単元学習】(ゲストティーチャー、農家)											
	「国分寺探検Ⅰ」【生活・総合】				「国分寺探検Ⅱ」【生活・総合】				「国分寺の発明家になろう」 【生活・総合】			

国分寺市立 B中学校 令和 6 年度 国分寺学 年間指導計画

「単元名」【教科等】（人材、協力者、公共機関、民間企業、施設、団体 等）

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1年					防災学習（国分寺市防災課との関わり）	「いにしえの心にふれる（ムラサキ草）」 【国語】		「Project2 英語のタウンガイドを作ろう」 【外国語】		「地層のでき方（国分寺崖線）」 【理科】	「自然の恵み（湧き水）」 【理科】	
					SDGsに関する学習 「国分寺市よいところ探し」(ロゲイニング) 【総合】					地域公民館で作品展示 【美術】		
2年	「日本の諸地域 関東地方」 【社会】	「身近な地域の調査 地形図の使い方」 【社会】				HUG（地域の方との交流）						
				「国分寺市が行うSDGs施策との関連性」 (市の施設や事業所) 職場体験 【総合】								地域公民館で作品展示 【美術】
3年	「国分寺市のSDGs施策に対する提案」 【総合】		私の提案に対しての実践、検証、考察						国分寺市の条例を考えてみよう 【社会】	「自然環境の保全」 【理科】 野川エックス山 「地域の自然災害」 【理科】 国分寺市ハザードマップ	SDGs 学年発表 【総合】	
備考	国分寺学Ⅰ(1学年) 「国分寺市について理解を深める」 国分寺よいところ探し (ロゲイニング) 国分寺学Ⅱ(2学年) 「国分寺市が行うSDGs施策との関連性」 市の施設や事業所(職場体験) 国分寺学Ⅲ(3学年) 「国分寺市のSDGs施策(国分寺市総合ビジョン後期実行計画) に対する提言」											

ろくまる  
**60ショート!!**  
**動画フェスタ**

令和6年10月8日(火)  
~11月3日(祝)



この街が好き、ずーっと一緒。  
(祝国分寺市制60周年)



## みんなの国分寺をショート動画に

- ・学校ごとに、60秒以内のショート動画を制作します。機材は、学習系タブレットを利用したものに限りです。
- ・内容は自由です。国分寺の風景でも人々でも、ダンスでも歌でもイラストでも、自由に作成してください。地域素材を活用する場合、おおむね学区の地域内のものを中心にしてください。
- ・各学校の代表作1作品を9月30日(月)までに学校指導課へ提出してください。
- ・フェスタ期間、児童・生徒はForms上で自由に作品を観てコメントできます。
- ・イベント終了後、作品は市のPRなどで活用することがあります。



### すすめかた

- つくる** ショート動画を作ろう
- のせる** 作った動画を公開しよう
- みる** みんなの作品をみよう  
自由にコメントを書こう  
好きな作品にいいね!しよう
- つながる** みんなからもらったコメントを見よう



## 武蔵国分寺跡の校外学習と子ども市史について

### 1. 武蔵国分寺跡の校外学習

- ▶ 国分寺に住んでいることの誇りと郷土愛を持つことのきっかけとなるよう、市立小学生については、第6学年時に校外学習として全校の児童が史跡地を訪れ、生きた教材である文化財に直接触れるとともに学芸員の解説により歴史的理解を深めています。
- ▶ 教員とは事前に、チェックシートを基に、「指導計画」や「授業のねらい」に沿った校外学習が行えるよう事前の打ち合わせを行っています。
- ▶ 当日は、より効率的効果的に史跡地を見学できるよう、クラスごとに行程を変えるとともに、武蔵国分寺跡資料館ではさらに小グループを作り、市学芸員が解説をします。
- ▶ 行程としてはおおよそ2時間から2時間半です。

#### (1) 事前の打ち合わせ

▶ 実施日の1～2週間前には各学校の担任と打ち合わせを行います。

- ・ 当日の行程の確認、本授業のねらいの確認、見学希望箇所の確認など
- ・ 児童及び教員用のパンフレット配布、ブラタモリで使用したCG動画の貸与

#### (2) 当日の主な見学場所及び説明内容

▶ 事前の打ち合わせに従い、クラスごとに行程を変えて史跡地を見学します。

##### 【北東地区】

- ▶ 地図による武蔵国分寺跡の把握、区画溝の役割説明 など



##### 【真姿の池湧水群】

- ▶ 国分寺崖線及び湧水のしくみの説明 など

**【七重塔跡】**

▶塔の役割、塔(建物)の大きさについての説明 など



**【武蔵国分寺跡伽藍中枢部】**

▶参道口、国分寺の南限、参道と南北の中軸線、南門及び大溝、金堂と講堂の役割及び規模、中枢部の建物配置、瓦等の説明 など



**【おたかの道湧水園（武蔵国分寺跡資料館、長屋門）】**

▶資料館内及び長屋門の見学 など



**(3) 令和6年度の実施予定**

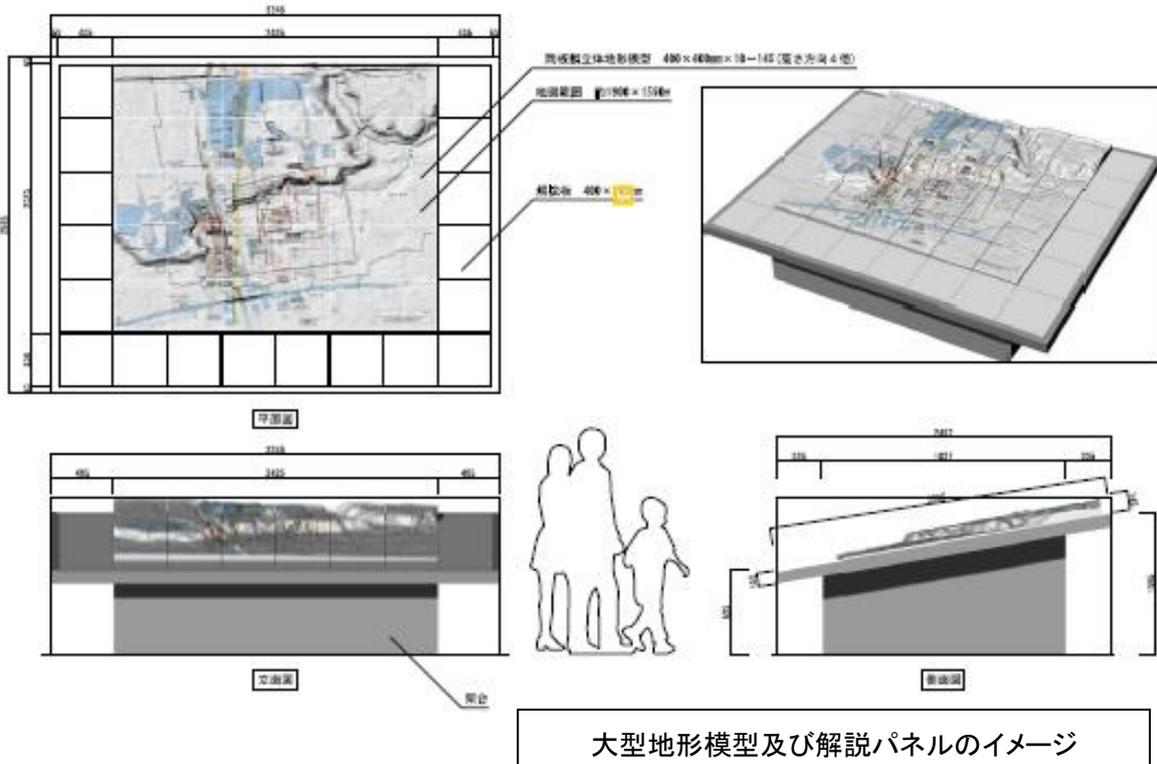
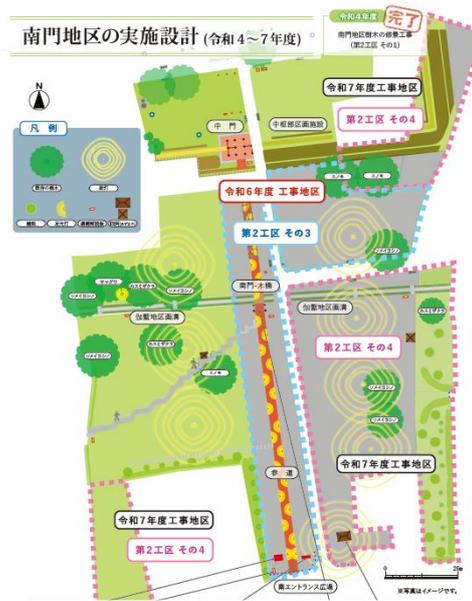
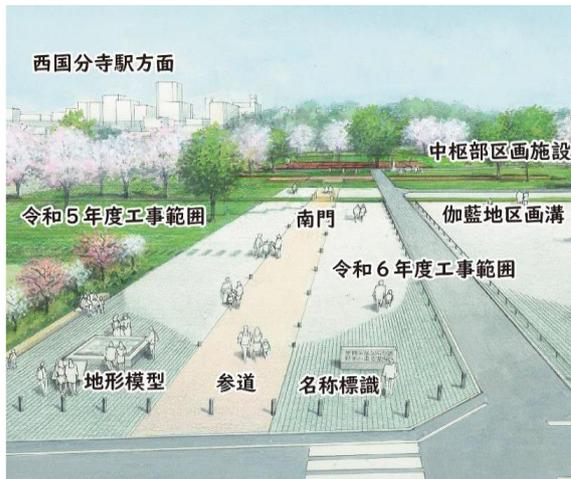
	一小	二小	三小	四小	五小	六小	七小	八小	九小	十小
実施日	10/17	6/25	10/4	10/11	2/27	6/27	10/30	10/8	10/1	10/15

#### (4) 史跡地の整備工事について

- ▶現在、史跡地では南門地区の整備工事を行っています。
- ▶整備により史跡地の広がりが見えやすくとともに、大型地形模型や解説板により、子ども達にとってより効果的な校外学習の場となることを目指します。

#### 【令和6年度の主な整備予定】

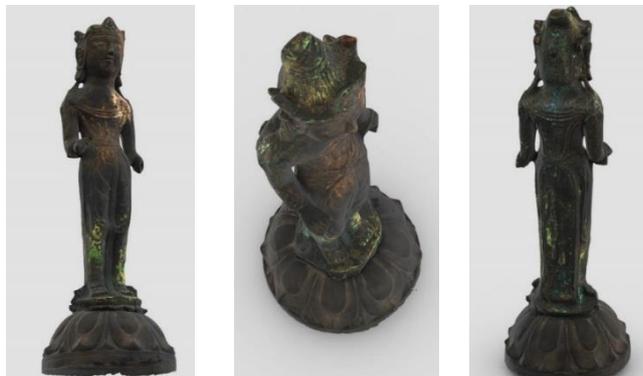
- ・ エントランス部分から伽藍中枢部に至る参道の整備
- ・ 崖線の高低差が一目で理解できる大型地形模型の設置
- ・ 伽藍地区画溝・南門・木橋の遺構復元



## 2. 子ども市史発行に向けての取組

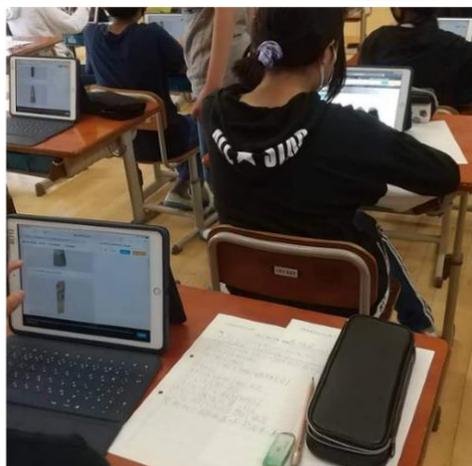
### (1) 社会科副読本「わたしたちの国分寺」改訂版（令和8年度発行）

社会科副読本検討委員会の小学校教員と市学芸員が協力して作成します。  
普段、資料館で展示ケース越しにしか見られない文化財は、3D計測した情報をギガ端末でも閲覧できるよう工夫し、子どもたちのモノを見る力を養います。



〔例〕

武蔵国分寺跡出土の  
銅像観世音菩薩立像



出前授業とタブレットを用いた3Dデータの閲覧（2021年、岐阜県飛騨市立古川小学校）  
※飛騨市画像オープンデータ（<https://openphoto.app/c/hidacity>）より

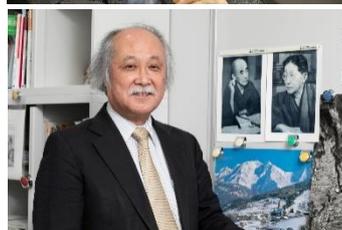
### (2) 市制施行60周年記念・市史編さん着手記念歴史講演会の開催

地域史への関心が高い第3次教育ビジョンアンケートを踏まえ、著名な研究者をお招きして中高校生の親子参加を促す歴史学習機会を創出します。

- ①〔日時〕令和6年12月7日（土）午後  
〔会場〕リオンホール  
〔内容〕（仮）「名字」をテーマに歴史を考える  
〔講師〕森岡 浩さん  
（NHK「日本人のお名前」出演）



- ②〔日時〕令和7年1月13日（日）午後  
〔会場〕いずみホール  
〔内容〕（仮）「信仰」をテーマに歴史を考える  
〔講師〕新谷尚紀さん  
（NHK「チョコちゃんに叱られる」出演）



## 「国分寺×宇宙」の更なる推進について

### 1 概要

国分寺は昭和30年4月12日に日本で初のペンシルロケット水平発射実験を行った唯一無二の自治体であり、この「日本の宇宙開発発祥の地 国分寺市」を後世に伝えること、また、より多くの市民に知っていただき、国分寺に更なる魅力を感じてもらうことを目的として、「国分寺×宇宙」の推進に取り組んでいる。これまで、講演会・企画展の開催等、宇宙開発や天文に関する様々なイベントを行ってきた。

令和6年度の文化振興課では、多摩・島しょ広域連携活動事業、「国分寺×宇宙」推進事業を国分寺市制施行60周年記念の一環として実施する。これに加えて、ペンシルロケット水平発射実験から間もなく70周年を迎えることを記念したイベント等、「日本の宇宙開発発祥の地」としての特長を活かして、各事業を展開していく。



写真上段  
令和5年7月27日開催  
「国分寺×宇宙フィールドワーク  
大型バスで行く JAXA つくば宇宙  
センター見学ツアー」

写真下段  
令和5年8月26日開催  
「子ども宇宙工作教室」

## 2 事業内容

### 多摩・島しょ広域連携活動事業

年度	日程	実施内容	場所
令和6年度	8月23日(金) ～8月25日(日)	5市共同事業「子ども体験塾」 子ども宇宙フェスティバル ココブンジプラザ鉄道模型広場	いずみホール cocobunjiプラザ

別紙2チラシ 参照

### 「国分寺×宇宙」推進事業

年度	日程	実施内容	場所
令和6年度	2月1日(土)	小惑星 Kokubunji 誕生10周年記念 講演会	cocobunjiプラザ

### ペンシルロケット水平発射実験70周年事業

年度	日程	実施内容	場所
令和6年度	3月下旬 ～5月末頃	企画展 (ペンシルロケット展示)	新庁舎
令和7年度			
70周年記念マンホールの製作			

5市共同事業「子ども体験塾」

# 子ども宇宙 フェスティバル

～宇宙ワクワク感動体験プログラム～

2024 **8.23**～**25**日

10:00-17:00 ※最終日は16:00 終了

**入場無料**

会場

**国分寺市立いずみホール**  
(国分寺市泉町 3-36-12)  
※駐車場、駐輪場はありません。

対象

**5市** (武蔵野市、三鷹市、小金井市、  
国分寺市、国立市)  
在住・在学の小・中学生



楽しいイベントがいっぱいあるよ!



野口聡一宇宙飛行士

© 合同会社未来館



宇宙兄さんズ

© 公益財団法人日本宇宙少年団



森田泰弘氏  
(JAXA 名誉教授)



阪本成一氏  
(国立天文台教授)

8.23  
(金)

宇宙飛行士  
講演会

事前申込

14:00-15:30

※保護者は入場できません。

8.24  
(土)

みんなですっこけ  
宇宙体験

事前申込

～火星グルメツアー企画大作戦～

10:30-11:30/14:30-15:30

※保護者も入場できます。

8.25  
(日)

子ども宇宙教室

事前申込

～先生のお話の後に  
みなさんの質問にお答えします～

14:00-16:00

※保護者は入場できません。

申込方法は、裏面にあります。

申込方法

事前申込は、二次元コードから  
ご応募ください。



応募締切

2024年7月29日(月)17:00まで  
※応募多数の場合、抽選となります。

★ 宇宙工作教室(当日整理券配布)

★ 宇宙服の展示・撮影コーナー

★ ブロックで作った未来の宇宙開発展

★ 宇宙の店(おみやげコーナー)もあるよ!

プログラムや当日の混雑状況をご紹介します。

国分寺市ホームページ

<https://www.city.kokubunji.tokyo.jp/machi/1007398/1032552.html>



国分寺 × 宇宙 X (旧 Twitter)

@pencilrocket60



問合せ 国分寺市市民生活部文化振興課 TEL. 042-329-1205

主催 5市共同事業実行委員会

企画・運営 一般財団法人日本宇宙フォーラム

同時開催!

5市共同事業「子ども体験塾」



# ココブンジプラザ 鉄道模型広場

入場無料

事前申込不要  
当日直接来館

2024  
8.23-25  
10:00~17:00 (最終日は15:00終了)

国分寺駅開業135周年を記念して、  
大迫力の鉄道模型の立体コースが  
ホールいっぱい登場!

青いレールの  
走る電車おもちゃを  
持ってきてね!

- 走らせられるホール内ぐるり一周コース
- 鉄道おもちゃ自由作成コーナー
- 鉄道開発パネル展示

会場 国分寺市立cocobunjiプラザ  
(国分寺市本町3-1-1 cocobunji WEST5階)



協力: TRUSSふちゅう、公益財団法人鉄道総合技術研究所、JR国分寺駅

問合せ: 国分寺市立cocobunjiプラザ TEL. 042-325-6330

企画・運営: 株式会社京王設備サービス(指定管理者)

## 令和5年度 防災教育の実施について

### 1 防災教室実施実績

#### ◆中学校

##### 1 目的：

- ①災害の危機を認識し、日頃の備えを行うとともに、状況に応じた適切な判断をすることで、自らの安全を守る行動をとれるようにする。
- ②災害発生時に進んで地域の安全に役立つ行動がとれるようにする。

##### 2 実施校：

学校名	実施日	実施時間	実施場所	対象学年
第一中学校	R5. 8. 31	3・4時間目	体育館・防災備蓄倉庫	1年生
第三中学校	R6. 2. 8	6時間目	体育館・防災備蓄倉庫	2年生
第五中学校	R5. 11. 6	6時間目	体育館・防災備蓄倉庫	1年生

##### 3 内容：

##### ①防災教室

- ・災害時の対策について（地区防災センターとしての役割等）
- ・段ボールベッドの組立て方法の説明と実践
- ・簡易トイレの組立て方法の説明と実践
- ・防災倉庫内の資機材説明

##### ②備蓄食料の配布



#### ◆小学校

##### 1 目的：

- ①災害の危険性について正しい知識を習得し、災害の危険性を認識させるとともに、児童の自発的な探究活動を促す。
- ②災害発生時に進んで地域の安全に役立つ行動がとれるようにする。

##### 2 実施校：

学校名	実施日	実施時間	実施場所	対象学年
第十小学校	R5. 10. 16	4時間目	家庭科室・防災備蓄倉庫	4年生
第十小学校	R6. 1. 26	5時間目	4年2組教室	4年生

### 3 内 容：

#### ①防災教室

- ・災害時の対策について（地震発生時の被害想定とその時とるべき行動等）
- ・簡易トイレの組立て方法の説明と実践
- ・防災倉庫内の資機材説明
- ・児童研究発表の補助

#### ②備蓄食料の配布



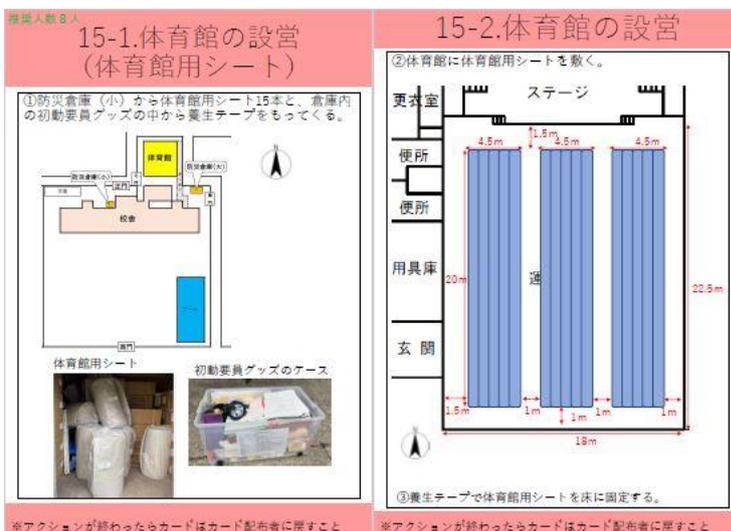
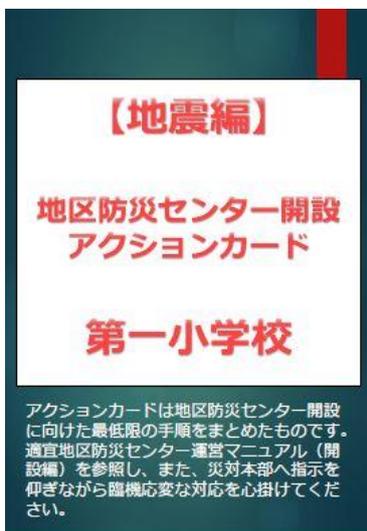
## 2 今後の展望

防災教室は、家族で災害時の行動について話し合うきっかけにもなることから、より多くの学校で実施していきたい。

また、児童・生徒の皆さんには、自らの安全を守る行動を最優先にしつつ、災害時の大変な時期においては、ぜひ地域住民の共助の輪に入って、力を発揮してもらいたい。

防災安全課では、令和5年度に避難所運営を円滑にするための『アクションカード』というマニュアルを新しく作成した。これは、地域住民等の協力を得ながら避難所を立ち上げるためのツールであり、写真や図を多用して作成している。令和6年度からはこのアクションカードを使いながら市職員と防災まちづくり推進地区や学校周辺の自治会等の地域団体が連携して訓練を実施する予定となっている。

今後の防災教室においては、児童・生徒の皆さんがこのアクションカードを用いて避難所開設の流れを学んだり、実際の作業を体験したりすることを通して、普段通っている学校が災害時にどのように使われるのかを具体的にイメージできる講座等についても提案していきたい。



## 国分寺市制施行 60 周年記念事業について

### 1 市制施行 60 周年記念事業ロゴマーク・キャッチフレーズ及びまちの魅力発信マンホール蓋デザインの公募、市民投票

#### 公募、市民投票

■ 令和6年1月4日（木）から31日（水）まで募集を行い、全国から多くの応募があった。庁内の選定委員会において、①～④の応募作品の中から、それぞれ3点を候補作品として選定した。

■ 候補作品の3点の中から、電子及び紙による方法で市民投票を実施し、採用作品1点を決定した。

#### ■ 応募状況

- ① ロゴマーク 67件（応募人数 61人、うち市内46人）
- ② キャッチフレーズ 174件（応募人数115人、うち市内26人）
- ③ マンホール蓋（鉄道のまち） 24件（応募人数 22人、うち市内12人）
- ④ マンホール蓋（こくベジ） 26件（応募人数 26人、うち市内17人）

#### ■ 採用作品

ロゴマーク	キャッチフレーズ	マンホール蓋 （鉄道のまち）	マンホール蓋 （こくベジ）
	この街が好き、 ずっと一緒。  (祝国分寺市制60周年)		

### 2 気運醸成物品製作

■ 市内の駅周辺街路灯にバナーフラッグを掲出。市内公共施設等に横断幕、のぼり旗を掲出

■ イベントで配布するPRグッズ（缶バッジ・シール・キーホルダー）を製作



### 3 国分寺市の60周年を祝う「60祭」

別紙3チラシ

### 4 未来への手紙事業

- 市制施行 50 周年記念事業として実施した「未来への手紙」事業を再び 60 周年記念事業として実施する。10 年後の自分や知り合いなどへ大切な想いを展示型のタイムカプセルに入れて届ける。

カウントダウン LED 付き  
展示型タイムカプセル  
W70 cm×H130 cm



### 5 記念切手制作事業

- 60 年目を迎えた国分寺市の「今の風景」をテーマにした、オリジナルフレーム切手「国分寺市制施行 60 周年記念」を販売
- 販売開始日：令和 6 年 7 月 19 日
- 販売枚数：500 枚



### 6 市勢要覧作成事業

- 「国分寺の現在から未来へ」をテーマとした市制施行 60 周年記念市勢要覧を作成する。

### 7 市の魅力発信デザインマンホール設置、マンホールマップ製作

- 市制施行 60 周年記念ロゴマークや、市の魅力であるこくべじ・鉄道のまち等をデザインした、市の魅力発信デザインマンホール蓋を設置する。
- マンホール蓋デザインと設置位置を地図上にプロットしたマンホールマップを製作する。



この街が好き、ずーっと一緒に。

- 展示
- スポーツ体験
- 物販
- 缶バッジ作り
- スタンプラリー
- 縁日コーナー



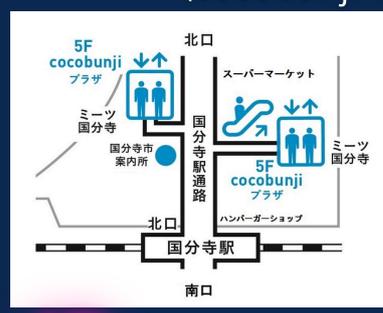
国分寺市制施行  
60周年記念

7月20日(土)

時間：10:30～16:00  
会場：cocobunjiプラザ  
(cocobunji WEST 5階)

# 祭

ろくじゅっさい



JR・西武鉄道  
国分寺駅北口  
すぐ

無料  
ステージプログラム

MC：早稲田実業学校放送委員会

- 10:30～11:00 吹奏楽演奏 (早稲田実業学校)
- 11:00～11:30 60周年ロゴ等制作者表彰式
- 11:30～12:00 室内楽演奏 (早稲田実業学校)
- 13:00～13:30 ガクテンソク お笑いライブ & 国分寺市観光大使任命式
- 14:30頃～ ホッチとの撮影会



祝 11月3日に国分寺市は60周年を迎えます！この夏、60周年を皆で笑顔で楽しく熱くお祝いしましょう！



イベント情報  
←詳細はこちら

市HP

THE SECOND 2024  
優勝！

## ガクテンソク

申込 7月10日(水) 23:59までに  
電子申請にて事前申込

お笑いライブ  
&  
国分寺市観光大使任命式

※任命式のみZoomで生配信します！  
ミーティングID：83639894261  
パスコード：780540



1つの申し込みにつき2名まで応募可  
※募集要項 (市HP・電子申請フォームに記載) をご確認ください。

※電子申請はコチラから →



定員 160人

※応募多数の場合、市内在住者を優先で抽選。受付で、住所等を確認する場合があります。

主催：国分寺市  
協力：早稲田実業学校・吉本興業・東京経済大学こくスマ！・国分寺郵便局・国分寺障害者施設お仕事ネットワーク  
東京女子体育大学・ミーツ国分寺・国分寺マルイ・セレオ国分寺・カフェローカル・東京都公文書館・ともしび工房  
お問い合わせ：国分寺市 政策部 市政戦略室 042-325-0111 (内線441)

無料  
ステージ  
リオンホール

- 1.吹奏楽・室内楽演奏（早稲田実業学校）
- 2.60周年ロゴ等制作者表彰式
- 3.ガクテンソクお笑いライブ & 観光大使任命式（事前申込制）
- 4.ホッチと一緒に写真を撮ろう！

早稲田実業学校  
吹奏楽部



イメージ写真

早稲田実業学校  
音楽部 室内楽班



体験

リオンホール  
10:30~11:30  
13:30~16:00

- 1.60周年記念ロゴやホッチの缶バッジ作り・販売（東京経済大学こくスマ！）

- ※缶バッジ作り：参加費200円
- ※缶バッジ販売：1個100円～



展示  
10:30~16:00  
ホワイエ  
リオンホール

- 1.市今昔パネル展示
- 2.60周年記念ロゴ等全応募作品展示

セミナールーム

- 無料 2.スポーツ体験（東京女子体育大学）

運動が得意なお姉さんたちと一緒に体を動かして遊びませんか？

- 10:30~11:00 ベビトレヨガ（0~2歳児のお子様と保護者の方対象）
- 11:00~12:30 親子運動遊び（3~6歳児のお子様と保護者の方対象）
- 13:30~14:00 ベビトレヨガ
- 14:00~16:00 器械運動講師による鉄棒・マット運動

苦手な子でも大丈夫！

物販

- 1.60周年記念ロゴ入ポロシャツやオリジナルクッキー等の販売（国分寺障害者施設お仕事ネットワーク）

10:30~12:30  
13:30~16:00

ロゴ入りポロシャツ  
3,080円（税込）



- 2.切手・はがきの販売（国分寺郵便局）  
10年後に届く未来への手紙を書こう！

近隣店舗コラボ

- 1.60周年ロゴ旗付きメニュー販売  
カフェローカル（7月19日~7月21日）



こくベジ野菜カレー  
（11:30~14:30販売）



国分寺産ブルーベリーのソフトクリームサンデー  
（11:00~17:30販売）



ミーツ国分寺4階  
上りエスカレーター先 特設スペース

- 2.市60周年×ミーツ6周年記念  
ホッチ顔出しパネルの設置  
7月19日~7月21日 10:00~21:00

リオンホール

縁日コーナー

14:00~16:00 無料

- ・ダーツ
- ・駄菓子釣り
- ・ビー玉転がし
- ・くじ引き大会

60集まれコーナー

その他

ホワイエ

60歳になった・日記を60年間書き続けているなど  
60にまつわる物や証明などをもってカメラの前でアピールしてください！  
※後日市YouTubeや市報に撮影した動画や画像等を掲載予定  
市HPに掲載している募集要項を確認のうえ、7月10日（水）23時59分までに市HPから電子申請、または、市HPに掲載の応募用紙に必要事項を記入のうえ郵送または直接持参 〒185-8501国分寺市戸倉1-6-1市政戦略室（第3庁舎1階）へ



60周年  
スペシャルバルーン  
フォトスポットもあるよ!!

スタンプラリー

国分寺の魅力を集めて自分だけのブックカバーを作ろう！

6種類のスタンプを自分好みに台紙にレイアウトしながら集めましょう。  
集めたスタンプの数に応じて、素敵な景品をプレゼント！  
スタンプを押した台紙はブックカバーや手帳カバーにもできます。

スタンプと台紙がある場所

国分寺マルイ1階・セレオ国分寺1階・ミーツ国分寺4階・リオンホール・セミナールーム・カフェローカル

プレゼント

スタンプ3個で・・・60周年ロゴマークキラキラステッカー  
スタンプ6個で・・・マンホール型アクリルキーホルダー  
先着600名様



プレゼントの  
引き換え場所

cocobunjiプラザ総合案内

## 第3期国分寺市教育に関する大綱の策定について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（以下「地教行法」という。）第1条の3では、地方公共団体の長は、地域の実情に応じ、教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱を定めることとしている。

一方、国通知においては、教育基本法に規定する教育振興計画（＝『国分寺市教育ビジョン』）を定めている場合には、総合教育会議で協議した上で、当該計画をもって大綱に代えることができることとしている。なお、大綱は目標や施策の根本となる方針を定めるものであり、詳細な施策について策定することを求めておらず、大綱の期間についても、法律では定められていない。

### 地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

第1条の3 地方公共団体の長は、教育基本法第17条第1項に規定する基本的な方針を参酌し、その地域の実情に応じ、当該地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱（以下単に「大綱」という。）を定めるものとする。

2 地方公共団体の長は、大綱を定め、又はこれを変更しようとするときは、あらかじめ、次条第1項の総合教育会議において協議するものとする。

3 地方公共団体の長は、大綱を定め、又はこれを変更しようとするときは、遅滞なく、これを公表しなければならない。

4 第1項の規定は、地方公共団体の長に対し、第21条に規定する事務を管理し、又は執行する権限を与えるものと解釈してはならない。

### 1 これまでの経過について

【第1期教育大綱（平成27年7月策定）】計画期間：平成27年度～平成31年度

先述の通知を踏まえ、『国分寺市教育ビジョン』（平成27年度2月策定）に基づき策定。

あわせて、地教行法第23条の規定に基づき、平成20年度から教育に関する事務のうち「文化に関すること」を市長部局で執行していたことから、総合教育会議での意見を踏まえ、『文化振興計画』も含んだものとなっている。

【第2期教育大綱（令和2年3月策定）】計画期間：令和2年度～令和6年度

第1期の考えを踏襲し、『第2次国分寺市教育ビジョン』（令和2年2月策定）及び『第2次国分寺市文化振興計画』（平成29年3月策定）に基づき策定した。

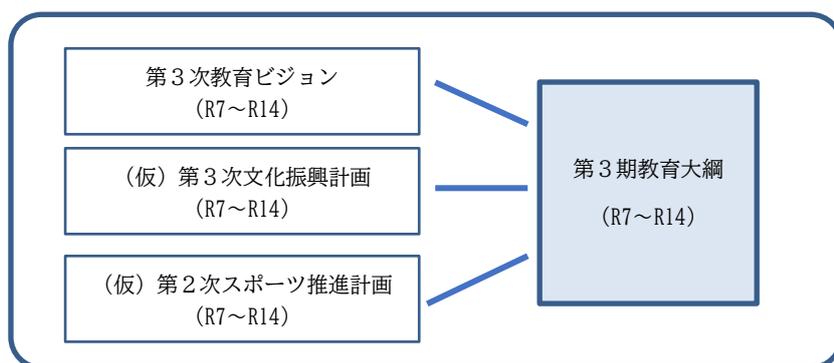
あわせて、平成27年度から教育に関する事務のうち「スポーツに関すること」を市長部局で執行していたことから、第1期に『国分寺市スポーツ推進計画』（平成29年3月策定）を加えたものとなっている。

## 2 第3期教育大綱について

これまでの考えを踏襲し、『第3次国分寺市教育ビジョン』（令和7年2月策定予定）、『(仮)第3次国分寺市文化振興計画』（令和7年3月策定予定）及び『(仮)第2次国分寺市スポーツ推進計画』（令和7年3月策定予定）を踏まえた大綱を策定する。

計画期間については、上記の計画及び『第2次国分寺市総合ビジョン』と同様に8年間とし、その間における各計画の改定状況等を踏まえ、必要な見直しを行う。

第3期教育大綱のイメージ図



## 3 策定体制

教育大綱の策定に当たっては、市長部局と教育委員会との連携が欠かせないことから、以下の体制で策定を進める。

- ・ 市長との調整、市長部局の調整及び部間調整並びに手続及び公表事務…政策経営課
- ・ 原案作成事務…教育総務課

※地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部改正に係る政策経営課・教育総務課の確認事項（平成27年4月15日 教育部長決裁・政策部長合議）より抜粋

## 4 策定スケジュール

令和6年7月18日	第1回総合教育会議 ※第3期教育大綱の概要説明
令和7年2月上旬	『第3次国分寺市教育ビジョン』の策定
令和7年3月上旬	『(仮)第3次国分寺市文化振興計画』及び『(仮)第2次国分寺市スポーツ推進計画』の策定
令和7年3月下旬	第2回総合教育会議 ※第3期教育大綱の決定
令和7年3月31日	庁議報告