

A large, leafy green tree in a park setting under a clear blue sky. The tree is the central focus, with its branches spreading out. The background shows a clear blue sky with a few wispy clouds. The overall scene is bright and sunny.

国分寺市教育委員会

国分寺のコミュニティ・スクール

第2次国分寺市教育ビジョン

II-2 開かれた学校づくりを進めます 国分寺市の目指す姿

学校と家庭・地域が連携し、地域と共に子どもたちを育てていく学校になっています。

取組の柱1 家庭・地域との連携の推進

(2) コミュニティ・スクール協議会，学校運営協議会の活性化

地域に開かれた信頼される学校づくりを実現するために、保護者及び地域住民の学校運営の参画を推進します。そのために、**コミュニティ・スクール協議会や学校運営協議会の活性化に努める**とともに、地域との合意が図れた学校から順次、**コミュニティ・スクールの導入を進めていきます**。

国分寺型コミュニティ・スクールの目的

- (1) 地域の力を活かし、地域とともに子どもを育てていく、国分寺市ならではの持続可能な教育環境の整備
- (2) 小中連携教育を基盤とした義務教育9年間のつながりを大切にした教育環境の整備

国分寺型コミュニティ・スクール

学校



コミュニティ・スクール協議会

保護者、地域住民、
識見を有する者等で
構成



コミュニティ・スクール協議会の機能

- (1) 校長が作成する学校運営の基本方針を承認する。
- (2) 学校運営について、教育委員会又は校長に意見を述べることができる。
- (3) 教職員の任用に関して、教育委員会規則に定める事項について、校長を通して、教育委員会に意見を述べるができる。

地域

(仮称) 地域学校協働本部

学校支援コーディネータ



学校支援コーディネータを中心に、
国の「地域学校協働本部」に当たる
組織体を立ち上げ、地域と学校をつ
なぐ役割を果たす。

- ・地域住民と学校との情報共有
- ・地域住民等への助言等

学校協力員

学校の教育活動に対して、年間を通
して定期的に協力する者



コミュニティ・スクール化に向けて

(1) ビジョンや課題を全員で共有し、共通の目標を設定する。

(2) 組織作りを行う。

【例】

- ▶ 教職員・保護者・地域住民に対して、設置した目的や仕組みなどの理解を図る。
 - ▶ コミュニティ・スクール協議会を組織（メンバー構成、年間計画）
 - ▶ 学校支援コーディネータの指名
 - ▶ 組織づくり（地域学校協働本部）
 - ▶ 学校協力員の配置
- など

