

国分寺市立第一小学校児童アンケート結果

アンケート集計児童数：4年生 69名・5年生 70名・6年生 77名
合計 216名

* 表中の割合は小数点2桁目を四捨五入
割合の合計が100%にならない場合あり

1 給食は好きですか？

回 答	4 年 生		5 年 生		6 年 生	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
(1) 大好き	35	50.7%	26	37.1%	30	39.0%
(2) 好き	18	26.1%	29	41.4%	22	28.6%
(3) ふつう	5	7.2%	10	14.3%	19	24.7%
(4) あまり好きではない	10	14.5%	3	4.3%	3	3.9%
(5) きらい	1	1.4%	2	2.9%	3	3.9%
(6) 未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

「(1)大好き」, 「(2)好き」と答えた人はなぜですか。

* 複数回答あり

回 答	4 年 生		5 年 生		6 年 生	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
(1) 給食がおいしいから	50	46.7%	46	40.4%	46	38.0%
(2) 好きな給食が出るから	34	31.8%	42	36.8%	34	28.1%
(3) たくさん食べられるから	11	10.3%	14	12.3%	15	12.4%
(4) 食べるのが好きだから	10	9.3%	7	6.1%	19	15.7%
(5) その他	2	1.9%	5	4.4%	7	5.8%
(6) 未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

* (5) その他 の理由

4 年 生

- ・どんな給食なのかときどきするから。
- ・普段家ではあまり出ない料理が出てきて、いろいろな料理を知ることができるから。

5 年 生

- ・栄養があるから。・とにかくおいしい。・お母さんが普段作らないものも出るから。
- ・家で食べられないものが食べられるから。

6年生

- ・毎朝、調理員の方たちが作ってくださっているから。
- ・皆と食べられておいしくなるから。・冷めていないから。
- ・食べ物のありがたみを知ることができる。
- ・栄養のバランスが整っているから。・あたたかいから。
- ・他の国の料理も出てくるから。・魚がすごくおいしい。手作りドレッシング最高。

「(4)あまり好きではない」, 「(5)きらい」と答えた人はなぜですか。 *複数回答あり

回 答	4年生		5年生		6年生	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
(1) 給食がおいしくないから	1	4.3%	2	11.8%	5	25.0%
(2) きらいな給食が出るから	7	30.4%	4	23.5%	6	30.0%
(3) 量が多いから	5	21.7%	3	17.6%	5	25.0%
(4) 量が少ないから	1	4.3%	2	11.8%	0	0.0%
(5) 食欲がないから	2	8.7%	2	11.8%	2	10.0%
(6) 食べる時間が少ないから	4	17.4%	4	23.5%	0	0.0%
(7) その他	3	13.0%	0	0.0%	2	10.0%
(8) 未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

* (7) その他 の理由

4年生

- ・絶対食べるという圧がかかるから。・かぶ等が出るから。
- ・きのこが出るから。

5年生

未回答

6年生

- ・サラダが美味しくないし、魚も美味しくないし、わかめご飯もあまり好きじゃない。
- ・給食の献立が凝っている。

2 給食で好きなこんだては何ですか。3つまで書いてください。

4年生

カレーライス(38) 揚げパン(21) エクレアパン(15) ぎょうざ(14) チャーハン(9) ラーメン(8) 豚汁(7) スパゲティ(7) セリー(6) パフェ(5) わかめごはん(5) パン(5) 福神漬(4) 唐揚げ(3) コッパ(3) ごはん(3)

5年生

カレーライス(37) 揚げパン(18) ぎょうざ(16) ゼリー(16) エクレアパン(11) シャーベット(10) 白玉きなこ黒蜜ソース
がけ(7) スパゲティ(6) パン(6) ミトマト(4) パフェ(4) 手羽先(3) キムチチャーハン(3) うどん(3) カミカサダ (3) 福
神漬(3) 手作りドレッシング (3)

6年生

カレーライス(35) ラーメン(8) ぎょうざ(22) キムチチャーハン(8) 揚げパン(17) エクレアパン(11) 牛乳(6) 竜田揚げ
(5) カピスゼリー(5) パフェ(5) 唐揚げ (4) シュ- (4) スパゲティ(4) 揚げぎょうざ(3) わかめごはん(3) 手
羽先(3) うどん(3) パン(3) スイートポテト(3)

国分寺市立第一小学校教職員アンケート結果

アンケート集計教職員数：30名

【評価5】優れている(良い) 【評価4】やや優れている(やや良い) 【評価3】適正である(普通)
 【評価2】改善が必要である(やや悪い) 【評価1】抜本的見直しが必要である(悪い)

質 問		評 価 ・ 理 由													
1	給食が時間どおり・献立どおりに提供されているか	<table border="1"> <thead> <tr><th>評価</th><th>人数</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>評価5</td><td>26</td></tr> <tr><td>評価4</td><td>1</td></tr> <tr><td>評価3</td><td>3</td></tr> <tr><td>評価2</td><td>0</td></tr> <tr><td>評価1</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	評価	人数	評価5	26	評価4	1	評価3	3	評価2	0	評価1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・指定の時間に提供されている。 ・遅れたところを見ていないため。
評価	人数														
評価5	26														
評価4	1														
評価3	3														
評価2	0														
評価1	0														
2	配食・配缶及び運搬・回収は適正に行われているか	<table border="1"> <thead> <tr><th>評価</th><th>人数</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>評価5</td><td>22</td></tr> <tr><td>評価4</td><td>4</td></tr> <tr><td>評価3</td><td>2</td></tr> <tr><td>評価2</td><td>2</td></tr> <tr><td>評価1</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	評価	人数	評価5	22	評価4	4	評価3	2	評価2	2	評価1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・スムーズに行われている。 ・皿数、食数等多い時や足りない時がある。 ・まれにトングが足りないことがある。 ・まれに皿等の汚れがあることがある。 ・極端に量が少ないときがある。
評価	人数														
評価5	22														
評価4	4														
評価3	2														
評価2	2														
評価1	0														
3	従事者(調理員)のマナー、言葉使い、服装等は適正であるか	<table border="1"> <thead> <tr><th>評価</th><th>人数</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>評価5</td><td>25</td></tr> <tr><td>評価4</td><td>4</td></tr> <tr><td>評価3</td><td>1</td></tr> <tr><td>評価2</td><td>0</td></tr> <tr><td>評価1</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	評価	人数	評価5	25	評価4	4	評価3	1	評価2	0	評価1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・いつも気をつかってくださっている。 ・配膳室等で靴のかかとを踏んでいるのを注意したことがある。
評価	人数														
評価5	25														
評価4	4														
評価3	1														
評価2	0														
評価1	0														
4	食物アレルギー対応が適正に行われているか	<table border="1"> <thead> <tr><th>評価</th><th>人数</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>評価5</td><td>22</td></tr> <tr><td>評価4</td><td>1</td></tr> <tr><td>評価3</td><td>3</td></tr> <tr><td>評価2</td><td>0</td></tr> <tr><td>評価1</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	評価	人数	評価5	22	評価4	1	評価3	3	評価2	0	評価1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・ワゴン受け渡しの際に丁寧に説明している。 <p>該当なし 4名</p>
評価	人数														
評価5	22														
評価4	1														
評価3	3														
評価2	0														
評価1	0														
5	食育等に協力しているか(給食調理員が関わる食育活動の時など)	<table border="1"> <thead> <tr><th>評価</th><th>人数</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>評価5</td><td>14</td></tr> <tr><td>評価4</td><td>4</td></tr> <tr><td>評価3</td><td>4</td></tr> <tr><td>評価2</td><td>1</td></tr> <tr><td>評価1</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	評価	人数	評価5	14	評価4	4	評価3	4	評価2	1	評価1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・お楽しみ給食の時に、調理員さん達が来てくださったので、子ども達も作ってくれた人のことを意識して食べる事ができたと思う。 <p>該当なし 7名</p>
評価	人数														
評価5	14														
評価4	4														
評価3	4														
評価2	1														
評価1	0														
6	調理員の児童への接し方はどうか(食育活動や給食受け渡しの時など)	<table border="1"> <thead> <tr><th>評価</th><th>人数</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>評価5</td><td>19</td></tr> <tr><td>評価4</td><td>6</td></tr> <tr><td>評価3</td><td>2</td></tr> <tr><td>評価2</td><td>0</td></tr> <tr><td>評価1</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	評価	人数	評価5	19	評価4	6	評価3	2	評価2	0	評価1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・にこやかに丁寧に應對してくださっている。 <p>該当なし 3名</p>
評価	人数														
評価5	19														
評価4	6														
評価3	2														
評価2	0														
評価1	0														
7	児童の反応はどうか(食育活動や給食受け渡しの時など)	<table border="1"> <thead> <tr><th>評価</th><th>人数</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>評価5</td><td>15</td></tr> <tr><td>評価4</td><td>9</td></tr> <tr><td>評価3</td><td>3</td></tr> <tr><td>評価2</td><td>0</td></tr> <tr><td>評価1</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	評価	人数	評価5	15	評価4	9	評価3	3	評価2	0	評価1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・給食当番がワゴンをもらうときにいてくださるので、挨拶ができてよい。 <p>該当なし 3名</p>
評価	人数														
評価5	15														
評価4	9														
評価3	3														
評価2	0														
評価1	0														

※ その他、委託事業者に対する意見等

- ・調理中のミス等は複数件ありましたが、その都度改善されていました。作業等も総じて丁寧であると感じました。大きな問題もなく、適正に業務が遂行されていたと思います。
- ・毎日給食を楽しみに来ています。給食命。とてもおいしいです。ありがとうございます。
- ・みなさんががんばっていて給食はおいしくいただいています。
- ・いつもありがとうございます。
- ・いつもおいしい給食をありがとうございます。(3名)
- ・いつもアレルギー児童の対応やおまけを直接教室に持っていただくなどありがとうございます。
- ・これからもこの姿勢を維持して、子ども達のために美味しく安全な給食の提供をお願いします。