

主な記事

- ② 児童に関する手当・医療費助成制度………
- ③ 新庁舎建設基本構想・建設候補地市民懇談会…
- ③ cocobunji EAST301区画会議室運用案説明会…
- ④ 市民防災推進委員を認定………
- ⑤ 伝統文化こども教室受講者募集………
- ⑥ 外国人おもてなし語学ボランティア………

市政情報



やってるよ!



© ホッチプロジェクト

発行/国分寺市 編集/政策部市政戦略室 〒185-8501 東京都国分寺市戸倉1-6-1 ☎(042)325-0111 FAX(042)325-1380
市公式ホームページ(市HP)、市公式ツイッター、市公式フェイスブック、市モバイルサイトは、国分寺市 で検索 市長へのファクス☎(042)324-0906



新緑薫る万葉の地で
変わりゆく時代に想いを寄せる

第36回 万葉花まつり 歴史・自然・人との出逢い

4月28日(日) 武蔵国分寺・歴史公園

歴史公園金堂跡完成記念
ドリームコンサート開催

問増田☎(042)324-1025

主催第36回万葉花まつり実行委員会

後援市・市教育委員会・市観光協会・市社会福祉協議会・武蔵国分寺・国分寺の名にふさわしい文化都市を築く会

ボランティアガイド
史跡武蔵国分寺跡ミニめぐり
万葉花まつりに合わせ、史跡武蔵国分寺跡を紹介するミニめぐりを実施します。

午前10時40分～・11時40分～※約1時間程度
場歴史公園ふるさと文化財課テント前(集合)※出発時間の5分前までに直接会場へ
¥無料(別途おたかの道湧水園入園料100円が必要)

→ふるさと文化財課☎(042)300-0073

第36回万葉花まつりスケジュール

会場	時間	内容
歴史公園 フラワー ステージ (講堂・ 金堂跡) ※荒天時=四小体育館	午前9時30分～	史跡説明板除幕式
	10時～	開会式
	10時35分～	五中吹奏楽部
	11時～	十小吹奏楽団
	11時25分～	ティチャーズバンド黒栗重
	11時45分～	二中吹奏楽部
	正午～	九小ジュニアバンド
	午後0時15分～	三小さくらウィンドアンサンブル
	0時30分～	四中吹奏楽部
	1時10分～	ドリームコンサート(右記参照)
歴史公園	午前10時～	全国駅弁フェア/瓦の拓本体験等/史跡武蔵国分寺跡ミニめぐり/JRコーナー(子どもの駅制服撮影会・マジックハンド体験)/ネパールの写真展示/武蔵国分寺時代村/大道芸/陶芸教室/新鮮野菜販売/ゲームコーナー/手作り品体験/ポッチャ体験/各種模擬店
	午後4時～	ジュニアゴルフ体験/トランポリン体験/ストラックボード(ボール的あて)/キックターゲット(FC東京)/ふれあい動物ランド/ボーイスカウトの木工工作/昔遊びコーナー/パルーンアート/金魚すくい
山門通り		花の市/植木市
香湯会館	午前11時～	百人一首かるた会 子どもの部・大人の部(受付=午前10時30分から本部(歴史公園入口)で)

※4月27日(土)午後1時～4時に山門前で花の市・植木市を開催

→文化振興課☎(042)313-8182

平成最後を飾るドリームコンサート(金堂跡)

ソプラノ独唱 ピアノ独奏 午後1時50分～

午後1時10分～
出演 オクサーナ・ステパニユックさん

午後1時30分～
出演 ヴィタリ・ユシユマノフさん、
剣詩舞(遠藤汀風さん)

出演 福間洸太郎さん(市観光大使)
曲目 きらきら星変奏曲(モーツァルト)
愛の夢第3番(リスト)
バラード第1番(ショパン)
モルダウ(スメタナ)福間編曲

東京2020オリンピック・パラリンピック
競技大会気運醸成イベント

柴田隆一さんの講演会・水泳教室

5月12日(日)午前9時30分～午後1時15分 市民室内プール

北京オリンピックに出場した競泳元日本代表の柴田隆一さんを講師に迎え、自身の経験から学んだ「勝つためのごはん」をテーマにアスリートに必要な栄養学に関する講演とプールでの技術指導を行います。



柴田隆一さん

公認プログラム



内①初級クロール教室=午前9時30分～10時20分②アスリート教室=10時30分～11時20分③講演会=午後0時15分～1時15分 対①小学生②小学生以上(100m個人メドレーを1分30秒程度泳げる方)③どなたでも定①②各30人③60人 ¥無料 申4月16日(火)～30日(休)に、希望するイベント、氏名・年齢・電話番号・緊急連絡先を明記し、FAX(042)325-6395またはinfo@kokubunji-sports.netで市民室内プールへ※先着順 ①②水着・水泳帽・タオル・ゴーグル③不要 問市民室内プール☎(042)325-6868

→スポーツ振興課(内276)

4月30日(休)～5月2日(休)に開院する医療機関は本号8ページをご覧ください