### 18歳未満の方

令和4年6月23日 第1回障害者施策推進協議会 資料6

#### こくぶんじし **国分寺市**

しょうがいしゃ じ しさく かん ちょうさ あん **障害者 (児) 施策に関するアンケート調査 (案)** ~ ご 協 **カ** の お 願 い ~

ロ頃より、本市の障害者(児)施策の推進にご理解、ご協力をいただき、ありがとうございます。

さて、本市では、皆様の生活のご様子や福祉サービスに対するご意見等をいただき、障害のある方の暮らしをより良くするための計画の策定に向け、アンケート調査を実施します。 国分寺市の障害者(児)施策の充実に活かしていきたいと思いますので、ぜひ、ご協力 くださいますようお願い申し上げます。

 こくぶんじしちょう 井澤 邦夫

### <ご記入にあたってのお願い>

- まんけっと こくぶんじし じゅうしょ しょんご じっし しんたいしょうがい 1 このアンケートは、国分寺市に住所があるまたは市が援護を実施している、身体障害、 まてきしょうがい せいしんしっかん なんびょうとう じどう そうぶ 知的障害、精神疾患、難病等の児童に送付しています。 かいとう ふうとう まてな ほんにん おも かいとう かた ほごしゃ かた かいとう
- 2 回答は、封筒の宛名ご本人を主にサポートしている方 (保護者の方など) が回答してください。 ちょうさひょう へんしんようふうとう なまえ じゅうしょ か ひつよう
- 3 調査票や返信用封筒にお名前やご住所を書く必要はありません。また、このアンケートを りょう こじん とくてい 利用して個人を特定することはありません。

かいとうご どうふう へんしんようふうとう い きって は とうかん **回答後は同封の返信用封筒に入れ、切手を貼らずにポストに投函してください。** 

とうかんき げん れいわ ねん がつ にち げつ 【投函期限 令和4年9月26日(月)】

ご不明な点やわかりにくい点がある場合は、ご遠慮なくお問合せください。

◆このアンケートに関するお問い合わせ先◆

こくぶんじし ふくしぶ しょうがいふくしか 国分寺市 福祉部 障害福祉課

電話 : 042(325)0111 《内線 521》

ファクス:042(324)6831

Eメール : syougaihukushi@city.kokubunji.tokyo.jp

#### きほんじょうほう 基本情報

#### **◆このページは、全員におたずねします。**

#### この調査票を記入していただく方はどなたですか。(1つに〇) 問1

)

- ちちおや ははおや 1. 父親•母親
- おやいがい かぞく 2. 親以外の家族
- 3. その他(

#### ねんれい 問2 お子さまの年齢を教えてください。

- 1. 0~5歳
- 2.6~17歳

#### お子さまのお住まいの地域はどこですか。(1つに〇) 問3

- ひがしもとまち にしもとまち みなみちょう いずみちょう 1. 東元町・西元町・南町・泉町
- ひよしちょう ないとう にしこいがくぼ
- 2. 日吉町・内藤・西恋ヶ窪
- ひかりちょう たかぎちょう にしまち
- 3. 光 町 高木町 西町
- ふじもと しんまち なみきちょう きたまち とくら ひがしとくら 4. 富士本・新町・並木町・北町・戸倉・東戸倉
- ほんちょう ほんだ ひがしこいがくぼ 5. 本町・本多・東恋ケ窪
- 6. その他( )

#### お子さまは今どこで暮らしていますか。(1つに〇) 問4

- 1. 在宅
- しょうがいじ ふくししせつ にゅうしょ 2. 障害児の福祉施設に入所
- 3. その他( )

# **障害の状況について**

# ◆全員におたずねします。

#### 

ねします。(めてはよるものすべてにひ)					
でちょう しゅるい しんだんめい 手帳の種類または診断名など	しょうがい とうきゅう <b>障 害の等 級など</b>				
しんだいしょうがいしゃでちょう も  1. 身体障害者手帳を持っている でちょう も かた (手帳をお持ちの方は、 みぎ しょうがい ていさ しょうがい ものるい 右の障害の程度と障害の種類にも ○をつけてください。)	(1)手帳に書いてある障害の程度 (総合等級)は何級ですか  ① 1級 ② 2級 ③ 3級 (4) 4級 ⑤ 5級 ⑥ 6級  ② 2がいるうがい (2)どのような障害ですか  ① 1視覚障害  ⑤ はいできょうがい (3) 平衡機能障害  ※ おんせい ・ 言語・ そしゃく機能障害 (あたりゅう しょうがい) したでき できる できる できる できる できる できる できる できる できる で				
2. 愛の手帳を持っている でちょう も かた みぎ しょうがいていと (手帳をお持ちの方は、右の障害程度 にも〇をつけてください。)	<td blue;="" blue;"="" color:="" color<="" rowspan="2" style="block" td="" the="" to=""></td>				
せいしんしょうがいしゃほけんふくしてちょう も 3. 精神障害者保健福祉手帳を持っているでちょう も かた みぎ しょうがいとうきゅう (手帳をお持ちの方は,右の障害等級にも○をつけてください。)	まゅう か				
せいしんしょうがいしゃほけんふくしてちょう も 4. 精神障害者保健福祉手帳は持っていないが、	Benualcopha CARRA う 精神疾患の診断を受けている				
はったつしょうがい しんだん う 5. 発達障害の診断を受けている					
こうじのうきのうしょうがい しんだん う 6. 高次脳機能障害の診断を受けている					
なんぴょう しんだん う 7. 難病の診断を受けている					

#### 【問5の続き】

でちょう しゅるい しんだんめい	しょうがい とうきゅう
手帳の種類または診断名など	障害の等級など
8. 日常的に医療的ケア(※)が ひっょう 必要である がいとう かた みぎ う (該当の方は、右の受けている医療的ケアにもOをつけてください。)	うけている医療的ケアは何ですか  (1)たん吸引 (1)たん吸引 (1)たん吸引 (2)経管栄養(胃ろうなど) (3) 吸入 (3) 吸入 (4)人工呼吸器 (5) をあっしまう (5) を素療法 (5) をかんせっかい (6) 気管切開 (5) によう (7) 導尿 (8) その他(

### **◆全員におたずねします。**

#### 

1. 医療機関での受診

2. 保育所(保育園)・幼稚園等の先生からの勧め

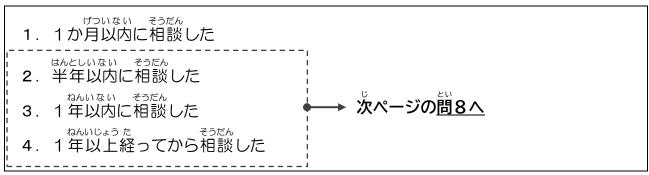
3. 学校の先生からの勧め

1. 健康診断(乳幼児健診など)

5. 家族など身近な人からの勧め

た その他(

# 問7 お子さまの障害や心身の不調に気付いてから、すぐに専門機関へ相談しましたか。(1つに〇)



# ◆問7で「2. 半年以内に相談した」「3. 1年以内に相談した」

「4. 1年以上経ってから相談した」と答えた方におたずねします。

### 問8 すぐに相談しなかった理由は何ですか。(あてはまるものすべてに〇)

1. 相談する必要性を感じなかった
2. 相談先がわからなかった
3. 成長すれば変わると思った
4. 相談する時間がなかった
5. 家族や親戚が希望しなかった
6. 子どもが希望しなかった

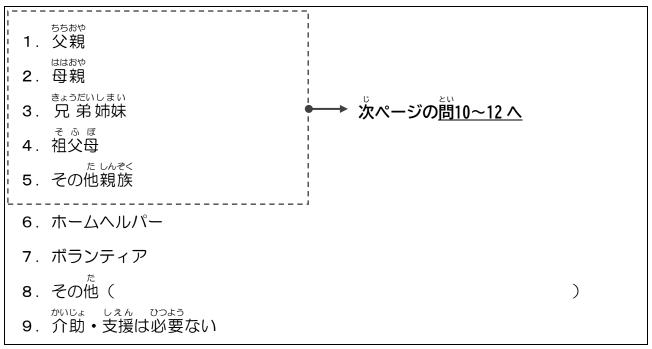
)

# かいじょ じょうきょう 介助の状況について

# ◆全員におたずねします。

7. その他(

#### 



▶このページは、問9で「1~5」の家族や親族と答えた方におたずねします。

### 問10 お子さまを主に介助・支援している人は何歳ですか。(1つに○)

- さいみまん 1. 18歳未満
- 2. 18~39歳
- 3.40~64歳
- 4.65~74歳
- さいいじょう 5. 75歳以上
- にいていています。 かいじょ しきん している人は、お子さま以外の方の世話や 介護をされていますか。(あてはまるものすべてに〇)
  - こうれいしゃ りょうしん そふぼとう かいご 1. 高齢者(両 親・祖父母等)の介護

  - はいぐうしゃ かいご 2. 配偶者の介護
  - しゅうがくじ みしゅうがくじ 3. 子ども(就学児・未就学児)の子育て
  - びょうき かた かいご 4. 病気の方の介護
  - しょうがい
  - 5. 障害のある方の介護
  - 6. その他( )
  - 7. していない
- なった場合は、どうしたいですか。(主なもの3つまで○)
  - 1. 一緒に住んでいる家族に頼む
  - かぞく しんぞく たの
  - 2. 別に住んでいる家族や親族に頼む
  - きょたくかいご 3. 居宅介護(ホームヘルプ)を利用する
  - 4. 短期入所(ショートステイ)を利用する
  - しょうがいじ ふくししせつ にゅうしょ 5. 障害児の福祉施設に入所する
  - びょういん にゅういん 6. 病院に入院する
  - 7. その他( )
  - 8. どうしたらよいかわからない

# 4 福祉サービスについて

# ◆全員におたずねします。

- 問13 お子さまのサービスの利用状況と利用意向についておたずねします。また, 現在利用しているサービスについて, 満足度をおたずねします。サービスごと に, あてはまるものに○をしてください。
  - A. サービスごとに利用状況・利用意向を選んでください。(1つに〇)
  - B. Aで「3 現在利用している」を選んだ方は、サービスの満足度を選んでください。 (1つに〇)
- (1) 主に 18歳未満の方が利用するサービス(児童福祉法に基づく支援)

	サービス名	サービス内容
1	しょうがいじそうだんしぇん 障害児相談支援	しょうがいじつうしょしえん りょう じどう しょうがいじしえん 障害児通所支援を利用する児童について、障害児支援 りょうけいかく さくせい おこな 利用計画の作成を行います。
2	いりょうがた <b>医療型</b> じどうはったつしえん 児童発達支援	したいふじゅう りがくりょうほうとう きのうくんれんまた いりょうてき 肢体不自由があり、理学療 法等の機能訓練又は医療的しえん ひつょう じどう にちじょうせいかつ きほんてき どうさ な支援が必要な児童に、日常生活における基本的な動作しどう ちしきぎのう ふょ しゅうだんせいかつ てきおうくんれんとう の指導、知識技能の付与、集団生活への適応訓練等のしえん おこな 支援を行います。
3	じどうはったつしぇん 児童発達支援	みしゅうがく しょうがいじ たい にちじょうせいかつ きほんてき 未就学の障害児に対して日常生活における基本的な どうさ しどう ちしきぎのう ふょ しゅうだんせいかつ てきおうくんれん 動作の指導、知識技能の付与、集団生活への適応訓練 とう しえん おこな 等の支援を行います。
4	<sup>ほうかごとう</sup> 放課後等 デイサービス	がっこうしゅうがくちゅう しょうがいじ たい ほうかご なつやす とう 学校 就 学 中の障害児に対して、放課後や夏休み等の ちょうききゅうかちゅう せいかつのうりょくこうじょう くんれんとう 長期休暇中において、生活能力向上のための訓練等 けいぞくてき ていきょう を継続的に提供します。
5	ほいくしょとうほうもんしぇん 保育所等訪問支援	ほいくしょとう りょうちゅう りょうょてい じどう しゅうだんせいかつ 保育所等を利用中(利用予定)の児童が、集団生活の できおう せんもんてき しえん ひつよう ばあい ほいくしょ 適応のための専門的な支援を必要とする場合に、保育所とう ほうもん しえん ほいくしょとう あんてい りょう 等を訪問して支援することで、保育所等の安定した利用 そくしん を促進します。
6	ほうもんがた 訪問型 じどうはったつしえん 児童発達支援	じゅうど しょうがいとう がいしゅつ いちじる こんなん しょうがいじ 重度の障害等により外出が著 しく困難な障害児にたい きょたく ほうもん はったつしえん ていきょう対し、居宅を訪問して発達支援を提供します。

サービス名		・ 〇		3	B 満足度 Aで,「3 現在利用し ている」と答えた方に おたずねします。 (1つに〇)		
				(B欄をお答えください) またい また こた こた こた こた こた こん こん こん こん こん こん エー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 満 <sup>まんぞく</sup>	2 ほぼ満足***	3 不満。
	きにゅうれい 記入例A	1	2	3	1	2	3
	きにゅうれい 記入例B	1	2	3	1	2	3
1	しょうがいじそうだんしえん 障害児相談支援	1	2	3	1	2	3
2	いりょうがた 医療型 じどうはったつしえん 児童発達支援	1	2	3	1	2	3
3	じどうはったつしえん 児童発達支援	1	2	3	1	2	3
4	<sup>ほうかごとう</sup> 放課後等デイサービス	1	2	3	1	2	3
5	ほいくしょとうほうもんしえん 保育所等訪問支援	1	2	3	1	2	3
6	<sup>ほうもんがた</sup> 訪問型 じどうはったつしえん 児童発達支援	1	2	3	1	2	3

#### とい 【**問13 の続き**】

- A. サービスごとに利用状況・利用意向を選んでください。(1つに〇)
- B. Aで「3 現在利用している」を選んだ方は、サービスの満足度を選んでください。 (1つに〇)
- (2) 児童期から利用できるサービス(障害者総合支援法に基づく支援)

	サービス名	サービス内容
7	きょたくかいご 居宅介護 (ホームヘルプ)	じたく にゅうょく はい しょくじ かいご おこな じたく 自宅で,入 浴,排せつ,食事などの介護を 行 います。自宅 ちょうり へゃ そうじ せんたく かいものとう しえん つういん で,調理,部屋の掃除,洗濯,買物等の支援をします。通院 つき そ しえん するときに付添い支援をします。
8	こうどうえんご <b>行動援護</b>	まてきしょうがい せいしんしょうがい こうどう むずか かた 知的障害や精神障害で,ひとりでの行動が難しい方に, ひつよう こうどう てだす がいしゅつ とき 危険を避けるために必要な行動の手助けや,外出する時いどう しえん の移動を支援します。
9	<sub>どうこうえん</sub> ご <b>同行援護</b>	しかくしょうがい いどう むずか かた がいしゅつ 視覚障害で,ひとりでの移動が難しい方のために,外出 とうこう いどう しぇん がいしゅつさき するときに同行して移動の支援をします。また,外出先で だいひつ だいどく の代筆や代読もします。
10	<sup>たんきにゅうしょ</sup> 短期入 所 (ショートステイ)	じたく かいご かぞく びょうき からだ 自宅で介護している家族などが病気になったときや, 体や こころ きゅうそく ひつよう しょうがい かた 心 の休 息が必要になったときなどに, 障 害のある方に みじか きかんしせつ しゅくはく しょくじ にゅうよく 短 い期間施設に宿泊してもらい, 食事や入浴などの しぇん 支援をします。
11	いどうしぇんじぎょう 移動支援事業	ょ か かつどうとう がいしゅつ さい こべつ 余暇活動等の外 出の際に,個別にマンツーマンでヘルパー っ そ がいしゅつ じ がいしゅっさき いどう しえん おこな が付き添い,外 出時や外出先での移動の支援を行います。
12	にっちゅういちじしえんじぎょう 日 中一時支援事業 にっちゅうじかんあず (日 中時間預かり)	じたく かいご かぞく びょうき からだ 自宅で介護している家族などが病気になったときや,体 や こころ きゅうそく ひつよう しょうがい かた 心 の休 息が必要になったときなどに,障 害のある方を ひるましせっ あず 昼間施設で預かります。

めい		A 利用状況・利用意向 (1つにO)				B 満足度 Aで,「3 現在利用		ざいりょう <b>在利用</b>
		1 現在利用して つ後利用して う後利用して うしていまう	2 現在利	- 3 現在利用 - 3 現在利用 - sk	-	におた	る」と答 きずねしま 1つに○	ます。
	サービス名	今後利用したい こんごりょう 現在利用していないが, げんざいりょう	今後も利用予定はない。こんご、りょうょてい現在利用しておらず,		<b>&gt;</b>	1 満紀 足 <	2 ほぼ満足 ***<	3 不満 <sup>ん</sup>
7	きょたくかい ご 居宅介護 (ホームヘルプ)	1	2	3		1	2	3
8	こうどうえんご <b>行動援護</b>	1	2	3		1	2	3
9	ਲ਼ਫ਼	1	2	3		1	2	3
10	<sup>たんきにゅうしょ</sup> 短期入所 (ショートステイ)	1	2	3		1	2	3
11	いどうしえんじぎょう 移動支援事業	1	2	3		1	2	3
12	にっちゅういち じ し えんじぎょう 日中一時支援事業 にっちゅうじ かんあず (日中時間預かり)	1	2	3		1	2	3

#### 現在利用している」に1つも〇がない方におたずねします。 ·問13Aで「3

#### 問14 お子さまが障害福祉サービスを利用していない理由は何ですか。(1つに〇)

- ひつよう 1. 必要でない ひつよう 2. 必要なサービスがない ないよう そうだんさき 3. サービスを受けたいが、サービスの内容や相談先がよくわからない。 4. サービスの利用料が高い
  - 5. 施設に空きがない
  - しょうがいふ く し
  - 6. 障害福祉サービスを知らなかった
  - 7. その他( )

#### **♪問13Bで「3**

お子さまが障害福祉サービスに不満を感じている理由は何ですか。 問15 (あてはまるものすべてに〇)

- 1. 事業者のサービスの質が良くない
- 2. 希望したサービス内容ではない
- 3. 支給決定を受けたがサービスが受けられない
- 4. 希望する曜日・時間にサービスが受けられない
- 5. サービスの利用料が高い
- しきゅうりょう すく 6. サービス支給量が少ない
- きぼう じぎょうしゃ しせつ み 7. 希望する事業者や施設が見つからない
- 8. その他( )

間16 お子さまのサービスの利用意向についておたずねします。サービスごとにあてまるもの1つに○をしてください。

			りょう <b>利用</b> :	
			(1つ	(CO)
	サービス名	サービス内容	1 今後利用したい	2 利用予定はない
1	けいかくそうだんしぇん 計画相談支援	しょうがいふくし とう りょう きぼう かた しんしん 障 害福祉サービス等の利用を希望する方について、心身 じょうきょうとう こうりょ とうりょうけいかく さくせい の 状 況 等を考慮し、サービス等利用計画を作成しまけいかく ないよう いっていきかん けんしょう まこむ ひっよう おう けいかく へんこう おこな ング)を 行 い、必要に応じて計画の変更を 行 います。	1	2
2	ちいきいこうしぇん 地域移行支援	ちいき せいかつ いこう そうだん がいしゅつ どうこう 地域での生活に移行するための相談,外出への同行 しえん かんけいきかん ちょうせい しえん おこな 支援,関係機関との調整などの支援を行います。	1	2
3	ちいきていちゃくしえん 地域定着支援	きょたく たんしんとう せいかつ しょうがい かた たい 居宅において単身等で生活する障害のある方に対し じょうじ れんらくたいせい かくほ きんきゅうじ そうだんとう たいおう て、常時の連絡体制を確保し、緊急時の相談等に対応 します。	1	2
4	じゅうどほうもんかいご 重度訪問介護	## しょうがい つね かいご ひつよう かた じたく にゅうよく 重い障害があり、常に介護が必要な方に、自宅で入浴、 はい しょくじ てだす がいしゅつ 排せつ、食事などの手助けをします。また、外出すると いどう しえん きの移動の支援もします。	1	2
5	生活介護	つね かいご ひつよう かた しせつ ひるま にゅうよく はい しょくじ 常に介護が必要な方に,施設で昼間,入浴,排せつ,食事 でだす だ そうさくてき などの手助けをするとともに,ものをつくり出す創作的・せいさんてきかつどう おこな 生産的活動を行います。	1	2
6	りょうようかいご 療養介護	いりょう ひつよう つね かいご ひつよう かた いりょうきかん きのう 医療が必要で、常に介護も必要な方に、医療機関で機能 くんれん りょうようじょう かんり かんご にちじょうせいかつ しえん 訓練、療 養 上の管理、看護、日 常生活の支援などをします。	1	2
7	じりつくんれん 自立訓練 きのうくんれん (機能訓練)	しせつ しんたいきのう せいかつのうりょくい じこうじょう 施設で,身体機能や生活能力維持向上のため,リハビリテーションなどを受けることができます。	1	2
8	じりつくんれん <b>自立訓練</b> せいかつくんれん (生活訓練)	しせつ しょくじ か じ にちじょうせいかつ かん くんれん 施設で,食事や家事などの日常生活に関する訓練や けいじゅつ ぶんか さまざま とお	1	2

			りょう 利用 (1つ	
	サービス名	サービス内容	1 今後利用したい	2 利用予定はない
9	しゅうろういこうしぇん 就労移行支援	いっぱんきぎょう はたら きぼう ひと いってい 一般企業などで 働 くことを希望する人に, 一定 きかん ひつよう ちしき のうりょく こうじょう 期間, 必要となる知識や能力を向上させるための くんれん 訓練をします。	1	2
10	しゅうろうけいぞくしぇん <b>就 労 継続支援</b> がた (A型)	いっぱんきぎょう しゅうろう むす かた こょう 一般企業への就労に結びつかなかった方で、雇用けいやく もと しゅうろう かのう かた はたら ば契約に基づく就労が可能である方に、働く場をていきょう ちしき のうりょく こうじょう 提供するとともに、知識や能力の向上のためにひつよう くんれん おこな 必要な訓練を行います。	1	2
11	しゅうろうけいぞくしえん <b>就 労 継続支援</b> がた (B型)	いっぱんきぎょうとう しゅうろう こんなん かた いっていねんれい たっ一般企業等での就労が困難な方や、一定年齢に達している方に、働く場を提供するとともに、知識やのうりょく こうじょう ひつよう くんれん おこな	1	2
12	しゅうろうていちゃくしぇん 就労定着支援	しゅうぎょう ともな せいかつめん かだい たいおう 就 業 に 伴 う生活面の課題に対応できるよう, じぎょうしょ かぞく れんらくちょうせいとう しえん おこな 事業所や家族との連絡調整等の支援を行います。	1	2
13	じりっせいかつえんじょ 自立生活援助	しせつにゅうしょしえん きょうどうせいかつえんじょ りょう かた 施設入 所支援や 共 同生活援助を利用していた方とう たいしょう ていきてき じゅんかいほうもん ずいじ たいおう 等を対象として、定期的な巡回訪問や随時の対応えんかつ ちいきせいかつ む そうだん じょげんとう おこなにより、円滑な地域生活に向けた相談、助言等を行います。	1	2
14	きょうどうせいかつえんじょ 共同生活援助 (グループホーム)		1	2
15	しせつにゅうしょしえん 施設入所支援	しせっ にゅうしょ かた にゅうよく はい しょくじ 施設に入所している方に,入浴,排せつ,食事など の手助けをします。	1	2

# 5 その他のサービスについて

# ◆全員におたずねします。

間17 お子さまは,次のようなサービスを利用していますか。また,現在はサービスを利用していないが,今後利用したいと思うサービスはありますか。サービスごとに,あてまるもの1つに○をしてください。

	3,,,,,,,	20 ( \/20 \/0		きょう りょうり 況・利用剤   つに〇)	(こう)
			1	2	3
	サービス名	サービス内容	今後利用したい 現在利用していないが, 明在利用していないが,	今後も利用予定はない現在利用しておらず,	現在利用している
1	ちいきかつどうしえん 地域活動支援 センター	しょうがい かた にっちゅうかつどう しえん 障 害 のある方の日 中活動の支援をします。 せいかつじょう そうだん く生活上の相談,レクリエーション,焼き物,え か 絵を描くなど)	1	2	3
2	い しそつうしえん 意思疎通支援	まょうかく げんごきのう おんせいきのう しかく しょうがい 聴 覚, 言語機能, 音声機能, 視覚などの障 害い しそつう はか ししょう かた たい により意思疎通を図ることに支障がある方に対しゅりつうやくしゃ ようやくひっきしゃ はけん し、手話通訳者や要約筆記者を派遣するなどのしえん おこな 支援を 行います。	1	2	3
3	にちじょう せいかつ ようぐ 日常 生活 用具 とうきゅうふ 等給付	しょうがい ないよう ていど おう にちじょうせいかつ おく 障 害の内容や程度に応じ日 常生活を送る ひつよう ようぐ きゅうふ う ために必要な用具の給付を受けることができます。	1	2	3
4	じゅうど しんたいしょうがい 重度身体障害 しゃ じ じゅうたくせいび 者 (児) 住宅整 がいぜん きゅうふ 備改善給付	でいたく じゅうど しんたいしょうがいしゃ じ たい げんざい 在宅の重度の身体障害者(児)に対し,現在 きょじゅう ざいたく せつびかいぜん げんかん べんじょ 居住する在宅の設備改善(玄関,便所など) ひょう きゅうふ するための費用を給付します。	1	2	3
5	<sup>ほうもんにゅうよく</sup> 訪問入浴 サービス	ます にゅうよく こんなん ね とう 家庭で入浴することが困難な寝たきり等の じゅうどしんしんしょうがいしゃ じ たい じゅんかいにゅうよくしゃ 重度心身障害者(児)に対し,巡回入浴車 はけん ていきてき にゅうよく を派遣し定期的に入浴できるようにします。	1	2	3
6	いかしんしょうがいしゃ じ 小身障害者(児) つういん つうしょくんれん 通院・通所訓練 とうこうつう ひじょせい 等交通費助成	じゅうど しんたいしょうがい ちてきしょうがい かた ないぶ 重度の身体障害または知的障害の方,内部 しょうがい きゅう かた つういん つうしょくんれんとう さい 障害3級の方が,通院・通所訓練等の際に こうつうひ じょせい う かかる交通費の助成を受けることができます。	1	2	3

# 6 教育・保育について

# ◆お子さまが小学校就学前の方に問18 と問19 をおたずねします。

問18 お子さまは、どこに通園・通所していますか。(1つに〇)

BNくしょ BNくえん	<sup>じどうはったつしえんじぎょうしょ</sup>
1. 保育所(保育園)	<b>4.児童発達支援事業所</b>
ょうちえん <b>2.幼稚園</b>	5. その他( )
<sub>はったつ</sub>	つうえん つうしょ
3.こどもの発達センターつくしんぼ	6 どこにも済馬・済所していたい

問19 お子さまの通園・通所で困っていることや心配していることはありますか。 (主なもの3つまで〇)

	(± 0000 200 (0)	
1	しゅうい c かんけい . 周囲の子どもとの関係	
2	- きょうしょくいん - しどう - しかた . 教 職 員の指導の仕方	
3	ほんにん せいちょう . 本人の成 長	
4	- こんご - しんろ . <b>今後の進路</b>	
5	。 . 子どもの将 来	
6	ほいく りょういく かん しょうほう すく . 保育や療育に関する情報が少ない	
7	りょういく . 療育・リハビリテーションの機会が少ない	
8	ひょう けいざいてき ふたん おお . 費用など経済的な負担が大きい	
9	そうげい たいへん . <b>送迎が大</b> 変	
10	. その他(	)
11	. 特にない	

### ◆お子さまが小学校就学後の方におたずねします。

### 問20 お子さまは、どこに通学していますか。(1つに〇)

-1-0	05] 2010, 22122] 0 (1010)	
1.	ふつうがっきゅう しょう ちゅうがっこう 普通学級(小・中学校)	
2.	ふつうがっきゅう とくべつしぇんきょうしつ つうきゅうしとうがっきゅう きょうしつ しょう 普通学級と特別支援教室(通級指導学級)・サポート教室(小	
3.	とくべつしえんがっきゅう しょう ちゅうがっこう 特別支援学級(小・中学校)	
4.	とくべつしえんがっこう しょう ちゅう こうとうぶ 特別支援学校(小・中・高等部)	
5.	こうとうがっこう こうとうせんもんがっこう 高等学校・高等専門学校	
6.	その他(	)
7.	<sup>つうがく</sup> どこにも通学していない	

### お子さまが小学校就学後の方におたずねします。

#### お子さまの通学で困っていることや心配していることはありますか。 問21 (主なもの3つまで○)

- 1. 周囲の子どもとの関係
- 2. いじめ
- きょうしょくいん しどう しかた 3. 教職員の指導の仕方
- ほんにん せいちょう 4. 本人の成長
- こんご しんろ 5. 今後の進路
- こ しょうらい
- 6. 子どもの 将来 つうがくさき とお
- 7. 通学先が遠い

- きょういく りょういく かん じょうほう すく 8. 教育や療育に関する情報が少ない
- りょういく
- 9. 療育・リハビリテーションの機会が少ない けいざいてき ふたん おお ひよう
- 10. 費用など経済的な負担が大きい
- そうげい たいへん
- 11. 送迎が大変
- 12. その他( )
- 13. 特にない

# しょうらい 将来について

#### ▶全員におたずねします。

お子さまが、今後(将来)仕事に就くために必要だと思われることは 問22 何ですか。(主なもの3つまで〇)

- しゅうしょく む そうだん 1. 就職に向けた相談
- しゅうしょく む ほんにん かそく せつめいかい 2. 就職に向けた本人,家族への説明会 きゅうりょう じゅうじつ
- 3. 給料が充実していること
- しゅうしょくさき しょうかいとう しえん 4. 就職先の紹介等の支援
- しゅうしょく ひつよう ちしき ぎじゅつとう しゅうとく 5. 就職に必要な知識,技術等の習得 ほんにん けんこうかんりとう しえん
- 6. 本人の健康管理等の支援

- しょうがいとくせい はいりょ しょくばかんきょう せいび 7. 障害特性に配慮した職場環境の整備
- 8. 就職後の相談,支援(定着支援)
- きぎょう じょうし どうりょう りかい 9. 企業,上司,同僚の理解
- 10. その他

( )

11. わからない

### 間23 お子さまが、今後(将菜)どのような住まいで生活することを希望していま すか。(1つに〇)

- 1. ひとり暮らし
- おや どうきょ 2. 親との同居
- おやいがい かぞく 3. 親以外の家族と同居
- しょうがいしゃ ふくししせき
- 4. 障害者 (児) の福祉施設
- きの しょうにんすう きょうどうせいかつ おこな ば りんしゅう かいこ しょうにんすう きょうどうせいかつ おこな ば りんしゅう がある少人数で共同生活を行う場)
- 6. その他( )
- 7. わからない

# 8 外出について

### **◆全員におたずねします。**

問24 お子さまはどれくらい外出しますか。通学, 通院等の外出も含めてお答えください。(1つにO)

まいにち 1. ほぼ毎日	ah すうかいていと <b>5. 年に数回</b> 程度	
2. 週に3・4回	6. その他(	)
しゅう かいていさ <b>3. 週に1回程度</b> かいていさ	7. まったく外出しない(用事がないため)	
4. 月に1・2回程度	8.外出したいが,できない	

間24 で「8. 外出したいが,できない」と答えた方におたずねします。

**間25** 外出できない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに〇)

1. 体力に自信がない	4. 介助者がいない
2. 移動の手段の確保が困難	がいしゅっ ょう ひょう ふたん 5.外出に要する費用を負担できない
3. 施設等がバリアフリー化されていない	6. その他( )

# ◆全員におたずねします。

問26 お子さまが外出するとき、どのようなことに不便や困難を感じていますか。 (あてはまるものすべてに〇)

1.	ほどう すく だんさ おお 歩道が少なく,段差が多い	
2.	たてものない 建物内へのスロープやエレベーターが設置されている施設が少ない	
3.	<sub>しょうがいしゃよう</sub> 障害者用トイレが少ない	
4.	しかくしょうがいしゃよう しんごうき てんじ すく 視覚障害者用の信号機,点字ブロックが少ない	
5.	しょうがいしゃよう ちゅうしゃじょう すく 障害者用の駐車場が少ない	
6.	どうろ ほうちじてんしゃ しょうがいぶつ おお 道路に放置自転車など 障 害物が多い	
7.	ほ こうしゃ そうこうじてんしゃ わる 歩行者や走行自転車のマナーが悪い	
8.	っ 付き添いをしてくれる人がいない	
9.	ct 困ったとき、周りの人の助けが得られない	
10.	<sup>た</sup> その他(	)
11.	とく 特にない	

# 9 災害への備えについて

#### **◆このページは、全員におたずねします。**

問27 お子さまにとって、地震などの災害が発生したときに、困ることや不安なことは何ですか。(あてはまるものすべてに〇)

さいがい じょうほう し ほうほう 1. 災害の情報を知る方法がない じょうほう ひつよう 2. どんな情報が必要なのかわからない ひなん 3. どこへ避難すればよいか知らない こうどう 4. どんな行動を取ればよいかわからない ざいたくひなん 5. 在宅避難をするには何が必要かわからない もと ほうほう 6. 助けを求める方法がない ちか たす 715 7. 近くに助けてくれる人がいない ひとり ひなん 8. 一人では避難できない 9. 避難所の設備が障害に対応しているか不安 ひなんじょ せつび しょうがい ひなんじょ ひつよう しえん う 10. 避難所で必要な支援が受けられるか不安 ひなんじょ ほか ひと いっしょ す むずか 11. 避難所で他の人と一緒に過ごすのが難 しいくすり いりょうてき かくほ ふあん 薬や医療的ケアを確保できるかどうか不安 いりょうき き でんげんかくほ しんぱい 13. 医療機器の電源確保が心配 14. その他( ) 15. 特にない

間28 お子さまやあなた(保護者の方)は、災害に対してどのような備えをしていますか。(あてはまるものすべてに〇)

1.	<sup>ひころ かそく さいがい じ たいおう はな あ</sup> 日頃から家族で災害時の対応を話し合っている
2.	ひじょうじ も だ ひん ょうい ひじょうしょく びちく 非常時持ち出し品の用意,非常食などの備蓄をしている
3.	か ぐてんとうぼうしき ぐ と つ 家具転倒防止器具を取り付けている
4.	むじょうようはつでんき そな 非常用発電機を備えている
5.	じびょう ひつよう くずり いりょうきかん れんらくさき そな 持病などで必要な 薬 や医療機関の連絡先などを備えている
6.	ehus ひと ちじん さいがい はっせい たす ねが 近所の人や知人などに,災害が発生したときの助けをお願いしている
7.	さいがい じ ひなんこうどうようしえんしゃ とうろく 「災害時避難行動要支援者」に登録している
8.	も 周囲に手助けや配慮を求めやすくするヘルプマークやヘルプカードを持っている
9.	その他 ( )
10.	特にない

# 

### ◆このページは、全員におたずねします。

とく 11. 特にない

とい 問29 お子さまについて,日常生活に関して,不安や課題を感じていることは ありますか。(主なもの3つまで○)

- じゅうぶん りかい 1. 障害について十分に理解されていない しょうがい おう じゅうぶん しえん 2. 障害に応じた十分な支援を受けられていない どうきゅうせい ゆうじん かんけい 3. 同級生や友人との関係 4. 保育・教育のことについて、相談できる場所がない しょうがい じょうきょう おう せんもんてき りょういく う ばしょ きかい すく<br/>5. 障害の状況に応じた専門的な療育を受けられる場所・機会が少ない じどうはったつしえんじぎょうしょ ほうかごとう 6. 障害児施設(つくしんぼ、児童発達支援事業所、放課後等デイサービスなど)で + 分な支援を受けられていない 100ょうてき きゅういん けいかんえいよう う しょうがいじしせつ すく 7. 医療的ケア(たん吸引,経管栄養など)を受けられる障害児施設が少ない しょうがいじしせついがい りよう ほうかご きゅうじつ 8. 障害児施設以外に利用できる放課後、休日などの活動場所が少ない よ か かつどう がいしゅつ しゅみ 9. 余暇活動(外出,スポーツ,趣味,その他の習いごとなど) 10. その他(
- でである。 (保護者の方) は、日常生活に関して、不安や課題を感じていること はありますか。(主なもの3つまで○)
  - よういく かいご ふたん 1. 子どもの養育・介護による負担が大きい ほごしゃ しゅうろう 2. 子どもの養育・介護のため、保護者が就労できない、あるいは制限される こ よういく かいご はな きゅうそく じかん と 3. 子どもの養育・介護から離れて休息できる時間が取れない 4. 子どもの子育てや家庭での困りごとについて、相談できる場所がない 5. 地域でかかれる医療機関が少ない おうしん ほうもんかんご ほうもん さいたくいりょう じゅうぶん 6. 往診や訪問看護, 訪問リハビリなどの在宅医療が十分でない いりょう びょうき 7. 医療や病気のことについて、相談できる場所がない りょういく かいご らくし 8. 子どもの療育・介護について、福祉サービスが十分でない 9. その他( 10. 特にない

# ◆全員におたずねします。

問31 あなた (保護者の方) が知っている, または利用したことがある相談窓口・ 機関はどこですか。(あてはまるものすべてに○)

<sup>そうだんまどぐち</sup> きかんめい 相談窓口・機関名		*知 ( 利用したことはない・ 利用 C りょう 知っているが,	))		② 利	たことか たずねし	
きにゅうれい <b>記入例</b> ①	1	2	3	1	2	3	4
きにゅうれい <b>記入例</b> ②	1	2	3	1	2	3	4
1. 市役所障害福祉課	1	2	3	1	2	3	4
し しょうがいしゃきかんそうだんしえん 2. 市障害者基幹相談支援センター	1	2	3 ¦	1	2	3	4
3. 地域活動支援センター (つばさ・虹・プラッツ)	1	2	3	1	2	3	4
4. こどもの発達センターつくしんぼ	1	2	3	1	2	3	4
きうだんしぇんじぎょうしょ 5. 相談支援事業所(※)	1	2	3	1	2	3	4
6. 市障害者就労支援センター	1	2	3	1	2	3	4
7. 保健所	1	2	3 ¦	1	2	3	4
8. 民生委員・児童委員	1	2	3	1	2	3	4
9. 社会福祉協議会	1	2	3	1	2	3	4
10. 教育相談室(ひかりプラザ)	1	2	3 ¦	1	2	3	4
11. 保健センター(いずみプラザ)	1	2	3	1	2	3	4
とうきょうとはったつしょうがいしゃし えん 12. 東京都発達障害者支援センター  せたがゃく (世田谷区)	1	2	3	1	2	3	4
とうきょうとなんびょうそうだん しぇ ん 13. 東京都難病相談・支援センター ぶんきょうく (文京区)	1	2	3 1	1	2	3	4
2)きょうとた まなんびょうそうだん しえんしつ 14. 東京都多摩難病相談・支援室 (府中市) (※) 古内の担談古達事業所は つばさ 節	1	2	3	1	2	3	4

(※) 市内の相談支援事業所は、つばさ、虹、プラッツ、あいうぃ・生活サポートセンター、ヘルパーステーションびいと、コトリナ、つくしんぼ、すこやか、ゼフィール国分寺の計9事業所あります。

### 全員におたずねします。

お子さまのことであなた(保護者の方)は、福祉サービス等に関する情報を どこから入手していますか。(あてはまるものすべてに〇)

- し やくしょしょうがいふ く し か まどぐち
- 1. 市役所障害福祉課の窓口
- し しせつ としょかん こうみんかん 2. 市の施設(図書館・公民館など)
- ちいきかつどうしえん にじ 3. 地域活動支援センター(つばさ・虹・プラッツ)の窓口
  - し しょうがいしゃき かんそうだんしえん
- 4. 市障害者基幹相談支援センターの窓口
- そうだん しえ んじぎょうしょ
- 5. 相談支援事業所 (20 ページ (※) 参照) の窓口 しせつとう ふくしさぎょうしょ ふく しょくいん けいじばん 6. 施設等 (福祉作業所を含む) の職員・掲示板
  - びょういん しょくいん けいじばん
- 7. 病院の職員・掲示板 しほう
- 8. 市報こくぶんじ
- 9. 市のホームページ
- し かんこうぶつ しょうがいふくし 10. 市の刊行物(障害福祉ガイドブック, 暮らしのガイドなど)
- 11. 市のツイッター
- しょうがいとうじしゃだんたい かいごう かいほう
- 12. 障害当事者団体の会合・会報など
- 13. 友人から聞く
- 14. インターネット
- 15. その他(

じょうほう にゅうしゅ 16. 特にない・情報は入手していない

ヘルプマークとヘルプカードについて 11

「ヘルプマーク」とは、援助や配慮を必要としていることが がいけん 外見からはわからない人が,援助を得やすくなるよう,周囲の人に 知らせるものです。なお、右の図でヘルプマークを掲載して あかいろ ずけい おりますが,実物については背景が赤色で,図形が白色となります。



)

「ヘルプカード」とは、困っていることや、 ひつよう しぇん 必要な支援について記載できる携帯用のカードの ことです。



### ◆全員におたずねします。

問33 あなた(保護者の方)はヘルプマークまたはヘルプカードを知っていますか。 (1 つに〇)

- 1. はい 2. いいえ
- ◆問33 で「1. はい」と答えた方におたずねします。

**間34 お子さまはヘルプマークまたはヘルプカードを持っていますか。(1つに〇)** 

- 1. はい
- 2. いいえ
- ◆問34 で「1.はい」と答えた方におたずねします。
- 問35 お子さまはヘルプマークまたはヘルプカードを使用することで、周囲の手助けが受けられたことはありますか。(1つに〇)

(電車, バスで優先席に座りやすくなったなど)

- 1. はい
- 2. いいえ
- ◆問34で「2. いいえ」と答えた方におたずねします。

**間36 ヘルプマークまたはヘルプカードを持っていない理由は何ですか。(1つに〇)** 

1. 必要としていない

4. その他(

)

- にゅうしゅほうほう 2. 入手方法がわからない
- 5. 特にない

- 2. 人士刀丛/
- 3. 使い方がわからない
- 12 障害を理由とする差別について
- ◆全員におたずねします。

- 1. よくある 2. ときどきある 次ページの 問38 へ
- 4. わからない
- 5. まったくない

3. ほとんどない

◆問37 で「1. よくある」「2. ときどきある」「3. ほとんどない」と答えた方に おたずねします。

問38 お子さまはどこで、だれから、どのようなことで差別を受けたり、いやな思いをされましたか。また、あなた(保護者の方)はどこに相談しましたか。

	0) ( 18	
どこで	1. 家  2. 通所・入所施設  3. 保育所(保育園)・幼稚園・学校  4. お店  5. 塾や習い事	6. 公共施設 いりょうしせつ 7. 医療施設 こうつうきかん 8. 交通機関 9. その他 (
だれから	1. 家族・親族 2. 友人・知人 3. 保育所(保育園)・幼稚園・ ヴァニラ きょうしょくいか。 学校の教職員など ふくし 福祉サービス事業所職員	5. 店員 6. 客・利用者 7. 近隣の人 8. 知らない人 9. その他(
どのようなこと	1. 嫌な気持ちになる発言・暴言 2. 施設に入れてもらえない・ 対応してもらえない 3. 手伝ってもらえない	4. 後回し・別扱い 5. 建物の設備などに配慮がない 6. 情報保障がない 7. その他(
そうだんさき相談先	1. 家族 2. 親戚 3. 友人 4. 近所の人 5. 市役所 6. 民生委員 FEN < DE (保育園)・幼稚園・学校 できょうしょくいん の教職員など	8. 相談支援事業所の相談支援員 9. 福祉サービス事業所職員 10. 障害者団体 いりょうかんけいしゃ 11. 医療関係者 12. その他 ( ) 13. 誰にも相談しなかった

◆問38 の相談先で「13. 誰にも相談しなかった」と答えた方におたずねします。

### **問39** 相談しなかった理由は何ですか。(あてはまるものすべてに〇)

そうだん ひつようせい かん 1. 相談する必要性を感じなかった	そうだん かいけつ <sup>おも</sup> 4.相談しても解決しないと思った
<sub>そうだんさき</sub> 2. 相談先がわからなかった	5. その他( )
3. 情報がもれることが怖かった	

# 13 余暇活動について

#### ◆全員におたずねします。

間40 お子さまは,通所・学校以外の時間でどのようなことをして過ごしていることが多いですか。(あてはまるものすべてに〇)

- 1. 障害者団体の活動

  2. 友人と会っている

  3. 買い物に行く

  4. 飲食店に行く

  5. テレビ・ゲーム・インターネット

  6. 文化芸術活動

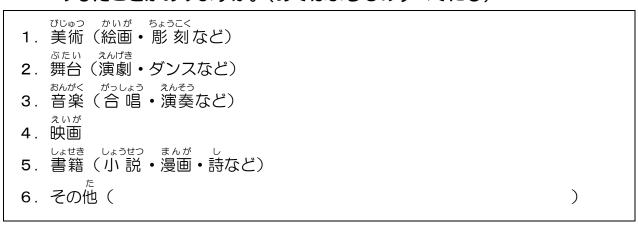
  7. 運動やスポーツ

  8. ボランティア活動

  9. その他(

  10. 特になにもしてない
  - ◆問40 で「6. 文化芸術活動」と答えた方におたずねします。

・問41 お子さまは,過去1年の間にどの文化芸術を見たり,作ったり,楽しんだりしたことがありますか。(あてはまるものすべてに〇)



◆このページは、問40 で「7. 運動やスポーツ」と答えた方におたずねします。

間42 お子さまは、過去1年の間にどの運動やスポーツを行ったことがあります か。(あてはまるものすべてに〇)

1. ウォーキング,ランニング	
2. トレーニング	
<sup>たいそう</sup> 3. 体操(ストレッチ <b>,</b> ラジオ体操など)	
4. ダンス	
<sup>すいえい</sup> 5.水泳	
<sub>きゅうぎ</sub> 6.球技(サッカー,野球,バスケットボール,バドミントンなど)	
ぶどう じゅうどう けんどう 7. 武道(柔 道,剣道など)	
8. サウンドテーブルテニス(※1)	
9. シッティングバレーボール(※2)	
10. ボッチャ(※3)	
た 11. その他(	)

(※1)視覚障害の方が行う卓球です。卓球台のネットの下があいており、ネットの下にボールを転が して競技を行います。目隠しを着用し、転がると音が出るボールを使用します。

- (※2) 座った姿勢のままで行うバレーボールです。
- (※3) 最初にジャックボールと呼ばれる白いボールを投げ、続いて赤と青の各6個のボールを投げて、 どれだけジャックボールに近いところにボールを置くことができるかを競います。

#### お子さまが運動をする場所はどこですか。(あてはまるものすべてに〇) 問43

こくぶんじし たいいくしせつ しみん 1 国分寺市の体育施設(市民スポーツセンター、市民室内プールなど) こくぶんじしがい たいいくしせつ 2. 国分寺市外の体育施設 がっこう こうてい たいいくかん 3. 学校の校庭, 体育館 みんかん たいいくしせつ 4. 民間の体育施設(トレーニングジムなど) とうきょうと た ま しょうがいしゃ 5. 東京都多摩障 害 者 スポーツセンター 6. 公園 7. その他( )

# ◆このページは、全員におたずねします。

ではまるものすべてに○) ででよう しょん なん なん ですか ですか。

1.	びじゅつかん げきじょう たてもの せっぴ か 美術館,劇場などの建物や設備のバリアフリー化	
2.	じまく おんせい じょうほうほしょう 字幕・音声ガイドなどの情報保障	
3.	さくひんてん ぶたいこうえん はっぴょうきかい かくだい 作品展,舞台公演などの発表機会の拡大	
4.	かつどうばしょ かくほ 活動場所の確保	
5.	Têto しどうしゃ 適切な指導者	
6.	さくひんてん ぶたいこうえん じょうほう ていきょう 作品展、舞台公演などのイベント情報の提供	
7.	しせつ りょうりょうげんめん 施設の利用料減免	
8.	しせっ いどうしぇん 施設までの移動支援	
9.	<sup>た</sup> その他(	)
10.	とく 特にない	

問45 お子さまが、運動やスポーツを行うために必要な支援は何ですか。 (あてはまるものすべてに〇)

	(6) (18 \$ \$ 00) \$ ( (10)	
1.	たいいくかん たてもの せっぴ か . スタジアム,体育館などの建物や設備のバリアフリー化	
2.	かいじょしゃ しゅわつうやく しぇん . 介助者や手話通訳などの支援	
3.	しょうがいしゃ しせつかいほう そくしん . 障害者への施設開放の促進	
4.	Têto しどうしゃ . 適切な指導者	
5.	しせつ りょうりょうげんめん . 施設の利用料減免	
6.	しょうがい たいおう じょうほう ていきょう といあわ ほうほう じゅうじつ . 障害に対応した情報の提供や問合せ方法の充実	
7.	しせっ いどうしえん . 施設までの移動支援	
8.	. その他(	)
9.	. 特にない	

#### せいねんこうけんせい ど 成年後見制度について 14

しょうがいとう はんだんのうりょく ふあん 「成年後見制度」とは、障害等によって判断能力に不安がある方が、一方的に不利益 ほじょにん ほさにん こうけんにん ほんにん はんだんのうりょく おぎな な契約を結ぶことがないように、補助人、保佐人、後見人が、本人の判断能力を補い、 保護する制度です。

### 全員におたずねします。

せいねんこうけん せ い ど あなた(保護者の方)は、成年後見制度を知っていますか。また、今後、 問46 せいど りよう お子さまに制度を利用させたいですか。(1つに〇)

- 1. どのような制度か知っており、今後、制度を利用させたい
- 2. どのような制度か知っているが、今後、制度を利用させる予定はない
- 3. どのような制度か知らない
- ◆問46で「2. どのような制度が知っているが、今後、制度を利用させる予定はな い」と答えた方におたずねします**。**
- せいど りょう りゆう お子さまに制度を利用させる予定がない理由は何ですか。(主なもの3つまで〇) 問47
  - せいねんこうけんせいど りよう
  - 1. 成年後見制度を利用させる必要がない
    - せいねんこうけんせい ど ひつよう
  - 2. 成年後見制度が必要かどうかわからない

  - 3. 手続きが複雑である
  - もうしたてひょう ほうしゅうひょうとう ふたん 4. 申立費用・報酬費用等の負担がある
  - こうけんにん きんせんかん りとう
  - 5. 後見人に金銭管理等をゆだねることが心配
  - たにん ざいさんじょうきょう せいかつじょうきょう
  - 6. 他人に財産 状 況 や生活 状 況 を知られたくない
  - ほごしゃ きんせんかんりとう 7. 保護者が元気なうちは、保護者が金銭管理等をしたい
  - 8. 利用のタイミングがわからない
  - たれ こうけんにん せんにん ふぁん 9. 誰が後見人に選任されるか不安である
  - 10. その他( )

# <td rowspan="2" tight color blue of the color blue of t

# ◆全員におたずねします。

問48 お子さまが暮らしやすくなるために,充実してほしいことは何ですか。 (主なもの3つまでO)

1.	しょうがい りかい ふか けいはつ 障 害への理解を深めるための啓発	15.	3,0 0 100 110 1111 1111 1111	
2.	ボランティア活動の支援	16.	しゅうがくごりょういく きょういく じゅうじつ 就学後療育・教育の充実	
3.	しょうがい とうじしゃ かそくどうし 障 害 のある当事者,家族同士の	17.		
	cうりゅうきかい かくじゅう 交 流機会の拡充	18.	<sup>こうりゅうきょういく</sup> すいしん 交 流 教 育 <i>の</i> 推進	
4.	しょうがい かた こうりゅうきかい	19.	しょうがいしゃこよう そくしん 障害者雇用の促進	
	かくじゅう 拡 充	20.		
5.	そうだんしえんだいせい じゅうじつ 相談支援体制の充実	21.	370 70 7 33211 11-3 7 7 3 7 1	
6.	ボームヘルプなど在宅生活を支援する	22.	<sup>えき どうろ</sup> 駅や道路における段差などの	
	サービス		バリアフリー	
	コミュニケーション支援の充 実	23.	12 33 24 25 12 25 110	
	せいかつぜんばん じょうほうていきょう じゅうじつ 生活全般にかかわる情報提供の充実	24.	ぼうさい ぼうはんたいせい じゅうじつ 防災・防犯体制の充実	
9.	かそく びょうき きんきゅう じ たいおう 家族の病気など緊急時の対応	25.	けんりょうごしさく じゅうじつ 権利擁護施策の充 実	
10.	にっちゅうかつどう ば じゅうじつ 日中活動の場の充実	26.	<sup>ゔんか</sup> 文化・スポーツなどを通じた	
11.	す ば じゅうじつ 住まいの場の充 実		しゃかいさんか しえん 社会参加の支援	
12.	しょうがい そうきはっけん そうきたいおうとう そくしん 障 害の早期発見・早期対応等の促進	27.	ょ かかつどう そくしん 余暇活動の促進	
13.	<sub>じゅうじつ</sub> リハビリテーションの充 実	28.	その他	
14.	はけん いりょう じゅうじつ 保健・医療サービスの充 実		(	)

問49 アンケート調査全体を通して、ご意見・ご要望がありましたら、 ご記入ください。

しつもん いじょう	きょうりょく
質問は以上です。	ご協 力ありがとうございました。