

国分寺市
教育に関するアンケート調査報告書
(16 歳以上 18 歳未満)

令和5年12月

国分寺市教育委員会 教育総務課

【目 次】

I. 調査の概要.....	1
1 調査の目的.....	1
2 調査手法.....	1
3 回収状況.....	1
4 グラフ及び表中の表記について	1
5 集計にあたっての留意事項について	2
II. 調査の結果.....	3
1 回答者の属性.....	3
① 性別	3
② 年齢	3
③ 居住地	4
④ 居住年数	4
④ 職業	4
2 第2次国分寺市教育ビジョンについて	5
問1 「第2次国分寺市教育ビジョン」の認知.....	5
問2 学びの環境の提供について.....	6
3 生涯学習について.....	7
問3 生涯学習の必要性について.....	7
問4 生涯学習を行っている認識について.....	8
問4-② 生涯学習に関する情報を得る手段について	9
問4-③ 生涯学習を行う条件について.....	10
問5 生涯学習に望まれる情報発信の手段について	11
4 公民館について.....	12
問6 公民館の利用の有無について.....	12
問6-② 公民館の利用頻度について.....	13
問6-③ 公民館の利用目的について.....	14
問6-④ 公民館を利用しない理由について	15
問7 公民館に期待することについて.....	16
5 図書館について.....	17
問8 図書館の利用の有無について.....	17
問8-② 図書館の利用頻度について.....	18
問9 1か月の読書量について.....	19
問10 電子図書館への登録による、電子書籍の利用について.....	20
問11 図書館サービスに期待することについて	21
6 学びたい分野について.....	22
問12 今後学習してみたいと思う分野について	22
7 学生として身に付けたいことについて	23

問 13	学習で身に付けたい力について	23
問 14	教育情報機器の活用により、身に付けたい力について.....	24
問 15	放課後の過ごし方について	25
8	地域での連携やつながりについて	26
問 16	住んでいる地域の人とのあいさつの程度について.....	26
問 17	地域の人たちと接する程度について	27
問 18	地域の行事への参加の有無について	28
問 19	ボランティア活動への参加の有無について	29
問 20	地域の大人に望むことについて	30
問 21	学校・家庭・地域の相互連携・協力で大切なことについて.....	31
問 22	地域の活動へ参加・協力してもよいと思うことについて.....	32
9	学校教育について.....	33
問 23	いじめや不登校などの問題を防止するために必要なことについて.....	33
問 24	地域に開かれた小学校や中学校にするために大切なことについて.....	34
問 25	小学校や中学校の施設に対して期待する機能について.....	35
問 26	小学校や中学校の教育施設環境について、特に充実・改善してほしいものについて	36
問 27	豊かな学びを確保するための校内施設として、重要なものについて.....	37
10	国分寺市の文化や文化財について	38
問 28	国分寺市内の史跡地への訪問頻度について	38
問 28-②	史跡地を訪れる目的について	39
問 29	国分寺市の文化財について思うこと	40
問 30	国分寺市や住んでいる地域の歴史や起源への興味について.....	41
Ⅲ.	調査票.....	42

I. 調査の概要

1 調査の目的

本市の学びの環境についての意見や要望を把握し、今後の教育行政にいかし、併せて新たな教育ビジョン策定のための基礎資料とすることを目的としています。

2 調査手法

- (1) 調査地域：国分寺市全域
- (2) 調査対象：市内在住の16歳以上18歳未満の男女
- (3) 対象者数：200人
- (4) 抽出方法：住民基本台帳より無作為抽出
- (5) 調査方法：郵送法（郵送配布・郵送回収）
- (6) 調査期間：令和5年9月1日～令和5年9月25日

※ただし、令和5年9月30日までに届いた回収票までを有効としました。

3 回収状況

	票数	回収率
配布数	200	—
回収数	30	15.0%
回収数に占める回答割合		
調査票による回答	13	43.3%
WEBによる回答	17	56.7%

※小数点第2位を四捨五入。

【アンケート対象者 年齢別回答方法別内訳】

年齢階層	種別	対象数	紙		WEB	
			回答者数	割合	回答者数	割合
16歳	市民	30	5	16.7%	7	23.3%
17歳	市民		8	26.7%	10	33.3%

※各回答者割合は、回収数（n=30）に対する割合。

※小数点第2位を四捨五入。

4 グラフ及び表中の表記について

- (1) グラフの基数は、特に表記のない限り総数（n=30）です。基数が総数と異なるときには、その都度グラフ上に表記します。
- (2) 各設問において、次の略称を使用しています。
 - SA：シングルアンサー（一つだけ選択回答）
 - MA：マルチアンサー（すべての選択回答）

5 集計にあたっての留意事項について

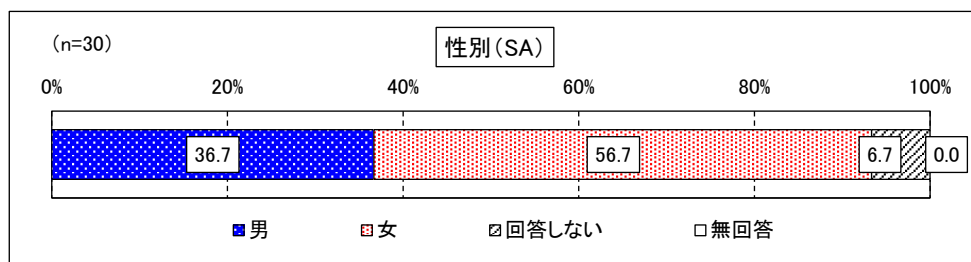
- (1) 調査結果の比率は、その設問の回答者数を基数として小数点以下第2位を四捨五入して算出しており、四捨五入の関係で、合計が100%にならない場合があります。
- (2) 複数回答形式の場合、回答比率の合計が100%を超える場合があります。
- (3) 図表中の「n」(net)とは、その設問への回答者数を表します。小数点以下第1位まで示した数値は、回答比率(%)です。
- (4) 選択肢の語句が長い場合、本文や表・グラフ中では省略した表現を用いている場合があります。
- (5) 本調査の回答者総数 (n=30) は標本数としては少なく、統計上問題があることに留意してください。(※参考値としての扱いが必要。)

Ⅱ. 調査の結果

1 回答者の属性

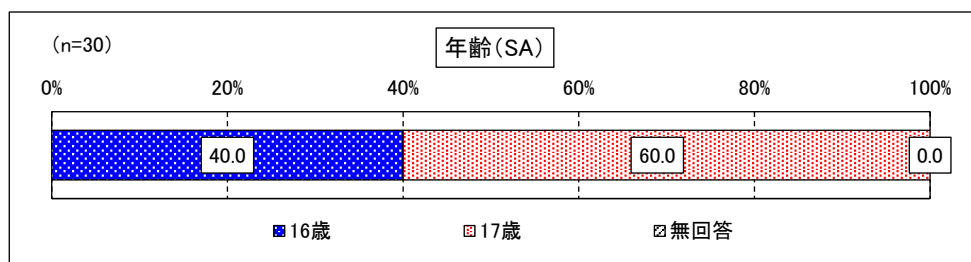
① 性別

回答者の性別は、「男性」が36.7%（11人）、「女性」が56.7%（17人）、「回答しない」が6.7%（2人）となっています。



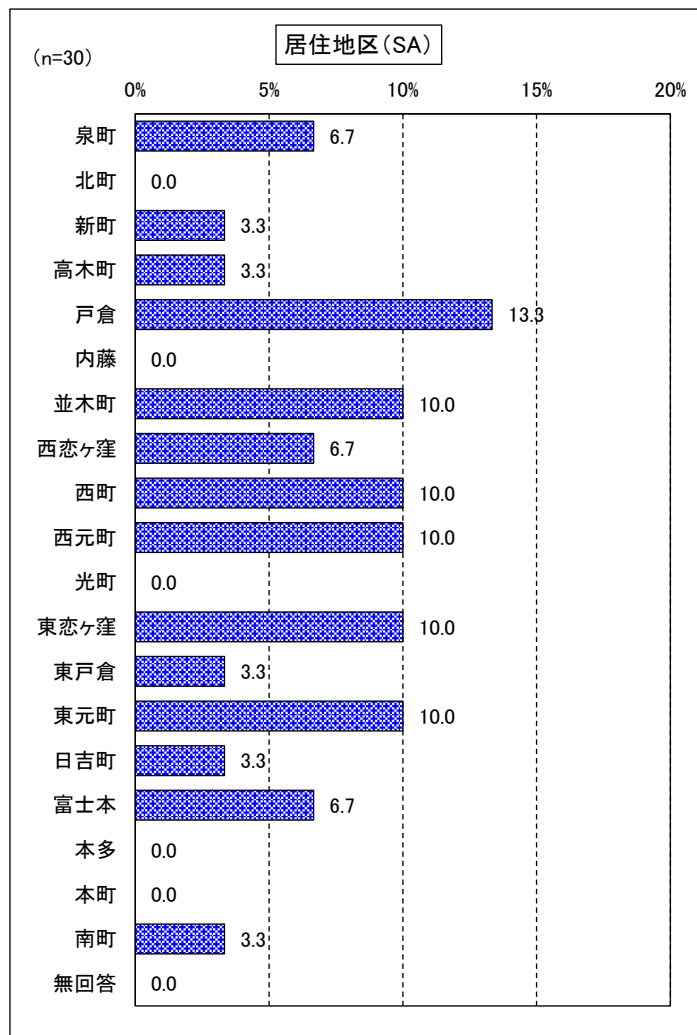
② 年齢

回答者の年齢は、「16歳」が40.0%（12人）、「17歳」が60.0%（18人）となっています。



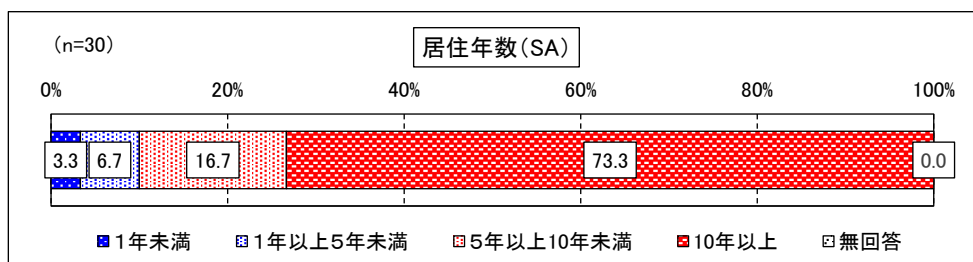
③ 居住地

回答者の居住地域は以下の通りとなっていますが、「北町」、「内藤」、「光町」、「本多」及び「本町」からの回答はありませんでした。



④ 居住年数

回答者の居住年数は、「1年未満」が3.3%（1人）、「1年以上5年未満」が6.7%（2人）、「5年以上10年未満」が16.7%（5人）、「10年以上」が73.3%（22人）となっています。



④ 職業

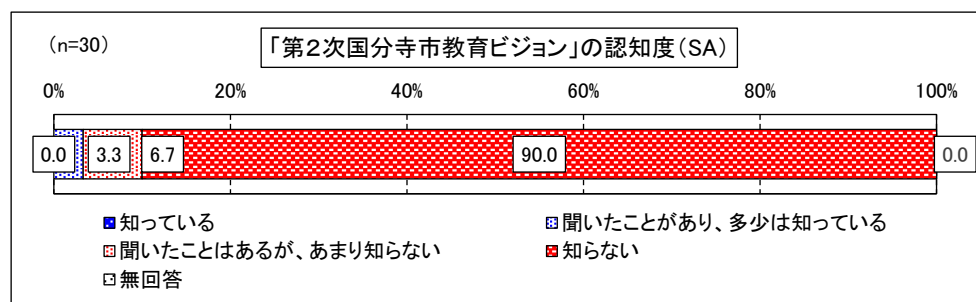
回答者はすべて「学生」となっています。

2 第2次国分寺市教育ビジョンについて

問1 国分寺市では、「～人と人とがつながり、学びが循環するまち～」を目指す学びの姿とするを進めています。あなたはこのビジョンをご存じですか。（○は1つ）

【全体】

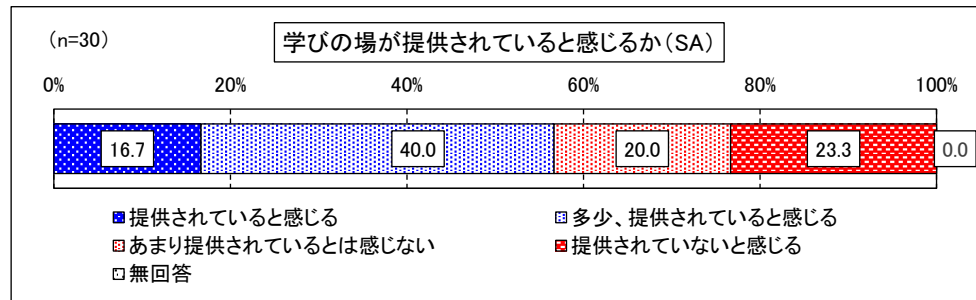
「第2次国分寺市教育ビジョン」について、「知っている」は0.0%、「聞いたことがあり、多少は知っている」は3.3%、「聞いたことはあるが、あまり知らない」は6.7%、「知らない」は90.0%となっています。



問2 「第2次国分寺市教育ビジョン」では、子どもから高齢者まで学びが循環するまちを目指していますが、あなたは国分寺市において常に学びの環境が提供されていると感じますか。（〇は1つ）

【全体】

国分寺市において常に学びの環境が提供されていると感じるかについては、「提供されていると感じる」が16.7%、「多少、提供されていると感じる」は40.0%、「あまり提供されているとは感じない」は20.0%、「提供されていないと感じる」は23.3%となっています。



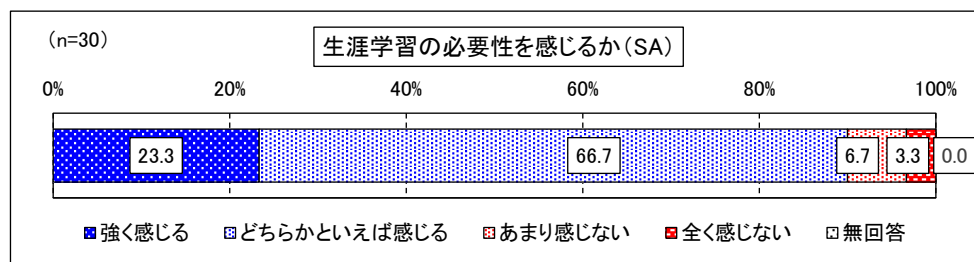
3 生涯学習について

問3 生涯を通じた学びについて伺います。あなたは、生涯学習の必要性を感じますか。（○は1つ）

【全体】

生涯学習の必要性について、「強く感じる」が23.3%、「どちらかといえば感じる」が66.7%となっており、「強く感じる」と「どちらかといえば感じる」を合わせた“感じる”は90.0%となっています。

一方、「あまり感じない」は6.7%、「全く感じない」は3.3%となっており、「あまり感じない」と「全く感じない」を合わせた“感じない”は10.0%となっています。

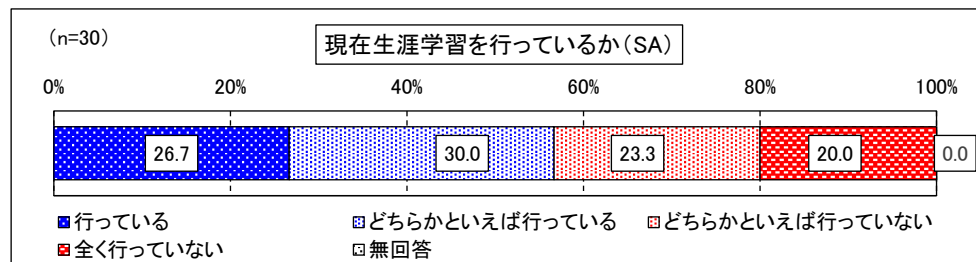


問4 あなたは、ご自身が現在生涯学習を行っていると思いますか。(〇は1つ)

【全体】

回答者自身が生涯学習を行っているかについては、「行っている」が26.7%、「どちらかといえば行っている」が30.0%となっており、「行っている」と「どちらかといえば行っている」を合わせた“行っている”は56.7%となっています。

一方、「どちらかといえば行っていない」は23.3%、「全く行っていない」は20.0%となっており、「どちらかといえば行っていない」と「全く行っていない」を合わせた“行っていない”は43.3%となっています。

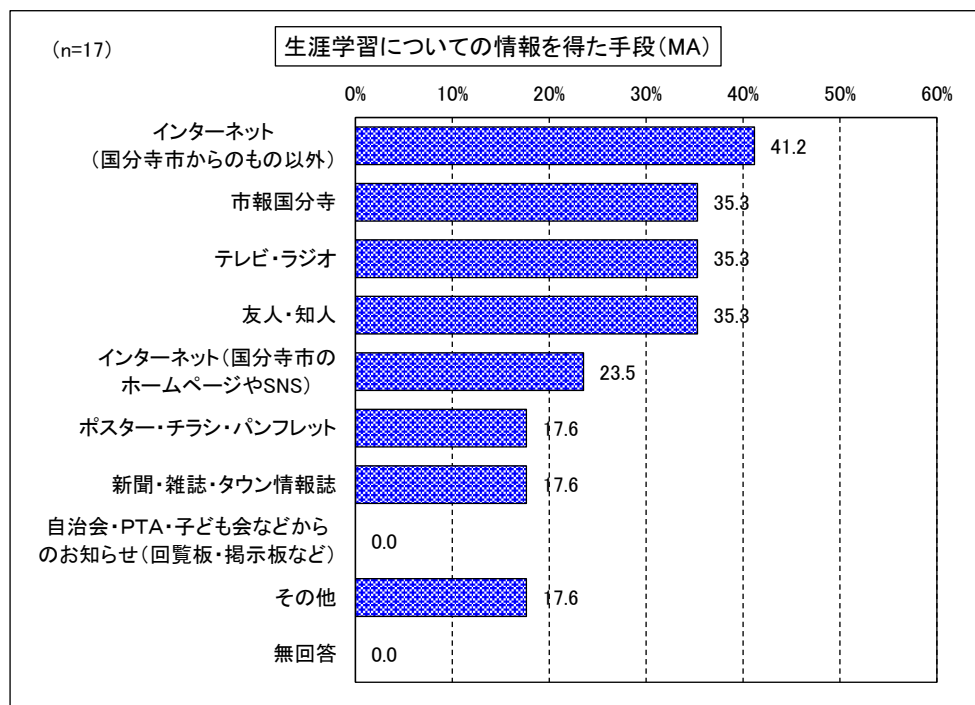


問4-② 問4で「1」または「2」に回答した方に伺います。あなたは、生涯学習についての情報をどのような手段で得ていますか。あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

【全体】

生涯学習についての情報を得る手段として、「インターネット（国分寺市からのもの以外）」への回答割合が最も高く 41.2%となっています。

次いで、「市報国分寺」、「テレビ・ラジオ」及び「友人・知人」がともに 35.3%と続いています。

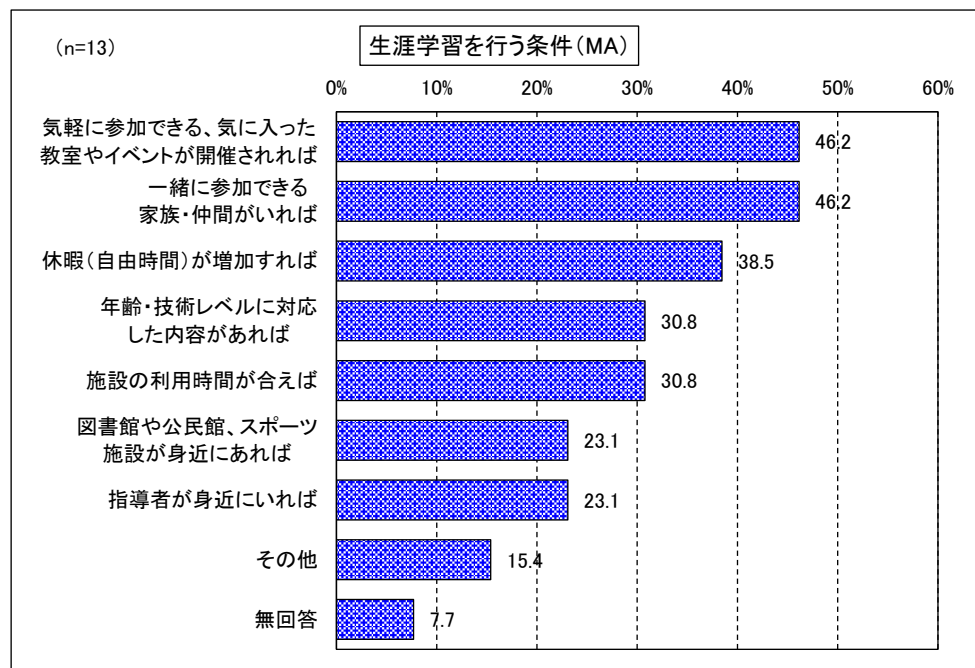


問4－③ 問4で「3」または「4」に回答した方に伺います。あなたは、どのような条件が整えば、生涯学習を行いますか。 あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

【全体】

生涯学習を行う条件としては、「気軽に参加できる、気に入った教室やイベントが開催されれば」及び「一緒に参加できる家族・仲間がいれば」への回答割合が最も高く 46.2%となっています。

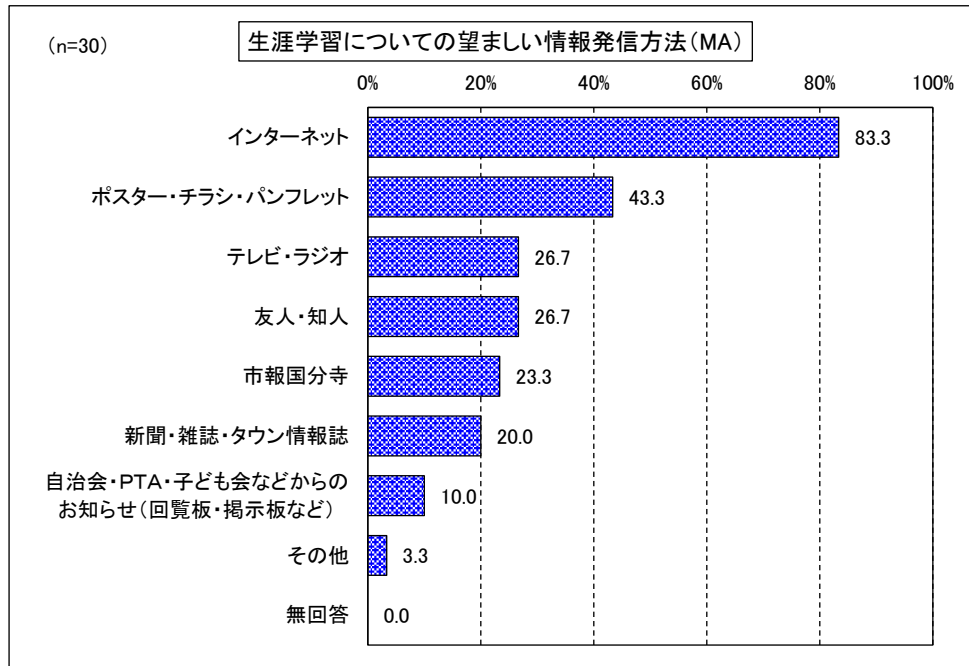
次いで、「休暇（自由時間）が増加すれば」が 38.5%と続いています。



問5 あなたは、生涯学習についてどのような手段の情報発信を望んでいますか。あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

【全体】

生涯学習に望まれる情報発信の手段として、「インターネット」への回答割合が最も高く 83.3% となっており、次いで、「ポスター・チラシ・パンフレット」が43.3%、「テレビ・ラジオ」及び「友人・知人」が26.7%と続いています。

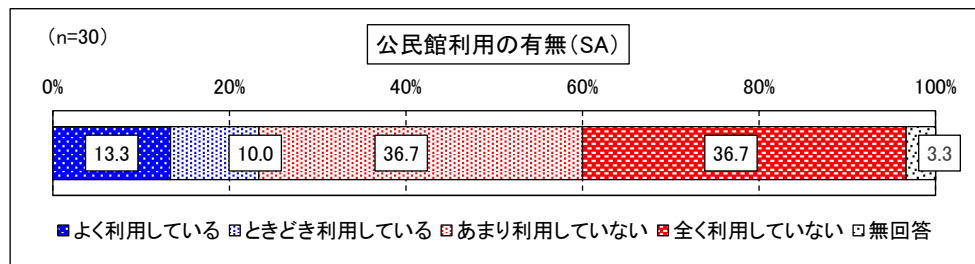


4 公民館について

問6 あなたは、公民館を利用していますか。（○は1つ）

【全体】

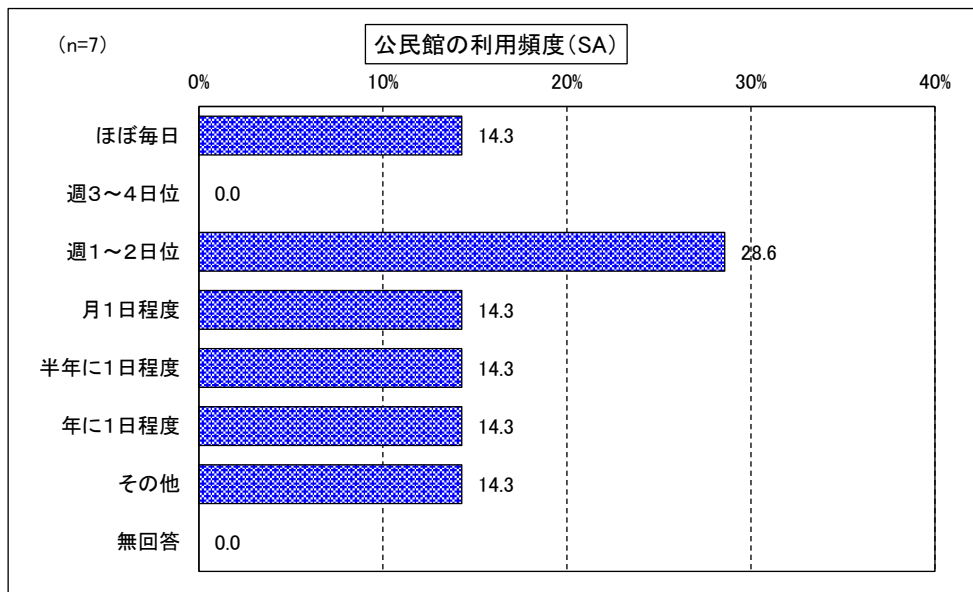
公民館の利用については、「よく利用している」は13.3%、「ときどき利用している」は10.0%、「あまり利用していない」は36.7%、「全く利用していない」は36.7%となっています。



問6－② 問6で「1」または「2」に回答した方に伺います。あなたが、公民館を利用する頻度はどの程度ですか。（○は1つ）

【全体】

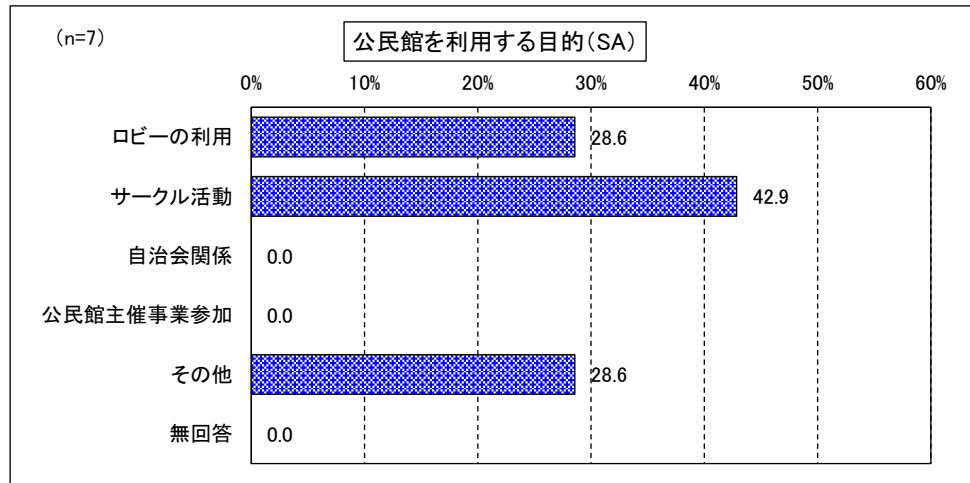
公民館の利用頻度については、「週1～2日位」への回答割合が最も高く 28.6%となっており、それ以外は同じ回答割合となっています。



問6－③ 問6で「1」または「2」に回答した方に伺います。あなたが、公民館を利用する目的は何ですか。（○は1つ）

【全体】

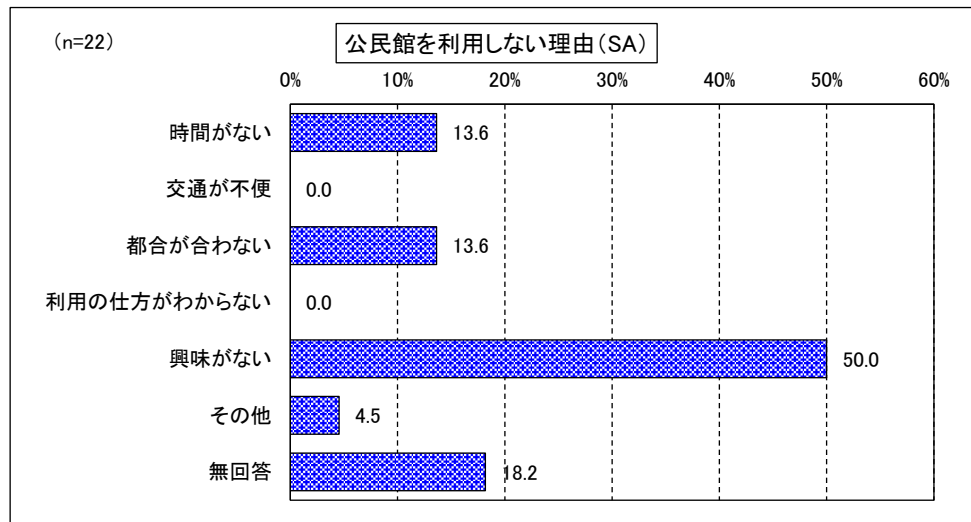
公民館の利用目的については、「サークル活動」への回答割合が最も高く 42.9%となっており、次いで、「ロビーの利用」及び「その他」が28.6%と続いています。



問6－④ 問6で「3」または「4」に回答した方に伺います。あなたが、公民館を利用しない理由は
何ですか。（○は1つ）

【全体】

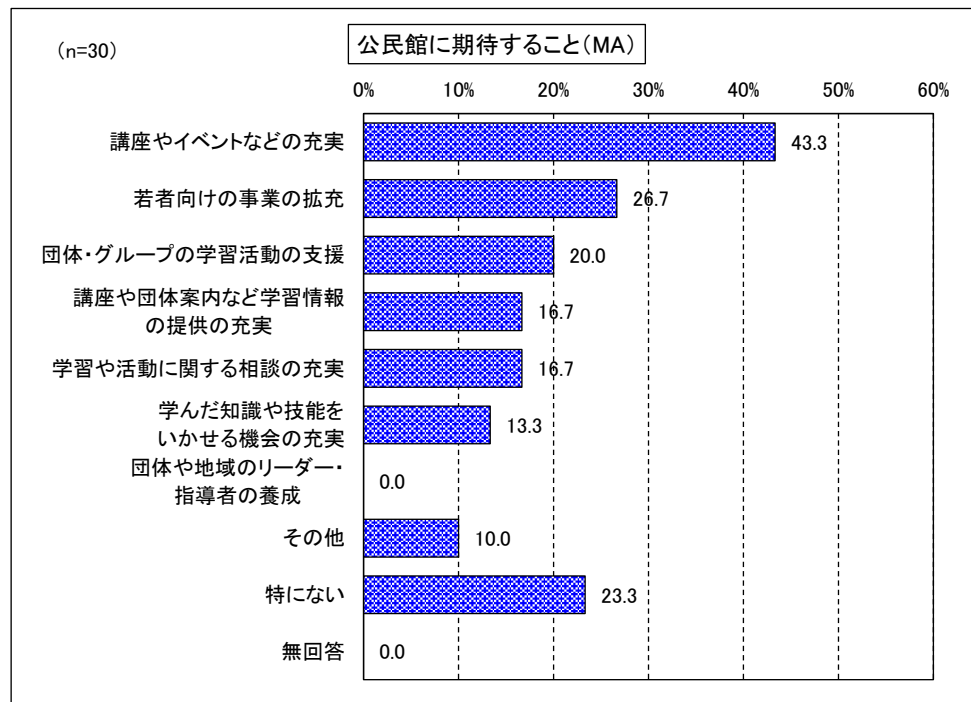
公民館を利用しない理由については、「興味がない」への回答割合が最も高く 50.0%となっており、次いで、「時間がない」及び「都合が合わない」がともに 13.6%となっています。



問7 あなたが、公民館に期待することは何ですか。あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

【全体】

公民館に期待することについては、「講座やイベントなどの充実」への回答割合が最も高く43.3%となっており、次いで、「若者向けの事業の拡充」が26.7%、「団体・グループの学習活動の支援」が20.0%と続いています。

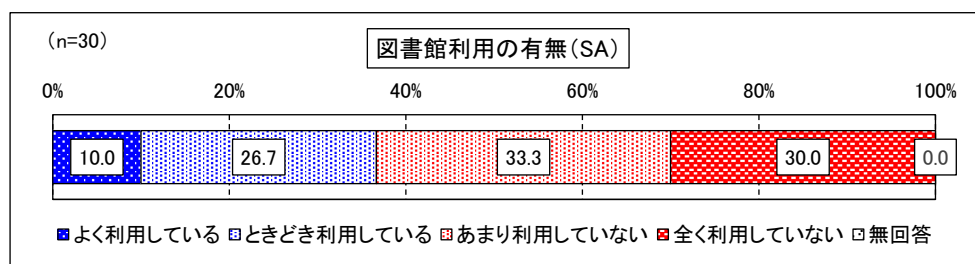


5 図書館について

問8 あなたは、図書館を利用していますか。(○は1つ)

【全体】

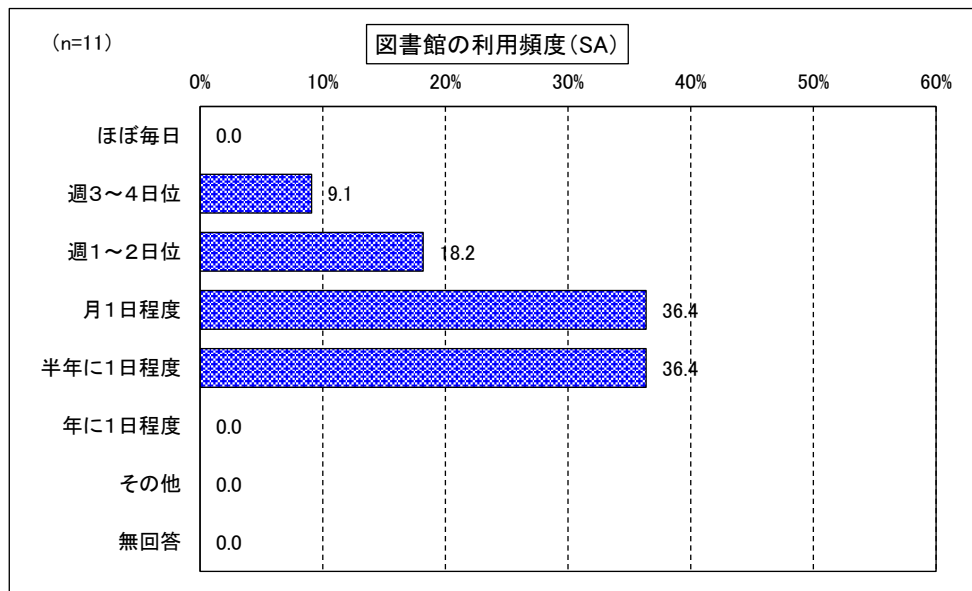
図書館の利用については、「よく利用している」が10.0%、「ときどき利用している」が26.7%、「あまり利用していない」が33.3%、「全く利用していない」が30.0%となっています。



問8－② 問8で「1」または「2」に回答した方に伺います。あなたが、図書館を利用する頻度はどの程度ですか。（○は1つ）

【全体】

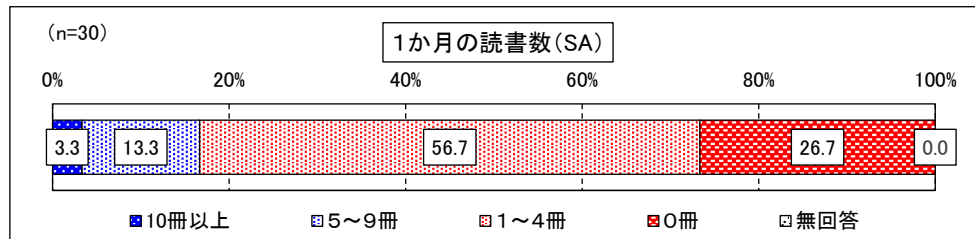
図書館の利用頻度については、「月1日程度」及び「半年に1日程度」への回答割合が最も高く36.4%となっており、次いで「週1～2日位」が18.2%と続いています。



問9 あなたは、本を1か月で、何冊読みますか。（○は1つ）

【全体】

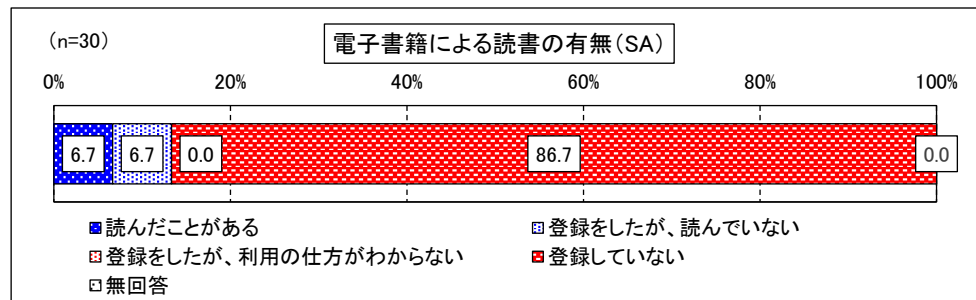
1か月の読書量については、「10冊以上」が3.3%、「5～9冊」が13.3%、「1～4冊」が56.7%、「0冊」が26.7%となっています。



問 10 あなたは、電子図書館の利用登録をして、電子書籍を読んだことがありますか。（○は1つ）

【全体】

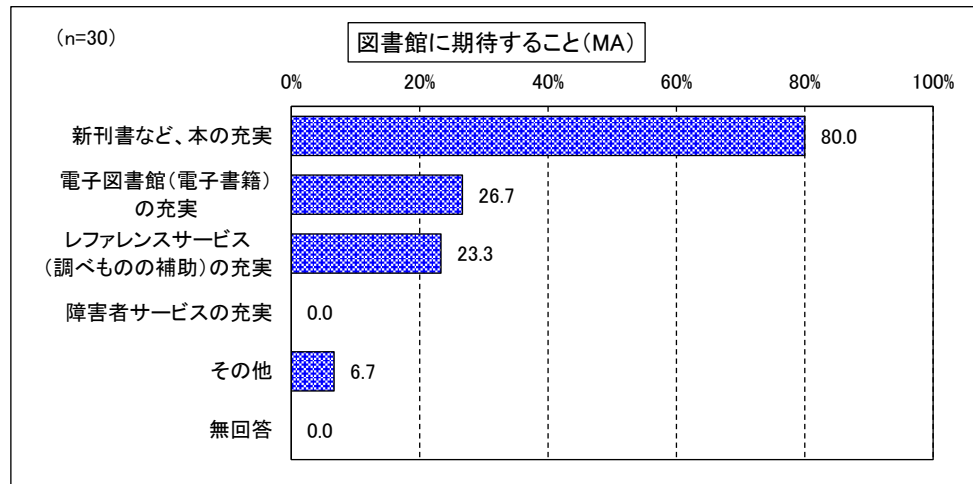
電子図書館への登録による、電子書籍の利用については、「読んだことがある」及び「登録をしたが、読んでいない」が6.7%、「登録をしたが、利用の仕方がわからない」が0.0%、「登録していない」が86.7%となっています。



問 11 あなたが、図書館サービスとして期待することは何ですか。 あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

【全体】

図書館サービスに期待することについては、「新刊書など、本の充実」への回答割合が最も高く80.0%となっており、次いで、「電子図書館（電子書籍）の充実」が26.7%、「レファレンスサービス（調べものの補助）の充実」が23.3%となっています。

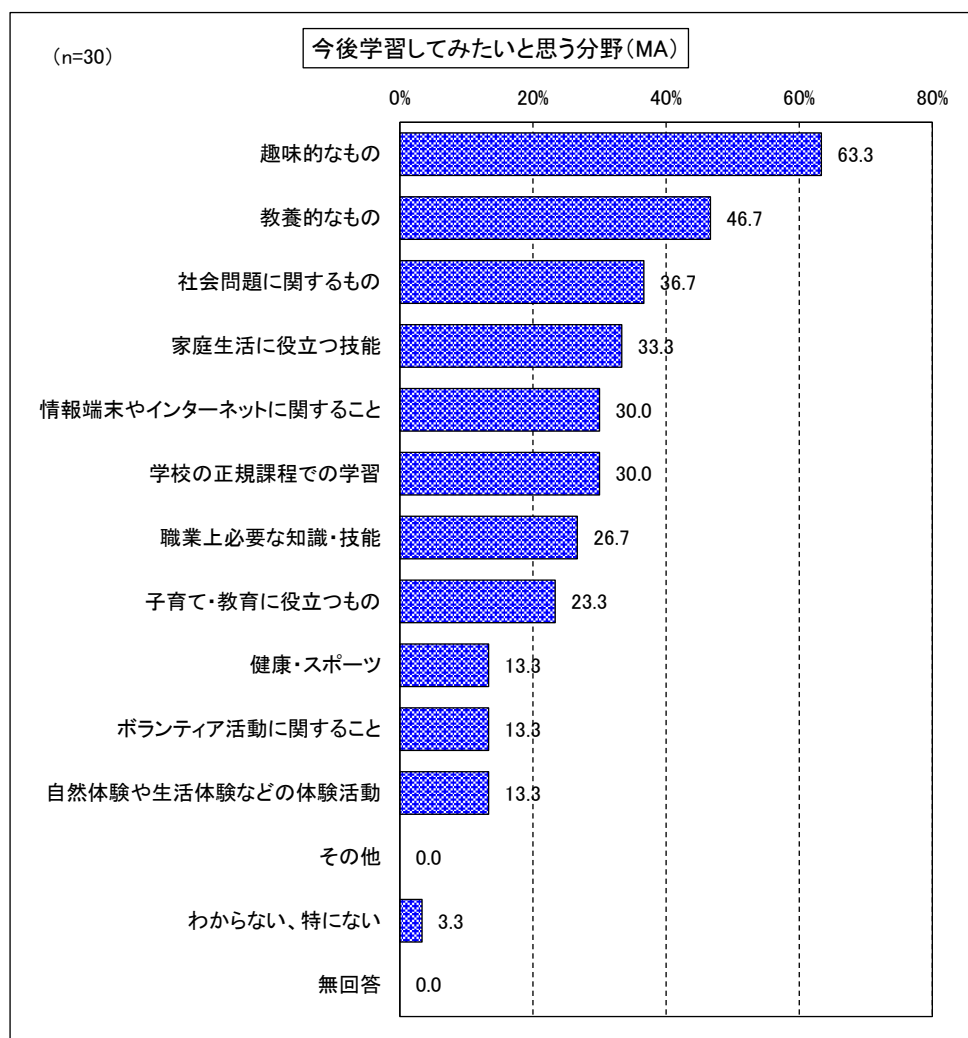


6 学びたい分野について

問 12 生涯学習や公民館・図書館であなたが今後学習してみたいと思う分野は何ですか。あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

【全体】

今後学習してみたいと思う分野については、「趣味的なもの（音楽・美術・華道・舞踊・書道・レクリエーション活動など）」への回答割合が最も高く 63.3%となっており、次いで、「教養的なもの（文学・歴史・科学・語学など）」が 46.7%、「社会問題に関するもの（社会・時事・国際・環境・エネルギー・人権など）」が 36.7%、「家庭生活に役立つ技能（料理・洋裁・和裁・編み物など）」が 33.3%と続いています。

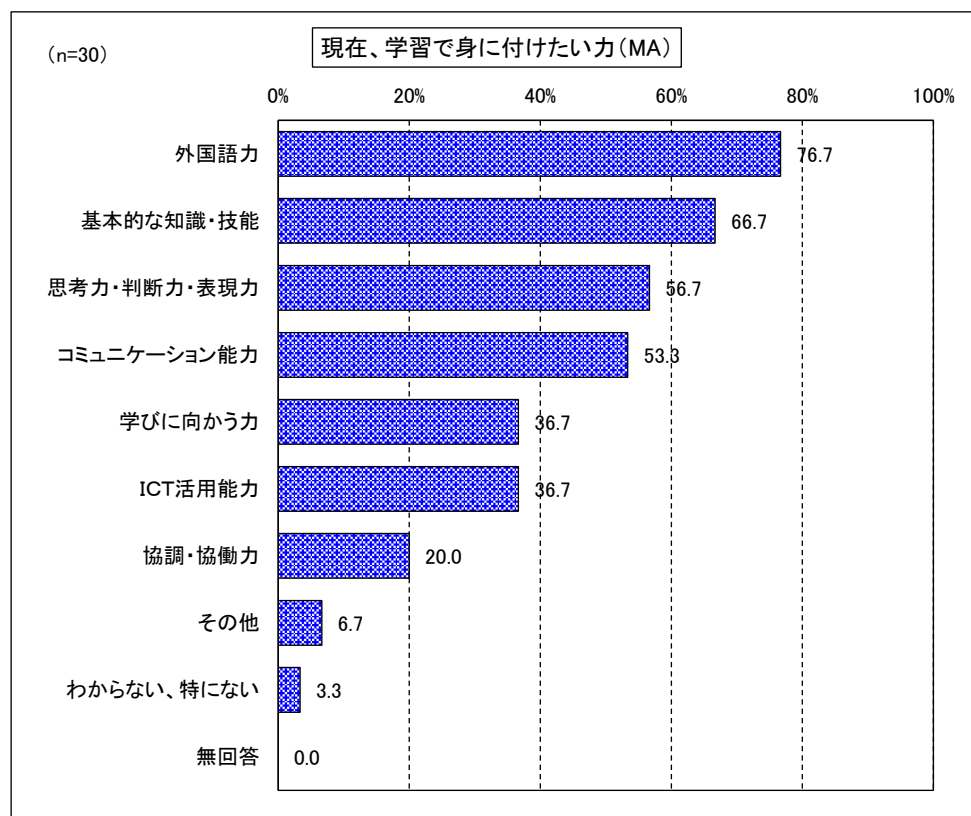


7 学生として身に付けたいことについて

問 13 学生の方にお聞きします。あなたが、現在、学習で身に付けたい力は何ですか。あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

【全体】

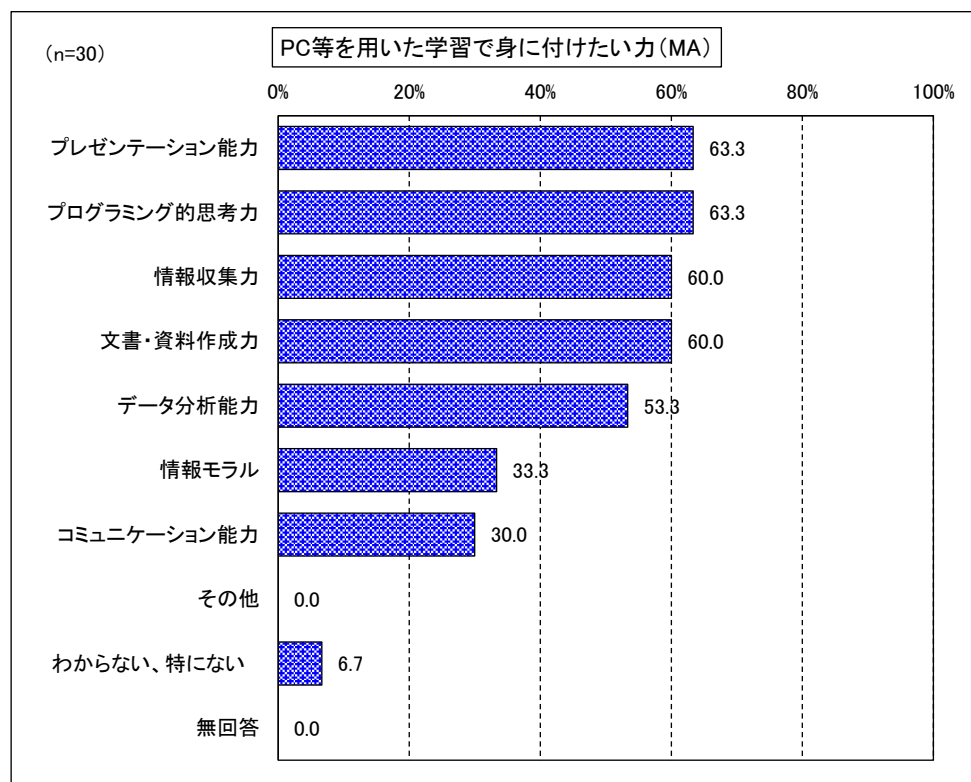
学習で身に付けたい力については、「外国語力」への回答割合が最も高く 76.7%となっており、次いで、「基本的な知識・技能」が 66.7%、「思考力・判断力・表現力」が 56.7%、「コミュニケーション能力」が 53.3%と続いています。



問 14 学生の方にお聞きします。あなたが、パソコンやタブレットなどを用いた学習によって身に付けたい力は何ですか。 あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

【全体】

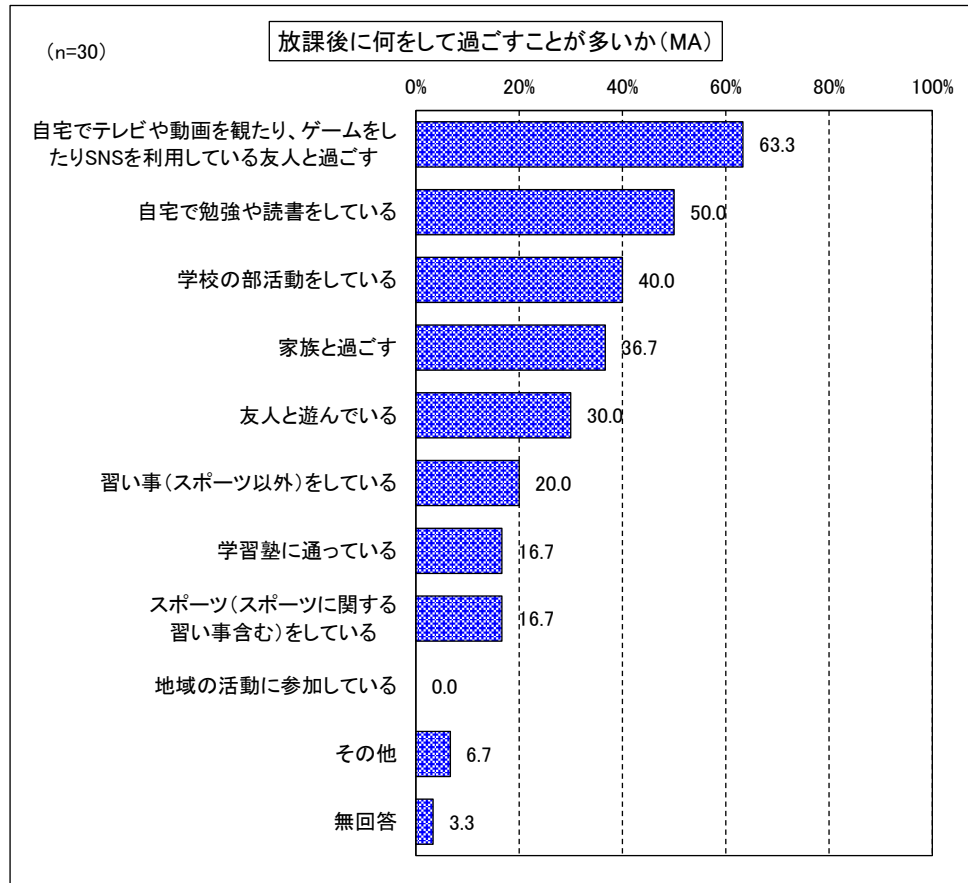
パソコンやタブレットなどを用いた教育情報機器の活用により、身に付けたい力については、「プレゼンテーション能力」及び「プログラミング的思考力」への回答割合が最も高く 63.3%となっており、次いで「情報収集力」及び「文書・資料作成力」が 60.0%と続いています。



問 15 学生の方にお聞きします。あなたは、放課後に何をして過ごすことが多いですか。 あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

【全体】

放課後の過ごし方については、「自宅でテレビや動画を観たり、ゲームをしたり SNS を利用している友人と過ごす」への回答割合が最も高く 63.3%となっており、次いで、「自宅で勉強や読書をしている」が 50.0%、「学校の部活動をしている」が 40.0%となっています。

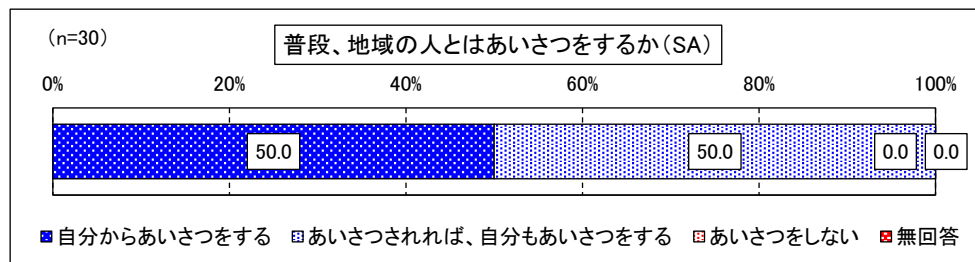


8 地域での連携やつながりについて

問 16 あなたは、普段、あなたが住んでいる地域の人とはあいさつをしますか。（○は1つ）

【全体】

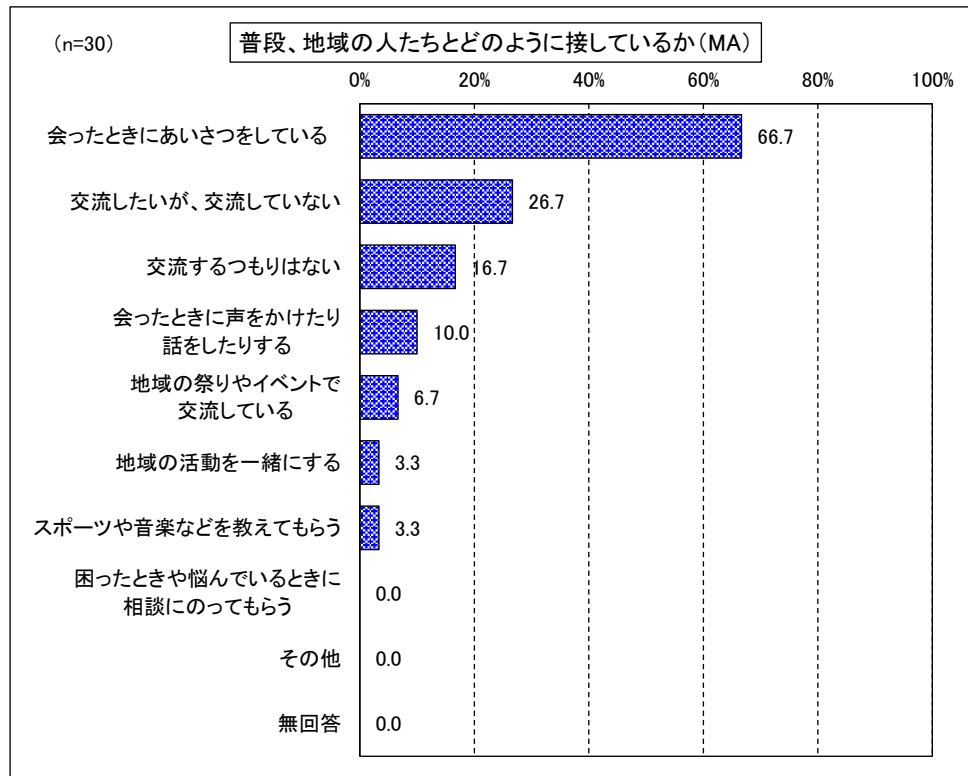
住んでいる地域の人とのあいさつの程度については、「自分からあいさつをする」及び「相手からあいさつされれば、自分もあいさつをする」が50.0%、「あいさつをしない」が0.0%となっています。



問 17 あなたは、普段、地域の人たちとどのように接していますか。 あてはまる番号すべてに「○」を
つけてください。

【全体】

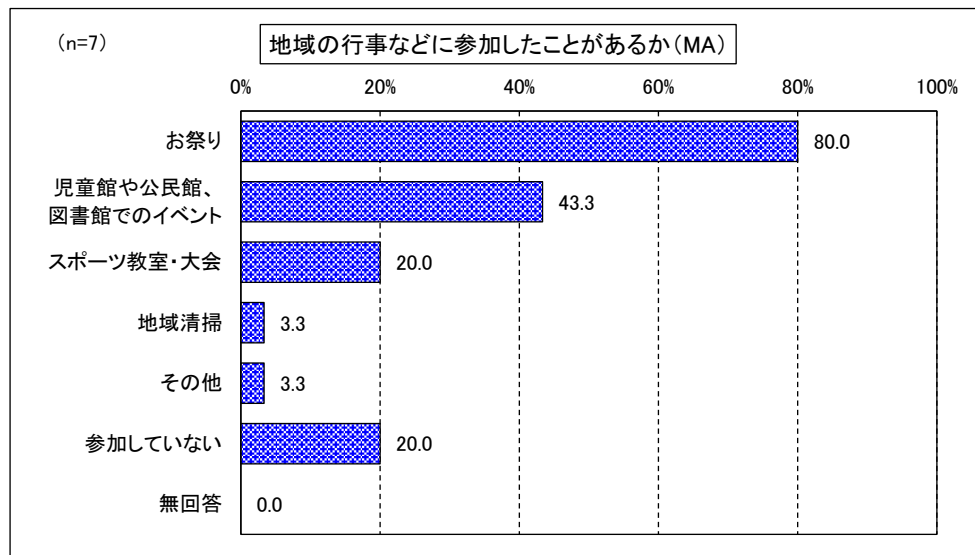
地域の人たちと接する程度については、「会ったときにあいさつをしている」への回答割合が最も高く 66.7%となっており、次いで、「交流したいが、交流していない」が 26.7%、「交流するつもりはない」が 16.7%と続いています。



問 18 あなたは、以下のような地域の行事などに参加したことがありますか。 あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

【全体】

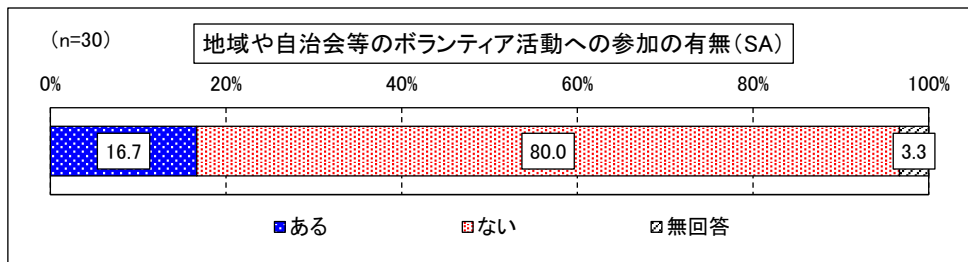
地域の行事への参加については、「お祭り」が80.0%、「児童館や公民館、図書館でのイベント」が43.3%、「スポーツ教室・大会」が20.0%、「地域清掃」が3.3%となっています。



問 19 あなたは、地域や自治会等のボランティア活動について参加したことはありますか。（○は1つ）
また、あると回答した方はその内容を、ないと回答した方はその理由を記入してください。

【全体】

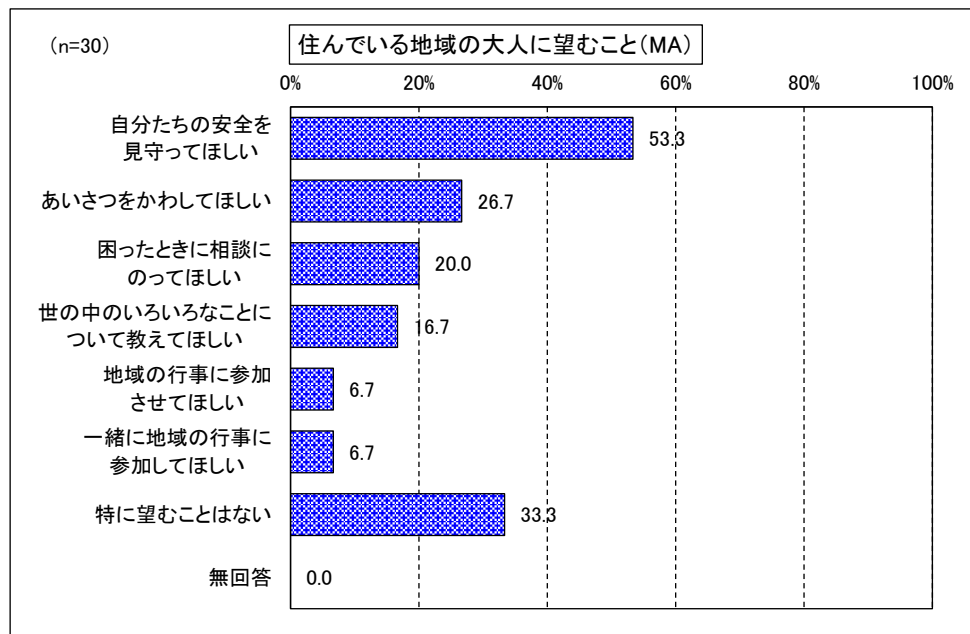
地域や自治会等のボランティア活動については、参加したことが「ある」が16.7%、参加したことが「ない」が80.0%となっています。



問 20 あなたは、あなたの住んでいる地域の大人に望むことは何ですか。 あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

【全体】

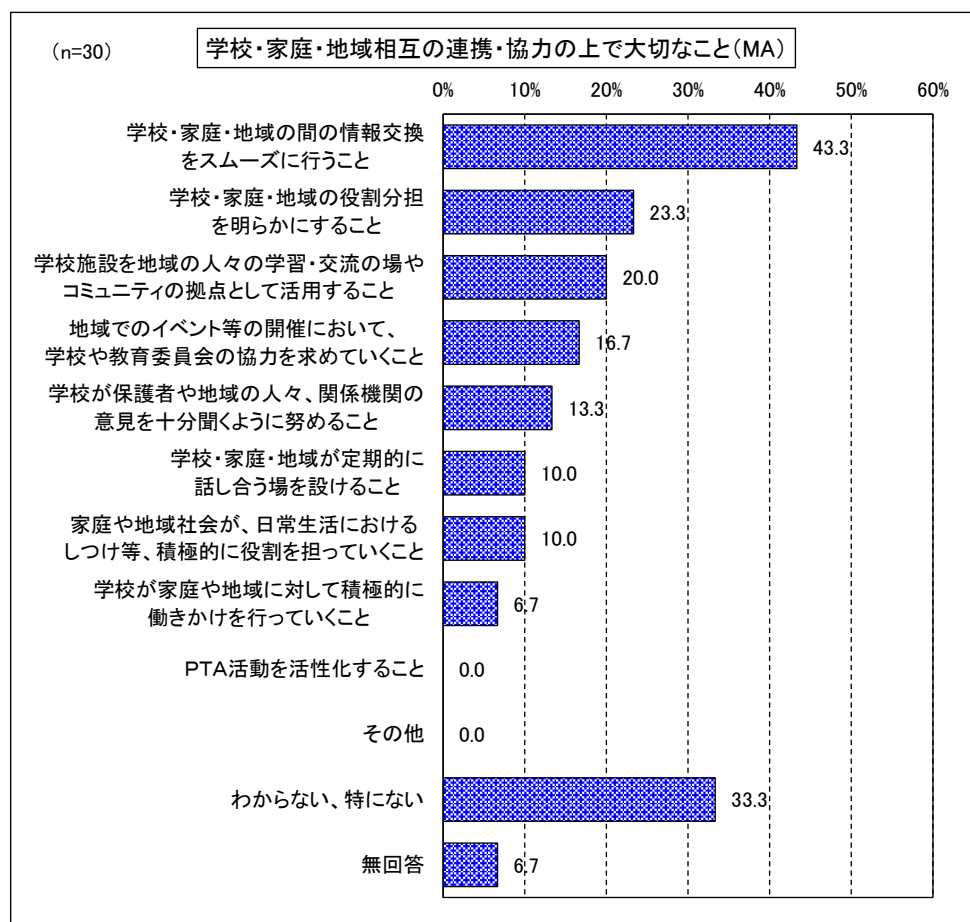
住んでいる地域の大人に望むことについては、「自分たちの安全を見守ってほしい」への回答割合が最も高く 53.3%となっており、次いで、「あいさつをかわしてほしい」が 26.7%、「困ったときに相談にのってほしい」が 20.0%、「世の中のいろいろなことについて教えてほしい」が 16.7%と続いています。



問 21 あなたは、学校・家庭・地域が相互の連携・協力を深めていく上で大切なことは何だと思いますか。
あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

【全体】

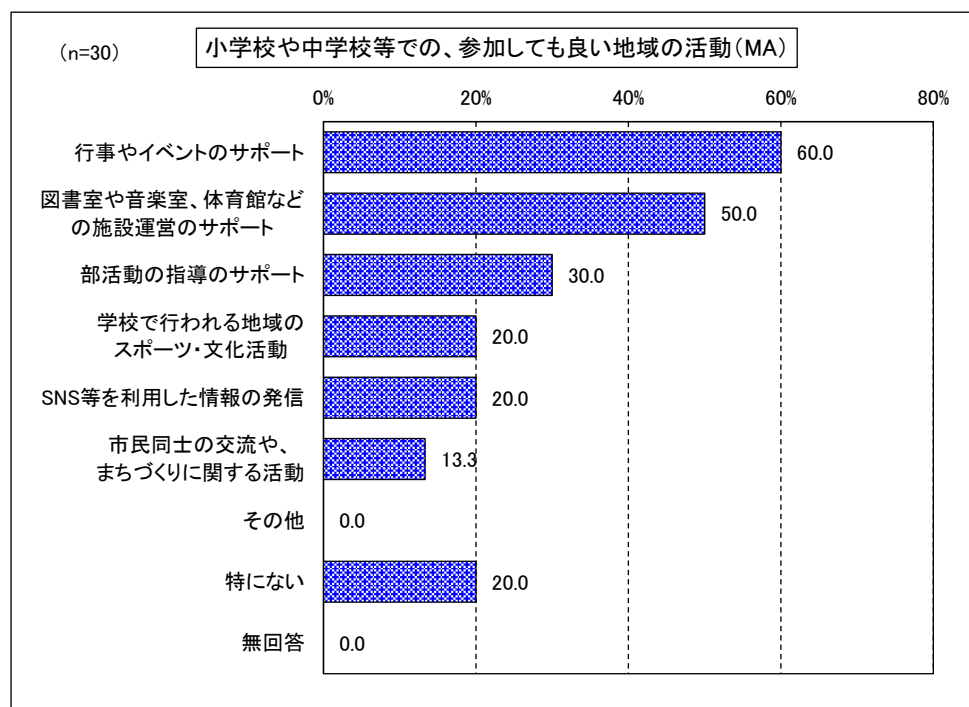
学校・家庭・地域の相互連携・協力で大切なことについては、「学校・家庭・地域の間の情報交換をスムーズに行うこと」への回答割合が最も高く 43.3%となっており、次いで、「学校・家庭・地域の役割分担を明らかにすること」が 23.3%、「学校施設を地域の人々の学習・交流の場やコミュニティの拠点として活用すること」が 20.0%、「地域でのイベント等の開催において、学校や教育委員会へ協力を求めていること」が 16.7%と続いています。



問 22 あなたは、身近な小学校・中学校の取組やそこを拠点として行われる地域の活動について、どのようなことなら参加・協力してもよいと思いますか。 あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

【全体】

身近な小学校・中学校の取組やそこを拠点として行われる地域の活動について、参加・協力してもよいと思うことについては、「行事やイベントのサポート」への回答割合が最も高く 60.0%となっており、次いで、「図書室や音楽室、体育館などの施設運営のサポート」が 50.0%、「部活動の指導のサポート」が 30.0%と続いています。



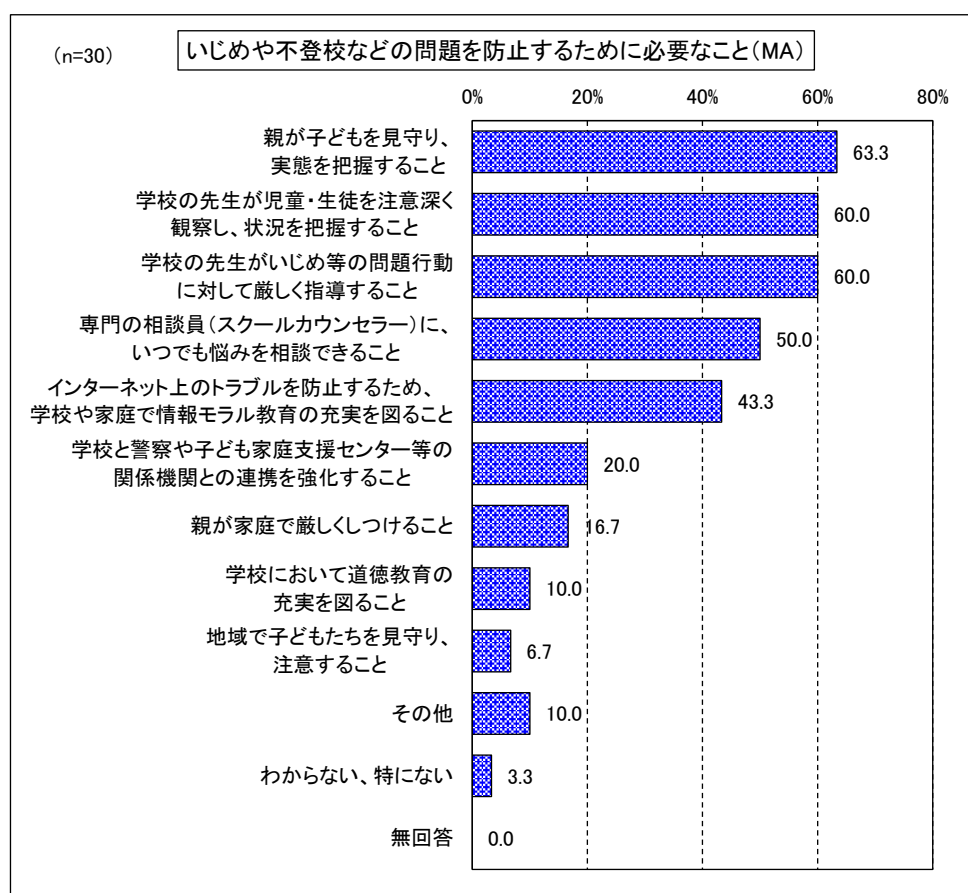
9 学校教育について

問 23 あなたは、いじめや不登校などの問題を防止するためには、どのようなことが必要だと思いますか。

あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

【全体】

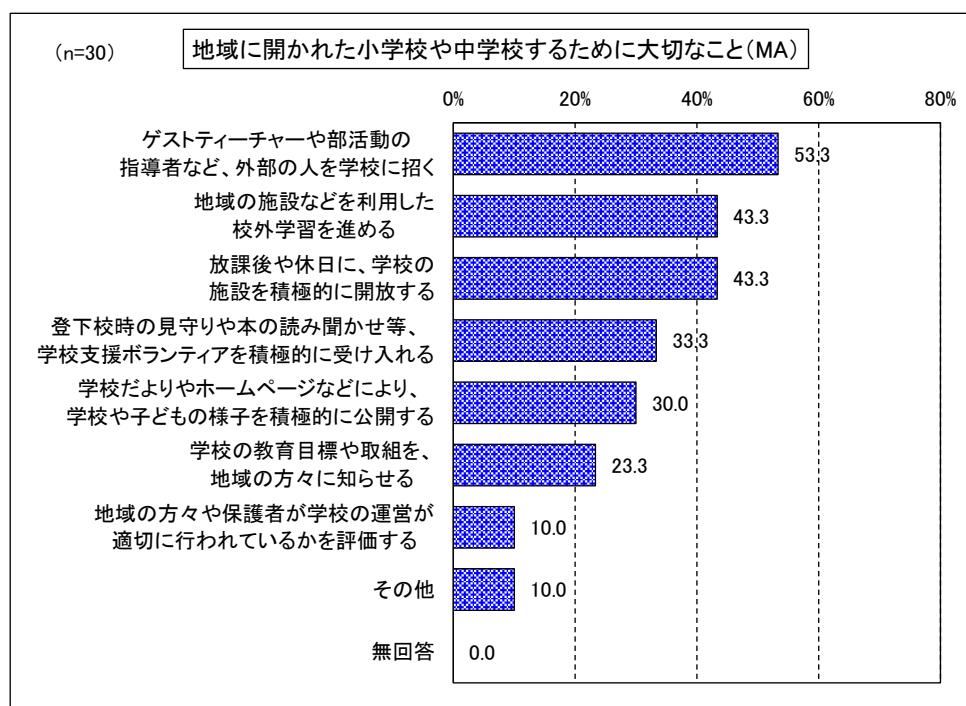
いじめや不登校などの問題を防止するために必要なことについては、「親が子どもを見守り、実態を把握すること」への回答割合が最も高く 63.3%となっており、次いで、「学校の先生が児童・生徒を注意深く観察し、状況を把握すること」及び「学校の先生がいじめ等の問題行動に対して厳しく指導すること」が 60.0%「専門の相談員（スクールカウンセラー）に、いつでも悩みを相談できること」が 50.0%と続いています。



問 24 あなたは、地域に開かれた小学校や中学校にするために何が大切だと思いますか。 あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

【全体】

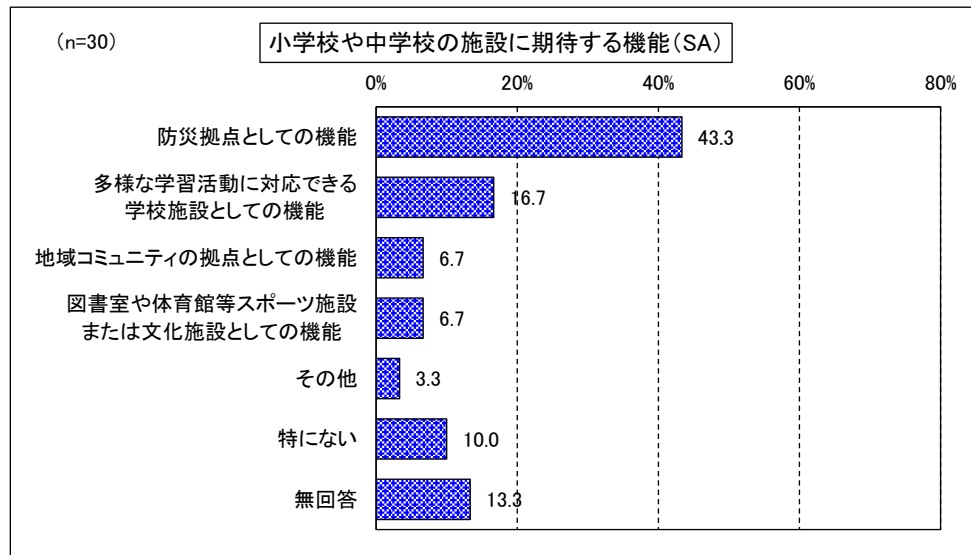
地域に開かれた小学校や中学校にするために大切なことについては、「ゲストティーチャーや部活動の指導者など、外部の人を学校に招く」への回答割合が最も高く 53.3%となっており、次いで、「地域の施設などを利用した校外学習を進める」及び「放課後や休日に、学校の施設を積極的に開放する」が 43.3%、「登下校時の見守りや本の読み聞かせ、校内環境整備など様々な活動を行う学校支援ボランティアを積極的に受け入れる」が 33.3%と続いています。



問 25 あなたが、小学校や中学校の施設に対して期待する機能は、どのようなものですか。（○は1つ）

【全体】

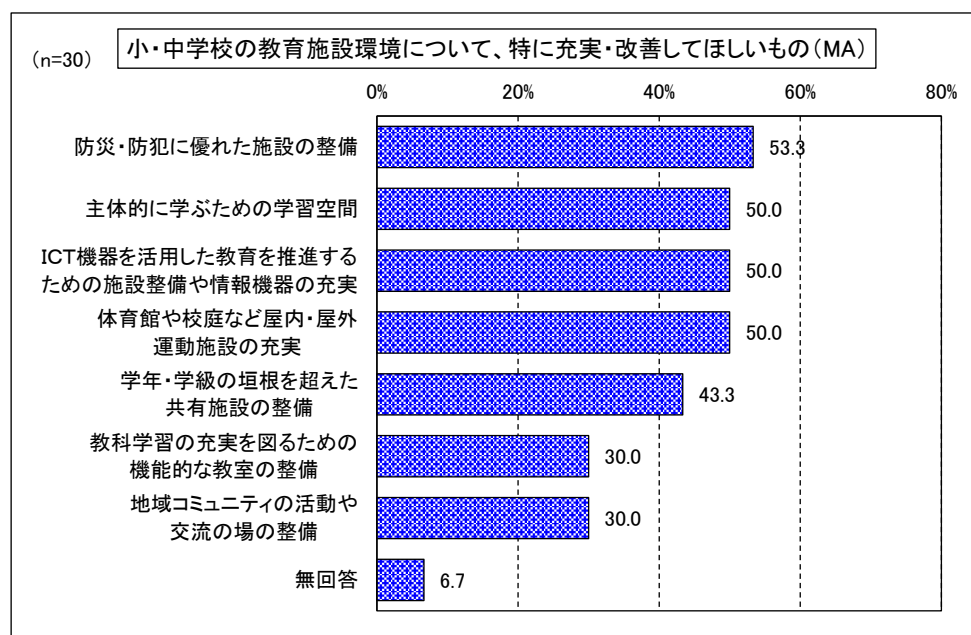
小学校や中学校の施設に対して期待する機能については、「防災拠点としての機能」への回答割合が最も高く 43.3%となっており、次いで、「多様な学習活動に対応できる学校施設としての機能」が 16.7%と続いています。



問 26 あなたが、小学校や中学校の教育施設環境について、特に充実・改善してほしいものは何ですか。
あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

【全体】

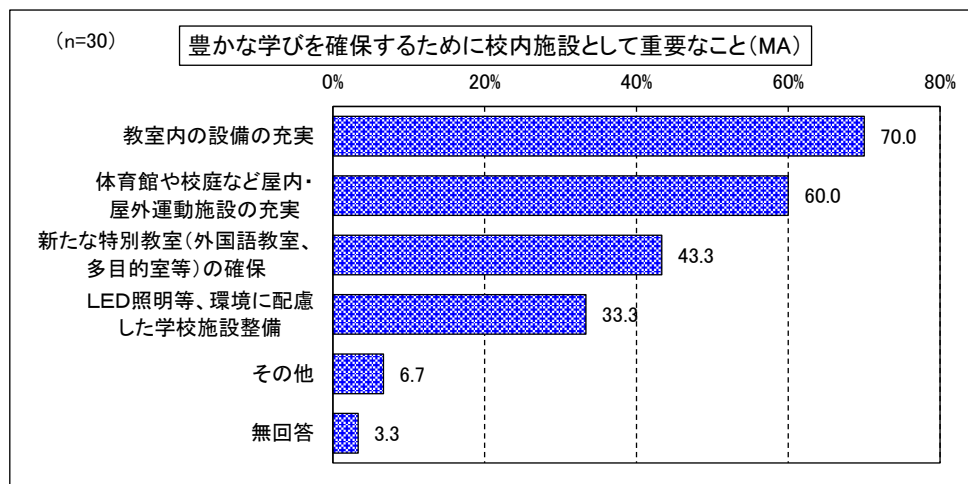
小学校や中学校の教育施設環境について、特に充実・改善してほしいものについては、「防災・防犯に優れた施設の整備」への回答割合が最も高く 53.3%となっており、次いで、「主体的に学ぶための学習空間」、「ICT機器を活用した教育を推進するための施設整備や情報機器の充実」及び「体育館や校庭など屋内・屋外運動施設の充実」が 50.0%と続いています。



問 27 あなたは、豊かな学びを確保するための校内施設として、どのようなものが重要だと思いますか。
あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

【全体】

豊かな学びを確保するための校内施設として、重要なものについては、「教室内の設備の充実」への回答割合が最も高く 70.0%となっており、次いで、「体育館や校庭など屋内・屋外運動施設の充実」が 60.0%、「新たな特別教室（外国語教室、多目的室等）の確保」が 43.3%と続いています。

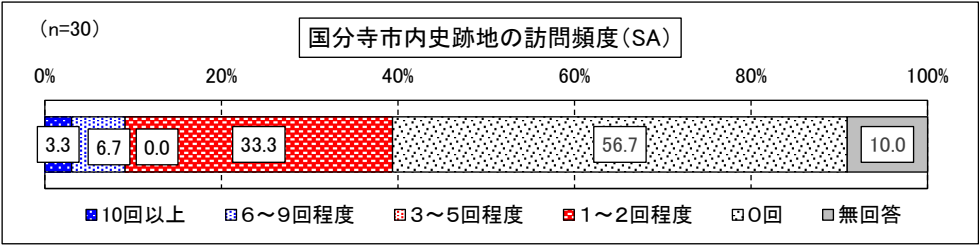


10 国分寺市の文化や文化財について

問 28 あなたは、国分寺市内の史跡地を年間何回程度訪れますか。（○は1つ）

【全体】

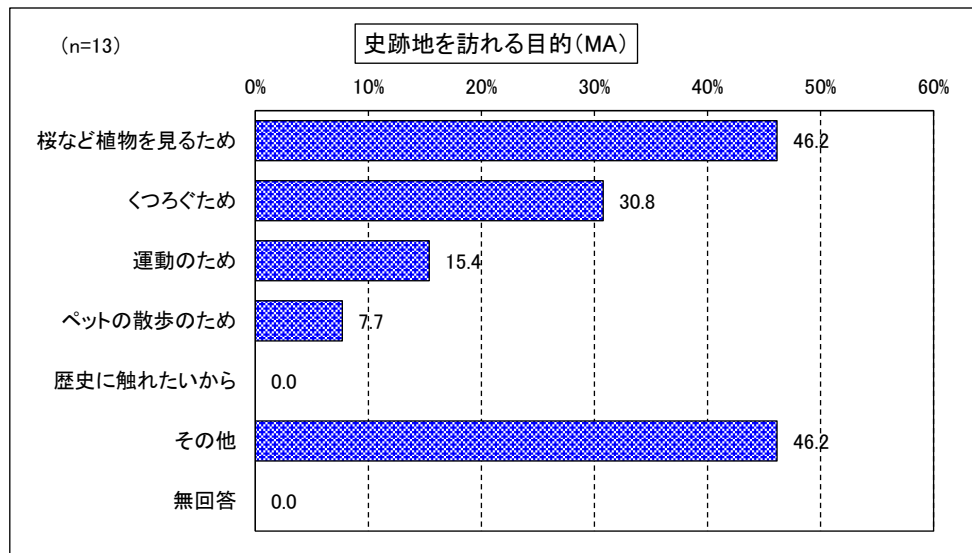
国分寺市内の史跡地への年間での訪問頻度については、「10 回以上」が 3.3%、「6～9 回程度」が 6.7%、「3～5 回程度」が 0.0%、「1～2 回程度」が 33.3%となっています。



問28-② 問28で「1」から「4」に回答した方に伺います。あなたは、どのような目的で史跡地を訪れますか。あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

【全体】

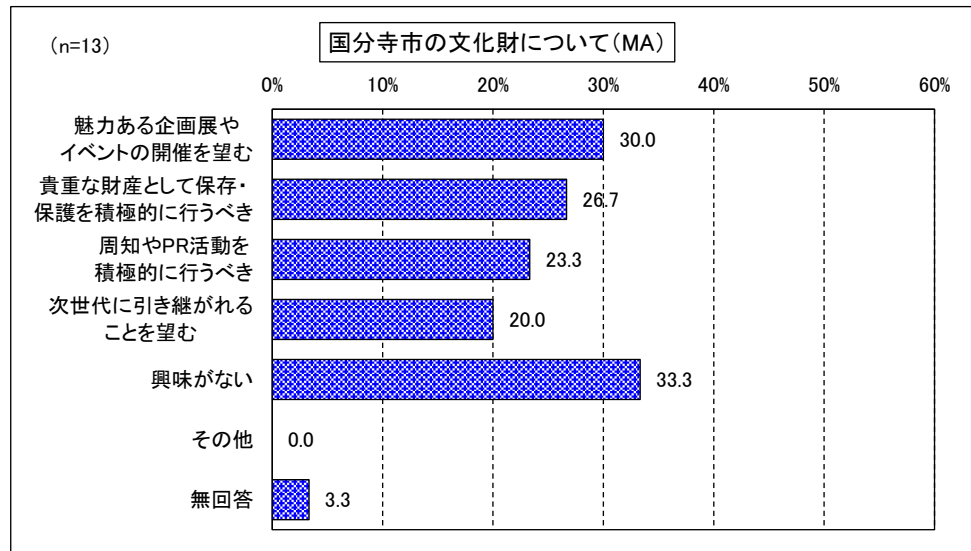
史跡地を訪れる目的については、「桜など植物を見るため」への回答割合が最も高く46.2%となっており、次いで、「くつろぐため」が30.8%、「運動のため」が15.4%と続いています。



問 29 あなたは、国分寺市の文化財について、どう思いますか。あてはまる番号すべてに「○」をつけて
ください。

【全体】

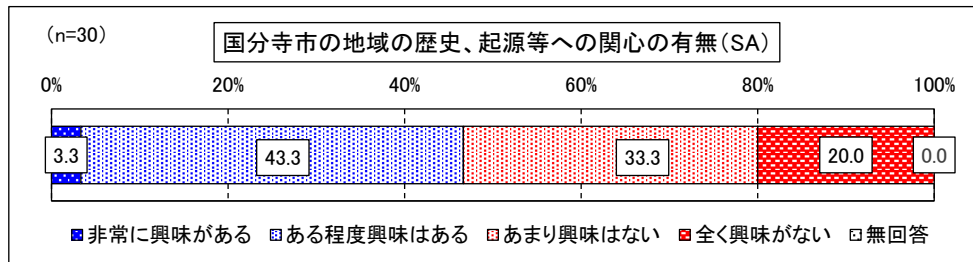
国分寺市の文化財については、「魅力ある企画展やイベントの開催を望む」への回答割合が最も高く 30.0%となっており、次いで、「貴重な財産として保存・保護を積極的に行うべき」が 26.7%、「周知やPR 活動を積極的に行うべき」が 23.3%と続いています。



問 30 あなたは、国分寺市の歴史、現在お住まいの地域やかつて住んだことのある地域の歴史、成り立ち、起源などに興味はありますか。（○は1つ）

【全体】

国分寺市や住んでいる地域の歴史や起源への興味については、「非常に興味がある」が3.3%、「ある程度興味はある」が43.3%、「あまり興味はない」が33.3%、「全く興味がない」が20.0%となっています。



Ⅲ. 調査票



インターネット回答用	
ユーザーID	
パスワード	

※ユーザーIDとパスワードは共通です。

国分寺市の教育に関するアンケート ご協力をお願い

(16歳以上18歳未満の方へ)

中学校卒業後、皆様におかれましては新しい環境の中、いかがお過ごしでしょうか。

さて、国分寺市では、『第2次国分寺市教育ビジョン』に基づく本市独自のカリキュラムなどを多く取り入れ、充実した学校教育の提供に努めてまいりました。

こうした中、『第2次国分寺市教育ビジョン』は令和6年度にその計画期間が終了することから、今後、学校、家庭、地域、関係諸機関をはじめ、市民の皆様のご意見を聞きながら、未来の学びのまちづくりに向けた取組を検討することとしています。

そのため、最近まで中学生であった皆様が、今、本市の学びの環境について、どのようなご意見やご要望をお持ちなのかを伺い、今後の教育行政にいかし、あわせて新たな『教育ビジョン』につなげていくために、アンケート調査を実施いたします。

つきましては、今回、市内にお住まいの方を無作為に選ばせていただき、このアンケートの回答をあなた様をお願いすることとなりました。ぜひ、率直なご意見、お考えをお聴かせくださいますようお願い申し上げます。

令和5年8月

国分寺市教育委員会

《ご回答にあたって》

○本アンケートは、令和5年7月1日現在、国分寺市に住民登録をされていた満16歳以上18歳未満の方の中から、200人を無作為抽出で選ばせていただきお送りしています。

○封筒の宛名のご本人様のお考えや状況についてご回答ください。

○回答は、《郵送》または《インターネット》で行うことができます。どちらかの方法をお選びください。

郵 送 回 答 アンケート票に直接ご記入いただき、同封の返信用封筒に入れて切手を貼らずに郵便ポストへ投かんしてください。

インターネット回答 インターネットに接続したパソコン、スマートフォン等から回答できます。詳しくは次ページの回答方法をお読みください。

○本アンケートは無記名により実施し、ご回答いただいた内容については統計的な処理をするため、回答者が特定されることはありません。また、ページ右上の「インターネット回答用ユーザーID・パスワード」は、郵送回答とインターネット回答の重複を確認するもので、無作為に付与しており、個人を特定できないようにしています。

○返信用封筒やアンケート票等回答にお名前やご住所は書かないでください。

○回答は、令和5年9月25日(月)までに 投かんまたは送信してください。

【問い合わせ先】国分寺市教育委員会 教育部 教育総務課 電話:042(574)4040

<月～金曜日(休日を除く。)午前8時30分～午後5時>



《郵送回答の記入方法》

- (1) 回答は、このアンケート票に黒のボールペンまたは濃い鉛筆で直接ご記入ください。
- (2) 回答は、選択肢の中からあてはまるものを選択してください。
質問によって「○は1つ」、「○は3つまで」、「あてはまるものすべてに○」等、選択する数を指定していますので、質問に沿ってご回答ください。
- (3) 「その他」を選択した場合は、()内に具体的な内容をお書きください。
- (4) 回答に迷う場合は、あなたのお考えにできるだけ近いものをお選びください。

《インターネットを利用した回答方法》

(パソコン、スマートフォン等から回答できます。)

- (1) インターネットに接続するパソコン、スマートフォン等から以下の2次元コードを読み取るか、URLを入力(または国分寺市公式ホームページからアクセス)してください。
※携帯電話については、機種によっては回答できない場合がありますのでご了承ください。

<URL>

<https://www.city.kokubunji.tokyo.jp/shisei/torikumi/1030687/index.html>

市ホームページからアクセスする場合は、ホームページ内にある「ページ番号検索」で「1030687」と半角で入力し、「表示」をクリックしてください。

ページ番号検索

1030687

表示

<2次元コード>



- (2) 上記で開いたページ内の「インターネット回答用ページ」をクリックすると、ユーザーIDとパスワードを入力する画面が表示されます。
- (3) アンケート票表紙の右上に記載されている「インターネット回答用 ユーザーID・パスワード」を、ユーザーIDとパスワードの欄にそれぞれ半角で入力した上で、「ログイン」をクリックし、アンケート回答のページにお進みください。

<アンケート票>



国分寺市の教育に関するアンケート

中学校卒業後、皆様におかれましては新しい環境の中、いかがお過ごしでしょうか。国分寺市では、『第2次国分寺市教育ビジョン』に基づく本市の多くを取り入れ、充実した学校教育の提供に努めてまいりました。こうした中、『第2次国分寺市教育ビジョン』は令和6年度にその計画を完了させ、新たな教育ビジョンを策定する予定です。

インターネット回答用

ユーザーID
パスワード

ここに記載されている6字を半角で入力してください。
※ユーザーIDとパスワードは共通です。
同一の6字をそれぞれ入力してください。
※大文字と小文字は区別されます。

※ユーザーID・パスワードは、郵送回答とインターネット回答の重複を確認するためのものです。アンケート欄にランダムに付与し、個人を特定できないようにしています。

- (4) 回答が終わりましたら「送信内容確認」のボタンを押し、入力内容を確認してください。確認後、「送信」をクリックし、「送信完了」の画面が表示されましたら、アンケートは終了です。

※通信サービスの接続料金は、利用者様の負担となりますのでご了承ください。

現在の第2次国分寺市教育ビジョンについてお聞きます

「第2次国分寺市教育ビジョン」はこちらからみることができます。

第2次国分寺市教育ビジョンは、教育基本法
第17条第2項により定めることが求められて
います。4つの施策の方向性のもと27の
「取組の柱」が設定されています。



(PDF13.4MB)



問1 国分寺市では、「～人と人とがつながり、学びが循環するまち～」を目指す学びの姿とする「第2次国分寺市教育ビジョン」を進めていますが、あなたはこのビジョンをご存じですか。（○は1つ）

1 知っている	2 聞いたことがあり、多少は知っている
3 聞いたことはあるが、あまり知らない	4 知らない

問2 「第2次国分寺市教育ビジョン」では、子どもから高齢者まで学びが循環するまちを目指していますが、あなたは国分寺市において常に学びの環境が提供されていると感じますか。（○は1つ）

1 提供されていると感じる	2 多少、提供されていると感じる
3 あまり提供されているとは感じない	4 提供されていないと感じる

生涯学習についてお聞きます



生涯学習とは…

人々が自分の生涯の中で、いつでも、どこでも、自分の意思で自由に行う学習活動のことで、学校教育や地域の図書館・公民館における講座等の学習機会に限らず、自分から進んで行う学習やスポーツ・文化活動・趣味・ボランティア活動などにおける、様々な学びのことをいいます。

問3 生涯を通じた学びについて伺います。あなたは、生涯学習の必要性を感じますか。（○は1つ）

1 強く感じる	2 どちらかといえば感じる
3 あまり感じない	4 全く感じない

問4 あなたは、ご自身が現在生涯学習を行っていると思いますか。（○は1つ）

1 行っている	2 どちらかといえば行っている
3 どちらかといえば行っていない	4 全く行っていない

問4－② 問4で「1」または「2」に回答した方に伺います。あなたは、生涯学習についての情報をどのような手段で得ていますか。あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

1 ポスター・チラシ・パンフレット	2 市報国分寺
3 自治会・PTA・子ども会などからののお知らせ（回覧板・掲示板など）	
4 テレビ・ラジオ	5 新聞・雑誌・タウン情報誌
6 友人・知人	7 インターネット（国分寺市のホームページやSNS）
8 インターネット（国分寺市からのもの以外）	9 その他（ ）

問4－③ 問4で「3」または「4」に回答した方に伺います。あなたは、どのような条件が整えば、生涯学習を行いますか。あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

1 図書館や公民館、スポーツ施設が身近にあれば
2 指導者が身近にいれば
3 気軽に参加できる、気に入った教室やイベントが開催されれば
4 一緒に参加できる家族・仲間がいれば
5 年齢・技術レベルに対応した内容があれば
6 施設の利用時間が合えば
7 休暇（自由時間）が増加すれば
8 その他（ ）

問5 あなたは、生涯学習についてどのような手段の情報発信を望んでいますか。あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

1 ポスター・チラシ・パンフレット	2 市報国分寺
3 自治会・PTA・子ども会などからののお知らせ（回覧板・掲示板など）	
4 テレビ・ラジオ	5 新聞・雑誌・タウン情報誌
6 友人・知人	7 インターネット
8 その他（ ）	

公民館についてお聞きます

公民館は、教育・学術・文化に関する事業を行う地域の社会教育施設です。
本市には、本多公民館、恋ヶ窪公民館、光公民館、もとまち公民館、並木公民館の5つの公民館があります。



問6 あなたは、公民館を利用していますか。（○は1つ）

1 よく利用している	2 ときどき利用している
3 あまり利用していない	4 全く利用していない

問6-② 問6で「1」または「2」に回答した方に伺います。あなたが、公民館を利用する頻度はどの程度ですか。（○は1つ）

1 ほぼ毎日	2 週3～4日位
3 週1～2日位	4 月1日程度
5 半年に1日程度	6 年に1日程度
7 その他（ ）	

問6-③ 問6で「1」または「2」に回答した方に伺います。あなたが、公民館を利用する目的は何ですか。（○は1つ）

1 ロビーの利用	2 サークル活動
3 自治会関係	4 公民館主催事業参加
5 その他（ ）	

問6-④ 問6で「3」または「4」に回答した方に伺います。あなたが、公民館を利用しない理由は何ですか。（○は1つ）

1 時間がない	2 交通が不便
3 都合が合わない	4 利用の仕方がわからない
5 興味がない	6 その他（ ）

問7 あなたが、公民館に期待することは何ですか。 あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

1	講座やイベントなどの充実
2	講座や団体案内など学習情報の提供の充実
3	団体・グループの学習活動の支援
4	若者向けの事業の拡充
5	学んだ知識や技能をいかせる機会の充実
6	学習や活動に関する相談の充実
7	団体や地域のリーダー・指導者の養成
8	その他（ ）
9	特になし

図書館についてお聞きます



図書館は、図書、雑誌、新聞、電磁的記録等の図書館資料を、収集・整理・保存し、閲覧・貸出し・複写・レファレンスサービス等によって提供する社会教育施設です。

本市には、本多図書館、恋ヶ窪図書館、光図書館、もとまち図書館、並木図書館、本多図書館駅前分館があります。

問8 あなたは、図書館を利用していますか。（○は1つ）

1	よく利用している	2	ときどき利用している
3	あまり利用していない	4	全く利用していない

問8-② 問8で「1」または「2」に回答した方に伺います。あなたが、図書館を利用する頻度はどの程度ですか。（○は1つ）

1	ほぼ毎日	2	週3～4日位
3	週1～2日位	4	月1日程度
5	半年に1日程度	6	年に1日程度
7	その他（ ）		

問9 あなたは、本を1か月で、何冊読みますか。（○は1つ）

1	10冊以上	2	5～9冊
3	1～4冊	4	0冊

問 10 あなたは、電子図書館の利用登録をして、電子書籍を読んだことがありますか。（○は1つ）

1 読んだことがある	2 登録をしたが、読んでいない
3 登録をしたが、利用の仕方がわからない	4 登録していない

問 11 あなたが、図書館サービスとして期待することは何ですか。あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

1 新刊書など、本の充実
2 レファレンスサービス（調べものの補助）の充実
3 障害者サービスの充実
4 電子図書館（電子書籍）の充実
5 その他（ ）

学びたい分野についてお聞きます

問 12 生涯学習や公民館・図書館であなたが今後学習してみたいと思う分野は何ですか。あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

1 趣味的なもの（音楽・美術・華道・舞踊・書道・レクリエーション活動など）
2 教養的なもの（文学・歴史・科学・語学など）
3 社会問題に関するもの（社会・時事・国際・環境・エネルギー・人権など）
4 健康・スポーツ（健康法・医学・栄養・ジョギング・水泳など）
5 家庭生活に役立つ技能（料理・洋裁・和裁・編み物など）
6 子育て・教育に役立つもの（保育・幼児教育・教育問題など）
7 職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や、資格の取得など）
8 情報端末（コンピュータやタブレット端末など）やインターネットに関すること（プログラムの使い方、ホームページの使い方など）
9 ボランティア活動に関すること
10 自然体験や生活体験などの体験活動
11 学校（高等・専門・各種学校、大学、大学院など）の正規課程での学習
12 その他（ ）
13 わからない、特になし

学生の方にお聞きます

問 13 学生の方にお聞きます。あなたが、現在、学習で身に付けたい力は何ですか。あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

1 基本的な知識・技能	2 思考力・判断力・表現力
3 学びに向かう力	4 外国語力
5 協調・協働力	6 ICT活用能力
7 コミュニケーション能力	8 その他（ ）
9 わからない、特にない	

問 14 学生の方にお聞きます。あなたが、パソコンやタブレットなどを用いた学習によって身に付けたい力は何ですか。あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

1 情報収集力	2 文書・資料作成力
3 プレゼンテーション能力	4 プログラミング的思考力
5 データ分析能力	6 情報モラル
7 コミュニケーション能力	8 その他（ ）
9 わからない、特にない	

問 15 学生の方にお聞きます。あなたは、放課後に何をして過ごすことが多いですか。あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

1 学校の部活動をしている	2 自宅で勉強や読書をしている
3 地域の活動に参加している	4 学習塾に通っている
5 習い事（スポーツ以外）をしている	6 スポーツ（スポーツに関する習い事含む）をしている
7 自宅でテレビや動画を観たり、ゲームをしたりSNSを利用している友人と過ごす	8 家族と過ごす
9 友人と遊んでいる	10 その他（ ）

地域での連携やつながりについてお聞きます

問 16 あなたは、普段、あなたが住んでいる地域の人とはあいさつをしますか。（○は1つ）

1 自分からあいさつをする
2 相手からあいさつされれば、自分もあいさつをする
3 あいさつをしない

問 17 あなたは、普段、地域の人たちとどのように接していますか。あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

1 会ったときにあいさつをしている
2 会ったときに声をかけたり話をしたりする
3 困ったときや悩んでいるときに相談にのってもらう
4 地域の活動を一緒にする
5 スポーツや音楽などを教えてもらう
6 地域の祭りやイベントで交流している
7 交流したいが、交流していない
8 交流するつもりはない
9 その他（ ）

問 18 あなたは、以下のような地域の行事などに参加したことがありますか。あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

1 お祭り
2 地域清掃
3 児童館や公民館、図書館でのイベント
4 スポーツ教室・大会
5 その他（ ）
6 参加していない

問 19 あなたは、地域や自治会等のボランティア活動について参加したことはありますか。（○は1つ）
また、あると回答した方はその内容を、ないと回答した方はその理由を記入してください。

1 ある 内容（ ）
2 ない 理由（ ）

問 20 あなたは、あなたの住んでいる地域の大人に望むことは何ですか。 あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

1	自分たちの安全を見守ってほしい
2	あいさつをかわしてほしい
3	地域の行事に参加させてほしい
4	一緒に地域の行事に参加してほしい
5	世の中のいろいろなことについて教えてほしい
6	困ったときに相談にのってほしい
7	特に望むことはない

問 21 あなたは、学校・家庭・地域が相互の連携・協力を深めていく上で大切なことは何だと思いますか。 あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

1	学校・家庭・地域の役割分担を明らかにすること
2	学校・家庭・地域間の情報交換をスムーズに行うこと
3	学校・家庭・地域が定期的に話し合う場を設けること
4	学校が家庭や地域に対して積極的に働きかけを行っていくこと
5	学校が保護者や地域の人々、関係機関の意見を十分聞くように努めること
6	学校施設を地域の人々の学習・交流の場やコミュニティの拠点として活用すること
7	家庭や地域社会が、日常生活におけるしつけ等、積極的に役割を担っていくこと
8	P T A活動を活性化すること
9	地域でのイベント等の開催において、地域から学校や教育委員会へ協力を求めていること
10	その他（ ）
11	わからない、特にない

問 22 あなたは、身近な小学校・中学校の取組やそこを拠点として行われる地域の活動について、どのようなことなら参加・協力してもよいと思いますか。 あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

1	行事やイベントのサポート
2	図書室や音楽室、体育館などの施設運営のサポート
3	部活動の指導のサポート
4	学校で行われる地域のスポーツ・文化活動
5	市民同士の交流や、まちづくりに関する活動
6	SNS 等を利用した情報の発信
7	その他（ ）
8	特にない（理由： ）

問 23 あなたは、いじめや不登校などの問題を防止するためには、どのようなことが必要だと思いますか。
あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

1	親が子どもを見守り、実態を把握すること
2	親が家庭で厳しくしつけること
3	インターネット上のトラブルを防止するため、学校や家庭において情報モラル教育の充実を図ること
4	学校の先生が児童・生徒を注意深く観察し、状況を把握すること
5	学校の先生がいじめ等の問題行動に対して厳しく指導すること
6	学校において道徳教育の充実を図ること
7	専門の相談員（スクールカウンセラー）に、いつでも悩みを相談できること
8	学校と警察や子ども家庭支援センター等の関係機関との連携を強化すること
9	地域で子どもたちを見守り、注意すること
10	その他（ ）
11	わからない、特にない

問 24 あなたは、地域に開かれた小学校や中学校にするために何が大切だと思いますか。**あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。**

1	学校だよりやホームページなどにより、学校や子どもの様子を積極的に公開する
2	学校の教育目標や取組を、地域の方々に知らせる
3	ゲストティーチャーや部活動の指導者など、外部の人を学校に招く
4	登下校時の見守りや本の読み聞かせ、校内環境整備など様々な活動を行う学校支援ボランティアを積極的に受け入れる
5	地域の施設などを利用した校外学習を進める
6	地域の方々や保護者が学校の運営が適切に行われているかを評価する
7	放課後や休日に、学校の施設を積極的に開放する
8	その他（ ）

問 25 あなたが、小学校や中学校の施設に対して期待する機能は、どのようなものですか。（○は1つ）

1	防災拠点としての機能
2	地域コミュニティの拠点としての機能
3	図書室や体育館等スポーツ施設または文化施設としての機能
4	多様な学習活動に対応できる学校施設としての機能
5	その他（ ）
6	特にない

問 26 あなたが、小学校や中学校の教育施設環境について、特に充実・改善してほしいものは何ですか。

あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

1	学年・学級の垣根を超えた共有施設の整備
2	主体的に学ぶための学習空間
3	教科学習の充実を図るための機能的な教室の整備
4	I C T機器を活用した教育を推進するための施設整備や情報機器の充実
5	体育館や校庭など屋内・屋外運動施設の充実
6	地域コミュニティの活動や交流の場の整備
7	防災・防犯に優れた施設の整備

問 27 あなたは、豊かな学びを確保するための校内施設として、どのようなものが重要だと思いますか。

あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

1	教室内の設備の充実
2	新たな特別教室（外国語教室、多目的室等）の確保
3	体育館や校庭など屋内・屋外運動施設の充実
4	L E D照明等、環境に配慮した学校施設整備
5	その他（ ）

国分寺市の文化や文化財についてお聞きます

問 28 あなたは、国分寺市内の史跡地を年間何回程度訪れますか。（○は1つ）

1 10回以上	2 6～9回程度
3 3～5回程度	4 1～2回程度
5 0回	

問 28-② 問 28 で「1」から「4」に回答した方に伺います。あなたは、どのような目的で史跡地を訪れますか。あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

1 歴史に触れたいから	2 桜など植物を見るため
3 運動のため	4 ペットの散歩のため
5 くつろぐため	6 その他（ ）

問 29 あなたは、国分寺市の文化財について、どう思いますか。あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。

1 貴重な財産として保存・保護を積極的に行うべき	2 次世代に引き継がれることを望む
3 周知やPR活動を積極的に行うべき	4 魅力ある企画展やイベントの開催を望む
5 興味がない	6 その他（ ）

問 30 あなたは、国分寺市の歴史、現在お住まいの地域やかつて住んだことのある地域の歴史、成り立ち、起源などに興味はありますか。（○は1つ）

1 非常に興味がある	2 ある程度興味はある
3 あまり興味はない	4 全く興味がない

回答いただいたあなたご自身についてお聞きます

問 31 あなたの性別をお答えください。(○は1つ)

1 男	2 女	3 回答しない
-----	-----	---------

問 32 あなたの年齢をお答えください。(○は1つ) ※令和5年7月1日現在

1 16歳	2 17歳
-------	-------

問 33 あなたの居住地をお答えください。(○は1つ)

1 泉町	2 北町	3 新町	4 高木町
5 戸倉	6 内藤	7 並木町	8 西恋ヶ窪
9 西町	10 西元町	11 光町	12 東恋ヶ窪
13 東戸倉	14 東元町	15 日吉町	16 富士本
17 本多	18 本町	19 南町	

問 34 あなたは国分寺市にお住まいになって何年になりますか。(○は1つ)

1 1年未満	2 1年以上5年未満	3 5年以上10年未満
4 10年以上		

問 35 あなたの職業をお答えください。(主なものを1つ選んで○をつけてください。)

1 学生	2 会社員
3 パート・アルバイト、派遣社員	4 無職
5 その他(具体的に:)	

以上でアンケートは終了です。ご協力ありがとうございました。
ご回答は 9月25日(月) までにお願い申し上げます。

○インターネットでの回答を選ばれた方は上記期日までに、
調査票を直接ご返送される方は同封の返信用封筒(切手不要)に入れ、
郵便ポストに投かんしてください

