



#### もくじ

- 2ページ…教育委員会事務局 庁舎移転のお知らせ
- 3ページ…市制施行60周年記念事業
- 4ページ…電子図書館でも本が読めるよ

発行：国分寺市教育委員会 編集：教育総務課（令和6年12月まで）〒185-0034 東京都国分寺市光町一丁目46番地8 ☎(042)574-4040  
（令和7年1月から：詳細は2ページ参照）〒185-8501 東京都国分寺市泉町二丁目2番18号

<市公式ホームページ> <https://www.city.kokubunji.tokyo.jp/>

掲載している情報は、今後、内容等を変更する場合があります。最新の情報は、市ホームページ又は担当課へお問い合わせください。

## 子どもたち一人ひとりに応じた多様な学びを支えます

問合せ 学校指導課 ☎(042)573-4372

子どもたちには、それぞれ興味・関心があり、一人ひとりに合った学びの形があります。そのため、一人ひとりに応じた支援が必要です。大切なことは子どもに合った学びを本人と一緒に見つけることです。取組の一例を紹介します。

### 1人1台端末を活用した個別最適な学び

子どもたちは1人1台端末を活用し、自らどのような方向性で学習を進めていったらよいか考え、自分の興味・関心に基づき、探究的に学びを進めています。



第6学年 理科「食べ物を通じた生物同士の関わり」の学習



授業では、端末を使って、生き物が何を食べているのか、その生き物同士にはどのようなつながりがあるのか調べました。

私は、端末を使って、調べたことを友達と交流しました。そして、クラス全体で生き物の食物連鎖の関係をまとめました。



撮影協力：第三小学校の皆さん

### 全小・中学校に設置

### 「サポート教室」

自分の教室に入りにくい、別な場所で気持ちを落ち着かせたい、そんなときに利用できる校内の教室等を活用した子どもの居場所です。



第四中学校 サポート教室

本校では、自分のペースでドリル学習などに取り組んでいます。また、教室にいる支援員からアドバイスを受け、学びを深めています。



第四中学校 高橋 優子 副校長

### バーチャル・トライルーム

「自宅から出るのは難しいけど、誰かと話したい。」「今、できることを見つけたい。」などの思いをもつ子どもたちが過ごす、メタバース空間を活用した居場所と学びの場です。

学校から配布された端末でアバターを操作して、指導員や他の参加者とコミュニケーションをとることができます。また、ドリル学習・プログラミング学習等のコンテンツがあり、自分に合った学びを進めることができます。



アバター「とらいあー」



### 不登校児童・生徒対象

### トライルーム(教育支援センター)

社会的自立や学校復帰等を目指して「学び合う場」です。自主学習を基本として、子ども同士、指導員とコミュニケーションをとりながら学習します。



学習室1

困ったときはSOSを出そう。子どもたちの気持ちを大切に保護者や学校等と、指導員のみなんで、子どもの学びを支えていきます。



トライルーム指導員